

学習の手帳

平成 23 年度 (2011)

学校法人 八洲学園

八洲学園大学国際高等学校



7905-0207

沖縄県国頭郡本部町備瀬 1249

TEL : 0980-51-7711

(フリーコール : 0120-917-840)

FAX : 0980-48-4115

HP : <http://study.jp/hs/yashima/index.asp>

(携帯電話対応 : <http://k.yashima.jp/>)

生徒番号									
生徒氏名									

目次

1.	平成 23 年度行事予定	1
2.	教職員・クラス担任・相談窓口のご案内	5
3.	単位修得及び卒業の条件	
	○旧教育課程	7
	○新教育課程	9
4.	教育課程表	11
5.	学習のながれ	12
	学習を始める前に	13
	A: リポートについて	14
	B: 視聴報告書について	17
	C: スクーリングについて	24
	D: 特別活動・試験について	25
	E: スクーリングの手続きについて	26
6.	進路について・校内推薦基準	29
	誓約書	30
	八洲学園大学と高大接続	31
7.	事務関係	32
	A: 証明書が必要になったとき	33
	B: 住所・氏名が変更になったとき	35
	C: 調査書・推薦書が必要になったとき	37
	D: 旅客運賃割引証交付願	39
	E: バーコードシール・宛名シール・紛失リポート・ 視聴報告書・封筒購入申込書	40
	F: 質問票	41
	G: CW (コミュニティウェブ)・イーラーニング・ 成績発送申込書	42
8.	成績表の見方	43
9.	学習進度記録表	44
10.	NHK 高校講座番組表	46

平成23年度「行事予定」

4月			5月			6月		
日	曜	行事	日	曜		日	曜	行事
1	金		1	日		1	水	
2	土		2	月		2	木	●6月スクーリング●
3	日		3	火	憲法記念日	3	金	
4	月		4	水	みどりの日	4	土	
5	火		5	木	こどもの日	5	日	
6	水		6	金	5月S:RH提出〆切 ☆通学スクーリング	6	月	
7	木		7	土		7	火	
8	金	前期スクーリング申込書発送	8	日		8	水	
9	土		9	月	6月S申込〆切(消印)	9	木	7月S申込〆切(消印)
10	日		10	火	5月S返送書類必着	10	金	
11	月		11	水		11	土	
12	火		12	木	6月S申込〆切(必着)	12	日	
13	水		13	金		13	月	7月S申込〆切(必着)
14	木		14	土		14	火	
15	金	5月S申込〆切(消印)	15	日		15	水	7月S詳細発送
16	土		16	月		16	木	≪検定チャレンジ合宿≫
17	日		17	火	6月S詳細発送	17	金	
18	月	☆通学スクーリング	18	水	●5月スクーリング●	18	土	
19	火		19	木		19	日	
20	水	5月S申込〆切(必着)	20	金		20	月	
21	木		21	土		21	火	
22	金		22	日		22	水	☆通学スクーリング
23	土		23	月	6月S:RH提出〆切	23	木	7月S:RH提出〆切
24	日		24	火		24	金	ゆんたく発送
25	月	5月S詳細発送	25	水		25	土	
26	火		26	木		26	日	
27	水		27	金		27	月	
28	木	ゆんたく発送	28	土		28	火	7月S返送書類必着
29	金	昭和の日	29	日		29	水	
30	土		30	月	6月S返送書類必着	30	木	8月S申込〆切(消印)
			31	火	ゆんたく発送 成績発送			

※学校からの郵送物発送日は必ずチェックをして、きちんと届いているか確認をしましょう！

※参加したいスクーリングの時期が決まりましたら、そのための「RH提出〆切日」を確認しましょう。

7月			8月			9月		
日	曜	行事	日	曜	行事	日	曜	行事
1	金	●7月スクーリング●	1	月	●8月スクーリング●	1	木	
2	土	☆通学スクーリング	2	火		2	金	
3	日	●7泊コース●	3	水		3	土	●9月スクーリング●
4	月		4	木		4	日	☆通学スクーリング
5	火	8月S申込×切(必着)	5	金	9月S申込×切(消印)	5	月	●7泊コース●
6	水		6	土		6	火	
7	木	8月S詳細発送	7	日		7	水	
8	金		8	月		8	木	
9	土		9	火		9	金	科目追加登録のお知らせ発送
10	日		10	水		10	土	
11	月		11	木	9月S申込×切(必着)	11	日	23年度前期卒業証書授与式
12	火		12	金		12	月	
13	水		13	土		13	火	
14	木		14	日		14	水	成績発送
15	金		15	月	9月S詳細発送	15	木	
16	土		16	火		16	金	
17	日		17	水		17	土	
18	月	海の日	18	木		18	日	
19	火	8月S:RH提出×切 成績発送	19	金	☆通学スクーリング	19	月	敬老の日
20	水		20	土		20	火	
21	木	8月S返送書類必着	21	日		21	水	
22	金		22	月	9月S:RH提出×切	22	木	
23	土		23	火		23	金	秋分の日
24	日		24	水		24	土	
25	月		25	木		25	日	
26	火		26	金		26	月	
27	水		27	土		27	火	
28	木		28	日		28	水	
29	金	ゆんたく発送	29	月	9月S返送書類必着	29	木	
30	土		30	火		30	金	ゆんたく発送
31	日		31	水	ゆんたく発送			

★S⇒スクーリング、R⇒レポート、H⇒放送視聴を示します。

★×切は「消印有効」「必着日」があります。その×切とは各月のスクーリング参加予定者のみとします。

★×切日に直接学校にレポートを持参する場合は、17時までとします。

10月			11月			12月		
日	曜	行事	日	曜	行事	日	曜	行事
1	土		1	火		1	木	●12月スクーリング●
2	日		2	水	12月S申込×切(消印)	2	金	☆通学スクーリング 1月S申込×切(消印)
3	月		3	木	文化の日	3	土	●7泊コース●
4	火		4	金		4	日	
5	水		5	土	●6月スクーリング●	5	月	
6	木		6	日		6	火	
7	金	11月S申込×切(消印)	7	月		7	水	
8	土		8	火		8	木	1月S申込×切(必着)
9	日		9	水	12月S申込×切(必着)	9	金	
10	月	体育の日	10	木		10	土	
11	火		11	金	12月S詳細発送	11	日	
12	水		12	土		12	月	1月S詳細発送
13	木	11月S申込×切(必着)	13	日		13	火	
14	金		14	月		14	水	
15	土		15	火		15	木	
16	日		16	水		16	金	
17	月	11月S詳細発送	17	木	☆通学スクーリング	17	土	
18	火		18	金	12月S:RH提出×切	18	日	
19	水		19	土		19	月	
20	木		20	日		20	火	1月S:RH提出×切
21	金	☆通学スクーリング	21	月		21	水	
22	土		22	火		22	木	
23	日		23	水	勤労感謝の日	23	金	天皇誕生日
24	月	11月S:RH提出×切	24	木	成績発送	24	土	
25	火		25	金	12月S返送書類必着 ゆんたく発送	25	日	
26	水	ゆんたく発送	26	土		26	月	ゆんたく発送
27	木		27	日		27	火	
28	金		28	月		28	水	
29	土		29	火		29	木	
30	日		30	水		30	金	
31	月	11月S返送書類必着				31	土	

※学校からの郵送物発送日は必ずチェックをして、きちんと届いているか確認をしましょう！

※参加したいスクーリングの時期が決まりましたら、そのための「RH提出×切日」を確認しましょう。

1月			2月			3月		
日	曜	行事	日	曜	行事	日	曜	行事
1	日	元日	1	水		1	木	
2	月	振替休日	2	木		2	金	
3	火		3	金	3月S申込×切(消印)	3	土	●3月スクーリング●
4	水		4	土		4	日	
5	木	1月S返送書類必着	5	日		5	月	
6	金	2月S申込×切(消印)	6	月		6	火	
7	土		7	火		7	水	
8	日	●1月スクーリング●	8	水		8	木	
9	月	成人の日	9	木		9	金	
10	火		10	金	3月S申込×切(必着)	10	土	
11	水		11	土	●2月スクーリング● 建国記念の日	11	日	
12	木		12	日	☆通学スクーリング	12	月	☆通学スクーリング
13	金	2月S申込×切(必着)	13	月	●7泊コース● 3月S詳細発送	13	火	
14	土		14	火		14	水	
15	日		15	水		15	木	
16	月	2月S詳細発送	16	木		16	金	
17	火	☆通学スクーリング	17	金		17	土	
18	水	成績発送	18	土		18	日	
19	木		19	日	23年度後期卒業証書授与式	19	月	科目追加登録のお知らせ発送
20	金		20	月	3月S:RH提出×切	20	火	
21	土		21	火		21	水	春分の日
22	日		22	水		22	木	成績発送
23	月	2月S:RH提出×切	23	木		23	金	
24	火		24	金		24	土	
25	水		25	土		25	日	
26	木	2月S返送書類必着 ゆんたく発送	26	日		26	月	
27	金		27	月	3月S返送書類必着	27	火	
28	土		28	火		28	水	
29	日		29	水	ゆんたく発送	29	木	
30	月					30	金	ゆんたく発送
31	火					31	土	

★S⇒スクーリング、R⇒レポート、H⇒放送視聴を示します。

★×切は「消印有効」「必着日」があります。その×切とは各月のスクーリング参加予定者のみとします。

★×切日に直接学校にレポートを持参する場合は、17時までとします。

教職員・クラス担任・相談窓口のご案内

校長	岩井 貴生 (iwai@okinawa.yashima.ac.jp)
教頭	中村 成希 (mnakamura@okinawa.yashima.ac.jp)

●担任：生徒番号の末尾（最後の数字）によって担任が決まります。

1・2番：玉城 健一

ktamashiro@okinawa.yashima.ac.jp

担任携帯：090 6869 8550

3・4番：島袋 瑠美

rumis@okinawa.yashima.ac.jp

担任携帯：090 6869 8551

担任の紹介

5・6番：島袋 友美

shimabukuro@okinawa.yashima.ac.jp

担任携帯：090 6869 8552

7・8番：新城 さやか

sarashiro@okinawa.yashima.ac.jp

担任携帯：090 6869 8553

9・0番：横田 裕美

yokota@okinawa.yashima.ac.jp

担任携帯：090 6869 8554

● 電話による連絡・質問は、下記へどうぞ。

① 時間：月曜日～金曜日 午前9時～午後5時まで

② 電話番号：0980 51 7711（沖縄本校）・045 317 7820（横浜分室）

③ フリーコール（携帯電話からも利用可能）：

0120 917 840（沖縄本校）・0120 840 598（横浜分室）

④ FAX：0980 48 4115（沖縄本校）・045 324 6961（横浜分室）

※科目の登録、学習、スクーリングや進路など、相談は担任がお伺いしますが、他教員にも気軽に相談して下さい。

● 皆さんを高校卒業までサポートをする教職員を紹介。

担当	氏名	担当	氏名
国語	原田みき子・玉城健一 新城さやか	保健体育	平安山智子・横田裕美・ 島袋瑠美
地理歴史	中村成希・與那嶺優香	書道	玉城健一
公民	與那嶺優香	美術	原田みき子
数学	島袋正良	英語	糸満英子
理科	島袋正良・鈴木啓之・ 岸本久律	家庭	与古田初子
情報	島袋友美	事務	松本美代子・上間翼・玉城郁江 槌林恵子・本間衣里
		校務	具志堅慎一

● 生徒番号のみかた（生徒番号は卒業するまで変わりません。）

例：112051777 の 生徒番号の場合・・・

11

2

0

51

777

2011 年度入学

2 年次

前期生※

学校番号

個人番号

※前期生は「0」、後期生は「1」になります。

● 『八洲学園大学国際高等学校』のブログの紹介

中村成希ブログ・・・海の向こうの「八洲学園大学国際高校」へ行こう！

http://blog.goo.ne.jp/masaki1216_1978/



進学・進路ブログ・・・八洲学園大学国際高校【進学・就職ブログ】

<http://blog.goo.ne.jp/yashima2008/>



単位修得及び卒業の条件

(旧教育課程：生徒番号が 0010…、0211…、0320…で始まる方)

1. 卒業の条件

(1) 本校だけに在学した場合

ア. 本校で3年以上在籍すること。

イ. 必履修の科目を全て履修し、80 単位以上を修得すること。

※ 履修とは学校で学ぶこと、修得とは学んだ成果が合格基準に達していると判定されることをいいます。

ウ. 特別活動に 30 時間以上参加し、一定の成果をあげること。

(2) 途中から本校に転入学または編入学した場合

ア. 前在籍校と通算して3年以上在籍すること。

イ. 前在籍校と通算して必履修の教科・科目を全て履修し、80 単位以上を修得すること。

ウ. 本校に6ヶ月以上在学して10 単位以上を修得すること。

エ. 各年次において特別活動に10 時間以上出席すること。

2. 卒業の時期

1 の条件を満たしているときは、3 月末または9 月末に卒業することができます。

3. 必履修の教科・科目

科目	単位	科目	単位	科目	単位
国語 I	4	数学 I	4	保健	2
世界史 B	4	物理 I A	2	体育	7
地理 B	4	化学 I B	4	書道 I	3
現代社会	4	生物 I A のうち2 科目	2	生活一般	4

4. 単位修得の条件

(1) リポートの必要通数を全部提出し、合格基準を満たすこと。

(2) スクーリングの必要時間数を満たすこと。

(3) 試験を受けて合格すること。

(4) 年間履修単位数は前在籍校での修得単位数を通算し1 年次生 35 単位、2 年次生 70 単位以内とします。3 年次生は卒業までに必要な単位を全て履修することができます。

(5) 専門に関する科目の修得単位数は、前在籍校での修得単位数を通算し 29 単位以内とします。

(6) その年次に修得できなかった場合は、次年次に限り授業料を要せず再履修できます。

(7) 一度修得した科目を再履修することはできません。ただし、転編入生が前在籍校で修得した単位数が本校の同一科目の単位数と異なる場合は、次の通りとします。

ア. 在籍校で修得した必履修科目の単位数が本校の同一科目の単位数より少なく 2

分の1を超えている場合には、当該科目を履修したものとみなします。2分の1以下であるときは本校で再履修しなければなりません。

イ. 必履修以外の科目については、前在籍校で修得した科目の単位数が本校の同一科目の単位数と異なる場合、前在籍校で修得したものが修得単位となります。

ウ. 以上のうち、前在籍校での修得単位数が本校の履修単位数より少ないときには、本校で再履修して修得することもできます。この場合、修得単位数は合算されます。

(8) 高等学校卒業程度認定試験の合格科目取り扱いは次の通りとします。

ア. 本校入学以前に合格した高認試験科目については、願書提出時に文科省発行の「合格成績証明書」、「科目合格証明書」を提出してください（未開封）。それをもって当該科目を本校での修得科目に読み替えます（科目合格通知書（原本）も可）。

イ. 受検希望者は、履修登録の際に必ず相談してください。高認試験合格科目と本校での修得科目が重複している場合には、合算しないで本校での修得単位数とします。

5. 前在籍校の在籍期間の取り扱い

(1) 9月以前に退学している場合、その年の在籍期間は切り捨てます。

(2) 3月まで在学し、年間出席すべき日数の2分の1以上出席している場合はその年度の在籍を認定します。

(3) 10月～3月間の退学で、退学までの出席日数が年間授業日数の4分の1以上2分の1未満の場合は6ヶ月間の在籍期間を認定します。

6. 単位修得の認定時期

各期末（9月・3月）に単位修得の判定をします。成績はCW（コミュニティウェブ）でも確認できます。郵送での成績発送を希望されている方には2ヶ月に1度（半年ごとに300円）成績表を発送いたします。

単位修得及び卒業の条件

(新教育課程：生徒番号が 0310…で始まる方、2004 年度以降に入学された方)

1. 卒業の条件

(1) 本校だけに在学した場合

ア. 本校で 3 年以上在籍すること。

イ. 必履修の科目を全て履修し、74 単位以上を修得すること。

※ 履修とは学校で学ぶこと、修得とは学んだ成果が合格基準に達していると判定されることをいいます。

ウ. 特別活動に 30 時間以上参加し、一定の成果をあげること。

(2) 途中から本校に転入学または編入学した場合

ア. 前在籍校と通算して 3 年以上在籍すること。

イ. 前在籍校と通算して必履修の教科・科目を全て履修し、74 単位以上を修得すること。

ウ. 本校に 6 ヶ月以上在学して 10 単位以上を修得すること。

エ. 各年次において特別活動に 10 時間以上出席すること。

2. 卒業の時期

1 の条件を満たしているときは、3 月末または 9 月末に卒業することができます。

3. 必履修の教科・科目

科目	単位	科目	単位	科目	単位
国語総合	4	理科総合 A	2	英語 I	3
世界史 A	2	生物 I	3	家庭総合	4
地理 B	4	保健	2	情報 A	2
現代社会	2	体育	7	総合的な学習の 時間	3
数学 I	3	書道 I	2		

4. 単位修得の条件

(1) リポートの必要通数を全部提出し、合格基準を満たすこと。

(2) スクーリングの必要時間数を満たすこと。

(3) 試験を受けて合格すること。

(4) 年間履修単位数は前在籍校での修得単位数を通算し 1 年次生 32 単位、2 年次生 64 単位以内とします。3 年次生は卒業までに必要な単位を全て履修することができます。

(5) 専門に関する科目の修得単位数は、前在籍校での修得単位数を通算し 24 単位以内とします。

(6) その年次に修得できなかった場合は、次年次に限り授業料を要せず再履修できます。

(7) 一度修得した科目を再履修することはできません。ただし、転編入生が前在籍校で修得した単位数が本校の同一科目の単位数と異なる場合は、次の通りとします。

- ア. 在籍校で修得した必履修科目の単位数が本校の同一科目の単位数より少なく 2 分の 1 を超えている場合には、当該科目を履修したものとみなします。2 分の 1 以下であるときは本校で再履修しなければなりません。
- イ. 必履修以外の科目については、前在籍校で修得した科目の単位数が本校の同一科目の単位数と異なる場合、前在籍校で修得したものが修得単位となります。
- ウ. 以上のうち、前在籍校での修得単位数が本校の履修単位数より少ないときには、本校で再履修して修得することもできます。この場合、修得単位数は合算されます。

(8) 高等学校卒業程度認定試験の合格科目取り扱いは次の通りとします。

- ア. 本校入学以前に合格した高認試験科目については、願書提出時に文科省発行の「合格成績証明書」、「科目合格証明書」を提出してください（未開封）。それをもって当該科目を本校での修得科目に読み替えます（科目合格通知書（原本）も可）。
- イ. 受検希望者は、履修登録の際に必ず相談してください。高認試験合格科目と本校での修得科目が重複している場合には、合算しないで本校での修得単位数とします。

5. 前在籍校の在籍期間の取り扱い

- (1) 9 月以前に退学している場合、その年の在籍期間は切り捨てます。
- (2) 3 月まで在学し、年間出席すべき日数の 2 分の 1 以上出席している場合はその年度の在籍を認定します。
- (3) 10 月～3 月間の退学で、退学までの出席日数が年間授業日数の 4 分の 1 以上 2 分の 1 未満の場合は 6 ヶ月間の在籍期間を認定します。

6. 単位修得の認定時期

各期末（9 月・3 月）に単位修得の判定をします。成績は CW（コミュニティウェブ）でも確認できます。郵送での成績発送を希望されている方には 2 ヶ月に 1 度（半年ごとに 300 円）成績表を発送いたします。

教育課程表

教科	科 目	科目 コード	単位数	1 年次 α 群	2 年次 β 群	3 年次 γ 群	スクー リング 必要 時間数	リポート 必要通数	視聴		
									テレビ ラジオ イーラーニング 合計通数	イーラーニング のみ	テレビ ラジオ のみ
国語	国語表現Ⅰ	0141	2	2			2	6			
	国語表現Ⅱ	0142	2		2		2	6			
	国語総合	0143	4	4			4	12	2	2	2
	現代文	0144	4		4		4	12	2	2	2
	古典	0145	4			4	4	12	2	2	2
	日本語基礎	0170	2	2			2	6			
地理 歴史	世界史 A	0241	2		2		2	6			
	日本史 B	0244	4			4	4	12	2	2	2
	地理 B	0246	4			4	4	12	2	2	2
公民	現代社会	0341	2	2			2	6			
	倫理	0342	2		2		2	6			
	政治経済	0343	2			2	2	6			
数学	数学基礎	0441	2	2			2	6			
	数学Ⅰ	0442	3		3		3	9	1	1	1
	数学 A	0445	2		2		2	6			
理科	理科総合 A	0542	2	2			8	6	6	4	4
	化学Ⅰ	0546	3			3	12	9	8	6	6
	生物Ⅰ	0548	3		3		12	9	8	6	6
	地学Ⅰ	0550	3			3	12	9	8	6	6
保健 体育	体育 α	0642	3	3			15	3	$\triangle 11$	$\triangle 9$	$\triangle 9$
	体育 β	0643	2		2		10	2	$\triangle 8$	$\triangle 6$	$\triangle 6$
	体育 γ	0644	2			2	10	2	$\triangle 8$	$\triangle 6$	$\triangle 6$
	保健	0645	2		2		2	6			
芸術	美術Ⅰ	0744	2			2	8	6	$\triangle 4$	$\triangle 4$	
	書道Ⅰ	0750	2	2			8	6	$\triangle 4$	$\triangle 4$	
外国語	英語Ⅰ	0843	3	3			12	9	8	6	6
	英語Ⅱ	0844	4		4		16	12	10	8	8
	オーラル・ コミュニケーションⅠ	0841	2			2	8	6	6	4	4
家庭	家庭総合	0942	4			4	8	8	6	4	4
情報	情報 A	1041	2		2		4	4	2	2	2
総合的な学習 の時間※	総合 α	8141	1	1			2	1			
	総合 β	8142	1		1		2	1			
	総合 γ	8143	1			1	2	1			

※ 注意 ※

※ 総合的な学習の時間（総合 $\alpha \cdot \beta \cdot \gamma$ ）のリポートは集中スクーリング参加時に作成します。

$\triangle$ 体育（ $\alpha \cdot \beta \cdot \gamma$ ）や芸術科目（美術Ⅰ・書道Ⅰ）は必要時間数の分だけ集中スクーリングの時間割に入っていますので、必ずしも視聴報告書を提出する必要はありません。ただし、体育を2科目以上同時に登録している場合は、視聴報告書の提出が必要になります。



学習の流れ

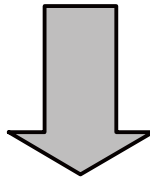
レポート ... P14

分からないところがあれば、
お気軽に学校までご連絡ください。
(電話・FAX・手紙・メール・
質問票など何でも OK です)

視聴報告書 ... P17

スクーリングを年間 1 週間で
済ませるために必要です。

**通信制は
自宅学習が
基本です！**



スクーリング ... P24

沖縄での集中スクーリングに参加して、
授業・試験を受けます。

※試験・特別活動について ... P25

学校からののお知らせは
全て手紙で送ります。
学校からの郵便物には必ず目を通しましょう！



学習を始める前に

1. リポート総枚数・視聴報告書の必要枚数を実際に調べてみましょう

自分の履修科目のリポートと視聴報告書は全部で何枚あるか、「履修届」と本書の「教育課程表」を見ながら確認してください。

2. 教材が届いたら中身を確認しましょう



- 教科書・学習書
- 各科目のリポート
- 視聴報告書綴り
- 青色・黄緑色封筒

これらの教材は
全て入って
いましたか？

※どれかひとつでも足りない場合は、すぐ学校までご連絡ください！

3. どのスクーリングに参加するか決めてみましょう

スクーリングはほぼ毎月開催されています。その中からあなたの都合に合わせて参加する時期を選ぶことができます。自宅学習の進み具合や仕事の都合などを考慮しながら、担任の先生と相談して決めましょう。

4. リポート・視聴報告書の提出〆切日を確認しましょう

スクーリング 開催月	提出〆切日	スクーリング 開催月	提出〆切日
5 月 S	5/6(金)	11 月 S	10/24(月)
6 月 S	5/23(月)	12 月 S	11/18(金)
7 月 S	6/23(木)	1 月 S	12/20(火)
8 月 S	7/19(火)	2 月 S	1/23(月)
9 月 S	8/22(月)	3 月 S	2/20(月)

リポート・視聴報告書の提出〆切日は消印有効です。もしこの期日までにすべて提出できなかった場合は、その科目の試験に参加月のスクーリング中に受けることができません（スクーリングは出席可能です）。試験は次回参加時のスクーリングに延期となります。

※視聴報告書を作成するための NHK 高校講座は番組数が限られています。本書や八洲通信「ゆんたく」の番組表で確認しましょう。

レポート学習をしよう

1. レポートの作成・提出

レポートの作成は、通信制における学習の大切な柱です。学習内容は各レポートに記載してあります。**まずは練習用リ**

ポートを作成し、提出しましょう！！

- (1) レポートは、教科書・学習書などと一緒に送付します。
レポート提出用封筒(青色)・返信用封筒(黄緑色)と「レポート提出見本」も一緒にお送ります。
- (2) レポートは、正しい提出方法で提出しないと提出したことになりません。

提出方法が不備(間違い)の場合は受付ができず、返送されます。

★レポート提出方法については

「レポート提出見本」に詳しく書いてありますので、よく読みましょう。

- また、次ページの“レポート・視聴報告書・イーラーニング報告書提出のしかた”も参考にしてください。
- 氏名・住所等の記入漏れ、バーコードシールの貼り忘れなど無いように十分確認してから提出しましょう。

- (3) レポートは十分問題を解いてから提出しましょう。
空欄が多くあると、不合格(評価1)の対象になりますので、空欄の無いようにしましょう(分からない問題等については、質問票などで質問をしてみましょう)。
- (4) 添削済みの返送されたレポートの評価は、必ず開封して確認してください。
評価の欄の**1**は**再提出**、**2~5**は**合格**です。再提出の場合、十分に解答して再提出して下さい。
- (5) 合格したレポート・返信用封筒(黄緑色)は、単位の修得が決まるまで大事に保管しましょう。

2. レポートなどの郵送の方法

- (1) 通信教育のための郵便物は、第四種郵便物として特別扱いを受け、3分の1以上開封して100gまで15円(それを超えると100gごとに10円増)で送れます。ただし、必ず学校の提出用封筒(青色)を使用し、所定のもの以外はいれないでください。他のものを入れると、認可が取り消され、全員がこの扱いを受けられなくなることがあります。
- (2) レポート提出票には、各自の生徒番号・氏名の「バーコードシール」を所定の位置に貼り、必要事項を記入してください。提出票は決して切り取らないでください。
- (3) 提出用封筒(青色)に住所、氏名、電話番号、生徒氏名、提出日、レポートの科目名、科目コード、No(レポートのときは「No」、視聴報告書の場合は「視聴」、e-Learningの時には「イーラーニング」と記入)を記入し、切手(15円分)を貼ってください。
- (4) 返信用封筒(黄緑色)に郵便番号、住所、氏名を記入し、レポート1枚、質問があるときは質問票を同封し、必ず提出票のバーコードシールが封筒裏側の窓から見えるように封入してください。封の部分のはり付けをせず、折り曲げるだけにして下さい。
- (5) 提出用封筒(青色)に、レポートなどを封入した返信用封筒(黄緑色)を入れ、(黄緑色封筒5通まで可)、封をして郵送します。
- (6) 添削の結果、不合格(再提出)となったレポートは、再度十分に解答し、上記と同様の方法にて提出してください。

※各種封筒やバーコードシールが不足した場合は、「請求用紙」(40ページ参照。)に必要事項を記入し請求してください。

- 返信用封筒(黄緑色)1 通につき、レポートは 1 枚までしか入れることはできません。
- 提出用封筒(青色)1 通につき、返信用封筒(黄緑色)は 5 通までしか入れることができません。

【1】リポート・視聴報告書・イーラーニング報告書に必要事項を記入し、バーコードシールを貼ります。

① 提出日、生徒番号、氏名を記入します。

③ リポート提出票の下の部分にバーコードシール
を1枚貼付します。

● 1ヵ所でも記入忘れ、バーコードシールの貼り忘れがあると、不備となり、返送されてしまいます。

《黄綠色封筒 表面》

《黄綠色封筒 裏面》

《黄綠色封筒 表面》

- ① 自宅の郵便番号を記入します。
- ② 自宅の住所を記入します。
- ③ 自分の氏名を記入します。

④ 記入の必要はありません。④の枠が書かれてある封筒でも使用可能です。

- 住所は略せず記入しましょう（アパート名もしっかり記入しましょう）。
- 1つの黄緑色封筒に、1通しか同封することができません。
- リポート・視聴報告書・イーラーニング報告書同封する際は、黄緑色封筒の裏面からバーコードシールが見えるように4つ折し、入れましょう。

【3】青色封筒に必要事項を記入し、レポート等を入れた黄緑色封筒を同封します。

《青色封筒》

切手貼付
100gまで
15円

〒0000000
沖縄県国頭郡本部町備瀬一二四九
学校法人 八洲学園
八洲学園大学国際高等学校
御中

第四種通信教育

差出人	住所	〒	番	()
氏名	①			
人生徒番号				提出日 年 月 日
科目コード	科目名	レポート No.		
1				
2				
3		②		
4				
5				

① 住所・氏名・生徒番号・電話番号・提出日を記入します。

② 提出する科目の科目コード・科目名・レポートNo.を記入します。

※ 注 意 ※

● 差出人欄の住所を記入する際は、郵便番号もしっかり記入しましょう。

● 青色封筒には最大5通まで同封可能です。それ以上入れてしまうと不備扱いとなり、受付せず返送されてきますので、提出する際は必ず確認してから提出しましょう。

● 黄緑色封筒を青色封筒に入れたら、青色封筒を封しましょう。

(のり付けではなく、セロハンテープやガムテープで止めるようにしましょう。)

◇記入例◇

- リポートNo.はリポート・視聴報告書・イーラーニング報告書によって記入のしかたが異なります。しっかり確認しましょう。

* リポート → リポートのNo.を記入

* 視聴報告書 → 視聴と記入

* イーラーニング報告書 → イーラーニングと記入

	科目コード	科目名	レポート No.
1	0542	理科総合 A	1
2	0542	理科総合 A	視聴
3	0542	理科総合 A	イーラーニング
4	1041	情報 A	3
5	0550	地学 I	イーラーニング

リポート学習に役立てよう！

リポート学習頑張ってるんだけど、なかなか進まない…そんな方は右図のQRコードを携帯で読み込むか、以下URLを携帯またはパソコンに入力してみよう！各科目、No.ごとにヒントが掲載されています。ぜひやってみてください♪

リポート学習支援情報URL： <http://k.yashima.jp/pdf/index.html>



視聴報告書を上げましょう

高等学校の通信制課程では、スクーリング必要時間数の10分の6（テレビ・ラジオとイーラーニングを利用した場合は10分の8）までを自宅で行うことができます。そのために必要となるものが「視聴報告書」です。「視聴報告書」を提出し、学習の成果が満足できると評価されたときは、スクーリング時間に換算されます。視聴報告書を必要枚数提出しなければスクーリングを年間1週間ですませることはできません。

【NHK高校講座(テレビ)・NHK第2放送(ラジオ)・イーラーニングを視聴】

★イーラーニングは、別途申込が必要です。学籍管理料24000円/年がかかります。

★全ての科目に視聴報告書が必要なわけではありません。現在登録中の科目の中で、視聴報告書が必要な科目・放送曜日・時間帯を確認して下さい。

(23ページ「視聴報告書提出通数・番組一覧」参照)

★ラジオは1番組20分、テレビは1番組30分、イーラーニングは1番組70分前後となります。

※1時間分を提出するには、ラジオでは20分番組×3回、テレビでは30分×2回、イーラーニングでは70分前後×1回、番組を視聴する必要があります。

★必要な科目のテレビ・ラジオ番組は録音・録画するようにしましょう。報告書にまとめるときに、再度視聴し直すことができます。放送が終了したものはNHK高校講座のHP(22ページ参照)でも視聴できます。

【提出の仕方】

★提出方法はリポートと同じです。

★提出用封筒(青色)の「リポート NO.」の欄には、テレビ・ラジオの場合「視聴報告」と記入、イーラーニングの場合「イーラーニング」と書きましょう。

★報告書の提出票の科目名・科目コードの欄もしっかり記入しましょう。記入がない場合は、不備の扱いになります。科目コードは間違えないように記入してください。

★不合格だった場合は、同じ番組を視聴し再提出してください。(再提出の際は同じ用紙を使用してください)。

※同じ番組を視聴出来ない場合は、新しい番組を視聴してください。

テレビ・ラジオ視聴報告書の記入方法

【放送視聴報告書用紙】

★報告書用紙はテレビ用とラジオ用の2種類〔黄色〕が一冊に綴られています。

★テレビ用は1枚に2番組分、ラジオ用は1枚に3番組分記入できるようになっています。

★イーラーニング用はイーラーニング申込者のみに送付しています。〔桃色〕

☆視聴した番組タイトルを記入します。

☆番組の放送日時・視聴した日時を記入しましょう。

放送日時 年 月 日 () 午前・午後

視聴日時 年 月 日 () 午前・午後

学 ◎ 主 題

習 ◎ 内 容

内

容

【注意】

☆番組全体の内容をまとめてください。まとめ方は自由です(文章・箇条書きどちらでも良い)。番組の一部のみでは不合格になります。

☆図を書く場合は1/4以下の大きさで記入してください。図のみの記入は不合格になります。

☆余白が全体の1/4以上ある場合は不合格になります。

☆枠内に書ききれない場合は裏面を使用してください。

☆テキスト及び学習メモの内容だけをまとめたものは不合格の対象になりますので、必ず番組を視聴し内容をまとめてください。

【注意】

☆学習内容で感じたことや理解したことを書いてください。

☆感想はテレビ 50 字、ラジオ 30 字を超えていない場合は不合格になります。

◎ 感想(特に印象に残った点、興味深かった点、その他)

◎ 放送を視聴してどうであったか(1つ○印をつけること)

- A よく理解できた B 大体理解できた
C あまり理解できなかった



書作成見本<<ラジオ>>(例)現代文

ラジオは1番組20分で開講されています。1枚の用紙には3つの番組を視聴したものを記入してください。



視聴報告書作成見本<<テレビ>>(例) 物理

テレビは1番組30分で開講されています。1枚の用紙には2つの番組を視聴したものを記入してください。

- 視聴報告書はスクーリングを年間1週間にするために必要な課題です。
- まとめ方など分からない場合は気軽に担任までお問い合わせください。

視聴報告書作成見本《イーラーニング》



イーラーニングでは、実際にスクーリングの授業を録画しますので、1 番組が約70分前後となります。この 1 番組で、視聴報告書 1 枚作成となり、スクーリング必要時間数 1 時間分となります。時間数が NHK 高校講座と異なりますので注意してください。1枚の用紙には1つの番組を視聴したものを記入してください。

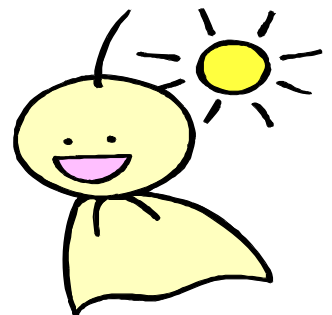
【イーラーニング視聴報告書の記入方法】

e-Learning 視聴報告書		生徒番号… 視聴場所…	氏名…	科目名… 科目コード…
◎番組タイトル		◎内容(左半分からの続き)		
◎内容		◎感想(特に印象に残った点、興味深かった点、その他)		
【注意】 ☆番組全体の内容をまとめてください。まとめ方は自由です(文章・箇条書きどちらでも良い)。番組の一部のみでは不合格になります。 ※内容は右枠まで続きます。 ☆図のみの記入は不合格になります。 ☆余白が全体の <u>1/4 以上</u>ある場合は不合格になります。 ☆枠内に書ききれない場合は裏面を使用してください。		【注意】感想は<u>50字を超えない場合</u>は不合格になります。 ◎番組を視聴してどうだったでしょうか？ アルファベットを1つ選んで○で囲んで下さい。		

※ 注意点

- イーラーニングを利用した視聴報告書を作成するときには、必ず桃色の視聴報告書を使用してください。黄色の視聴報告書の用紙を使用した場合は受付できません。
- 1 枚すべて空白が無いように埋めましょう。
- 分からないことがあれば、気軽に担任へ連絡してください。

NHKの高校講座とイーラーニングをあわせてやれば、最大10分の8まで授業を減らすことができます。
(教育課程表 11 ページ参照)



視聴報告書提出通数・番組一覧

教科	講座名	科目	科目コード	視聴報告書必要枚数		本番組
国語	国語総合	国語総合	0143	ラジオ	2 通合格	金・土 20:10～
	現代文	現代文	0144	ラジオ	2 通合格	月・火 19:30～
	古典	古典	0145	ラジオ	2 通合格	金・土 19:30～
地理歴史	日本史	日本史 B	0244	テレビ	2 通合格	金 15:00～
	地理	地理 B	0246	テレビ	2 通合格	金 14:00～
数学	数学 I	数学 I	0442	テレビ	1 通合格	月 14:30～
理科	※理科総合 A・B	理科総合 A	0542	テレビ	4 通合格	隔週水 14:00～
	化学	化学 I	0546	テレビ	6 通合格	火 14:30～
	生物	生物 I	0548	テレビ	6 通合格	金 14:40～
	地学	地学 I	0550	テレビ	6 通合格	木 14:30～
体育	保健体育	体育 α	0642	ラジオ	22 ページ ★参照	水・木 19:30～
		体育 β	0643			
		体育 γ	0644			
英語	英語 I	英語 I	0843	テレビ	6 通合格	火 14:00～
	英語 II	英語 II	0844	ラジオ	8 通合格	月・火 20:10～
	オーラル・コミュニケーション I	OCI	0841	ラジオ	4 通合格	土 19:10～
家庭	家庭総合	家庭総合	0942	テレビ	4 通合格	金 14:20～
情報	情報 A	情報 A	1041	テレビ	2 通合格	隔週木 14:00～

※理科総合 A と理科総合 B は隔週（交互）に放送されますので、間違えないように視聴しましょう。

注意事項

★科目によって視聴報告書必要枚数が異なります。

※①提出する必要のない科目もあります。教育課程表をご確認下さい。

★テレビは[NHK教育テレビ]を、ラジオは[NHKラジオ第2放送]を視聴して下さい。

※②既に放映されたNHK高校講座(テレビ・ラジオ)はHPより24時間視聴することができます。

★番組は変更することがありますので、新聞やインターネットなどで各自確認しましょう。

NHK 高校講座HP →→→ <http://www.nhk.or.jp/kokokoza>

★履修している科目名と高校講座の講座名とが異なる場合があります。不明点は担任まで必ず聞いてください。

★体育 α ・ β ・ γ の視聴する番組は『保健体育』です。但し、保健の科目に関しては視聴報告書の提出は不要です。

●体育 α 、体育 β 、体育 γ のうち、2科目以上を同時に登録している場合は、視聴報告が必要になる場合があります。

◎A・B日程に参加して単位修得をする場合、体育の視聴報告書も必要です。

●体調等に心配があり体育実技に参加しにくい方は、視聴報告書を提出することによってスクーリング必要時間数を減らすことが可能です。



わからないことがあれば迷わず
各担任の先生にご連絡ください。

視聴報告書の作成は、書くポイント
を掴むことが大切です。
※②インターネットに接続してい
る方は有効に活用してください。

スクーリングに参加しましょう

スクーリングに参加するには…



「スクーリング参加申込書」を提出〆切までに提出する。

毎月、スクーリング参加申込書を発送します。

提出〆切日を過ぎてしまった場合はいかなる理由であれ受け付けることはできません。

※申込〆切の消印有効日までに提出できなかった場合、
必着日の17時までに学校に届けば受け付けます。

申込書が受理された方には詳しい案内（時間割・参加費用・持ち物など）を送ります。不明な点があれば担任の先生までご連絡ください。

スクーリング日程プラン

1. スクーリングの基本的な日程です。

6泊7日

【対象月】前期：5月・6月・8月

後期：11月・1月・3月

7泊8日

【対象月】前期：7月・9月

後期：12月・2月

2. 視聴報告書の提出ができない方、履修科目数の多い方が対象となります。

9泊10日

【対象月】 前期：7月・9月

後期：12月・2月

3. 様々な事情により、長い日程での参加が難しい方が対象となります。

3泊4日

【対象月】 前期：5月・6月・8月

後期：11月・1月・3月

※6泊7日スクーリングの前半がA日程、後半がB日程となり、その両方に1回ずつ参加参加すると6泊7日のスクーリングと同じように単位修得できます。必ずA日程→B日程の順序で参加してください。この際、体育の視聴報告書も必要になります。

4. 通学スクーリング

毎月、一日のみ開催しています。このスクーリングは申込不要です（自由参加）。出席した時間数は視聴報告書提出分としてカウントされます。時間割や集合時間などは八洲通信「ゆんたく」に掲載いたします。

○検定チャレンジ合宿○

6月16日～20日
(4泊5日間)

※「ニュース時事能力検定(4級)」の試験勉強をし、最終日に受検の日程です。試験は四肢択一、合格率は70%程度。全国255校(大学・短大・高校)の入試で評価・優遇されています。詳細文書を、4月上旬に発送予定です。

特別活動

特別活動にはホームルームや学校行事などがあり、集中スクーリング期間中に行われます。卒業までに 30 時間以上参加しなければなりません。

内容は、各月のテーマに沿ったものとなっています。

例

マリンスポーツ スクーリング



音楽 スクーリング

上記以外にも楽しい企画を考えていますので楽しみにしてください！

試験

単位修得するためにはレポート・視聴報告書・スクーリングの条件を全て満たし、試験に合格することが必要です。単位修得試験は集中スクーリング期間中に行います。

1. 単位修得試験

試験範囲はレポート・授業内容が中心となります。事前に出題ポイントをお知らせしますので復習しましょう。評価は5段階（5・4・3・2・1）です。1は不合格で単位修得にはなりません。

試験を受けるための条件

1. レポートを全て提出していること。
2. スクーリングの出席が視聴報告書も含めて必要時間数を満たしていること。

※試験を受けるときには生徒証明書・バーコードシール・筆記用具が必要です。

2. 追試験

単位修得試験に不合格になった方や受けなかった方のために行います。なお追試験で合格となった場合、評価は成績に関わらず2となります。

スクーリング参加費用について

スクーリング日程	タイプ	宿舎利用	食事利用	保険加入	諸経費	参加費(合計)
〔9泊10日〕	A〔宿舎〕	○	○	○	○	26,920円
	B〔通学〕	×	×	×	○	3,000円
〔7泊8日〕	A〔宿舎〕	○	○	○	○	20,000円
	B〔通学〕	×	×	×	○	3,000円
〔6泊7日〕	A〔宿舎〕	○	○	○	○	18,040円
	B〔通学〕	×	×	×	○	3,000円
〔3泊4日〕	A〔宿舎〕	○	○	○	○	10,514円
	B〔通学〕	×	×	×	○	3,000円

☆学校に宿泊される方はAタイプ・通学または他の宿泊施設をご利用の方はBタイプとなります☆
～注意事項～

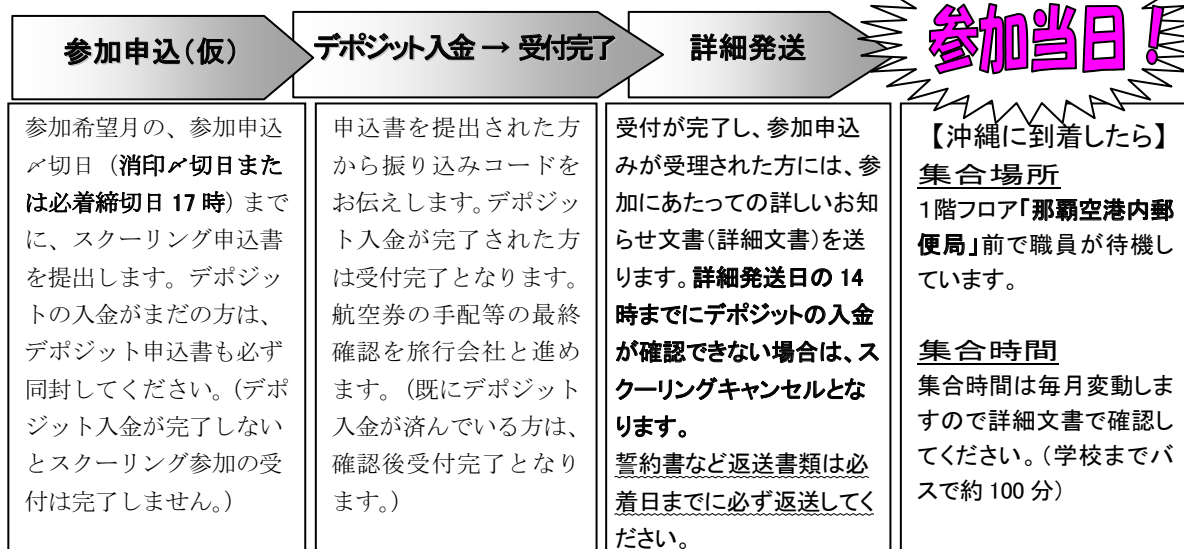
◎通学の方は学校で食事をとることもできます。(朝食 460 円、昼・夕食各 750 円)

◎本人の都合により食事を利用しない時があっても返金は致しません。

◎食事代はスクーリング初日3日前(土日祭日を除く)の正午以降のキャンセルは払い戻しができません。

◎特別活動の内容によっては、材料費等の実費を参加費に上乗せする場合があります。

スクーリング参加までの流れ



学校宿舎について

- * 宿舎は3階建てで24部屋あります。(1フロアー8部屋、各フロアにトイレ、洗面所、洗濯機(1回¥300:洗剤無料)・乾燥機(15分¥100)を設置。
 - * 各部屋エアコン完備、1部屋にベッド6台・各自のカギ付きロッカーを設置。
 - * 男女別シャワー室があります。(石鹸、シャンプー等は各自ご用意ください)
 - * 職員室棟前にジュースの自動販売機があります。
- (※ 各施設・設備の利用可能時間帯はスクーリングの月ごとに異なります)

航空券手配について

①航空券を自分で手配する方

以下の時間までの便を取るよう手配を進めてください。

行き（沖縄那覇着）	帰り（沖縄那覇発）
午後2時到着までの便	午後12時以降出発の便

那覇空港での集合時刻を変更することがあります。その場合は、前月までに「ゆんたく」紙上でご連絡します。

②空券の手配を提携している旅行会社に任せる方

航空券を購入するまで、旅行会社とのやり取りになります。ご質問・ご要望等は全て旅行会社へ直接お問合せ下さい。なお、スクーリング参加申込書にご記載いただいた個人情報は、旅券手配のために、旅行会社に通知します。あらかじめご承知おきください。

①旅行会社からの連絡	旅行会社から直接皆さんのところに予約の件で連絡が入ります。
②予約の成立	飛行機や宿泊先について、確認します。日程を変更すると <u>キャンセル料が必要になる</u> こともあります。よく話を聞いて手続きをして下さい。
③航空券代金の支払い	旅行会社の口座へ必要な代金（航空券代・宿泊代金、その他）をお振込みください。
④航空券の発送	お振込みの確認が取れ次第、航空券・宿泊券等を、発送します。
⑤航空券の到着	出発5日前になっても、航空券が届かない場合は直接旅行会社まで連絡して下さい。

～ 提携旅行会社連絡先 ～

国土交通省大臣登録旅行業155号 沖縄ツーリスト株式会社 名護支店
〒905-0011 沖縄県名護市宮里7丁目23番25号
TEL:0980-53-1117 FAX:0980-52-3778

関連情報

★**最寄のホテル**：学校の宿舎ではなく、近隣のホテル・民宿等を利用予定の方にご案内します。

近隣の宿泊施設の所在、グレード、連絡方法等については、担任または学校に相談してください。リゾート地ですので、オンシーズンとオフシーズンでは室料やプランの内容が変わりますのでご注意ください。また、修学旅行など団体利用が集中する場合があります。ご利用をお考えの方は、お早めの手配してください。

★ **傷害保険**：自宅から学校までの往復中など旅先での万一の事故に備えて、「国内旅行傷害保険」があります。スクーリング期間中、宿舎を利用される方には、必ず加入いただくことになり、学校で一括してニッセイ同和損害保険株式会社へ申し込みします。保険料は参加費の中に含まれています。なお、スクーリング参加申込書にご記載いただいた個人情報は、保険契約のために、保険会社に通知します。あらかじめご承知おきください。

通学の方、他の宿泊施設利用の方で、保険加入希望の方は申込書提出〆切日までに学校に連絡して下さい。保険内容の詳細は事務課までお問い合わせください。

（保険料の目安：3泊4日 831円、6泊7日または7泊4日 997円、9泊10日 1383円）

平成23年度集中スクーリング日程と締切日

前期日程		
スクーリング実施期間	参加申込書締切	残りのレポート・ 視聴報告書提出締切
5/18(水) ～ 5/24(火) 【6泊】	4/15(金)【消印】4/20(水)【必着】	5/6(金)【消印】
5/18(水) ～ 5/21(土) 【3泊A日程】	4/15(金)【消印】4/20(水)【必着】	5/6(金)【消印】
5/21(土) ～ 5/24(火) 【3泊B日程】	4/15(金)【消印】4/20(水)【必着】	5/6(金)【消印】
6/2(木) ～ 6/8(水) 【6泊】	5/9(月)【消印】5/12(木)【必着】	5/23(月)【消印】
6/2(木) ～ 6/5(日) 【3泊A日程】	5/9(月)【消印】5/12(木)【必着】	5/23(月)【消印】
6/5(日) ～ 6/8(水) 【3泊B日程】	5/9(月)【消印】5/12(木)【必着】	5/23(月)【消印】
7/1(金) ～ 7/10(日) 【9泊】	6/9(木)【消印】6/13(月)【必着】	6/23(木)【消印】
7/3(日) ～ 7/10(日) 【7泊】	6/9(木)【消印】6/13(月)【必着】	6/23(木)【消印】
8/1(月) ～ 8/7(日) 【6泊】	6/30(木)【消印】7/5(火)【必着】	7/19(火)【消印】
8/1(月) ～ 8/4(木) 【3泊A日程】	6/30(木)【消印】7/5(火)【必着】	7/19(火)【消印】
8/4(木) ～ 8/7(日) 【3泊B日程】	6/30(木)【消印】7/5(火)【必着】	7/19(火)【消印】
9/3(土) ～ 9/12(月) 【9泊】	8/5(金)【消印】8/11(木)【必着】	8/22(月)【消印】
9/5(月) ～ 9/12(月) 【7泊】	8/5(金)【消印】8/11(木)【必着】	8/22(月)【消印】
後期日程		
11/5(土) ～ 11/11(金) 【6泊】	10/7(金)【消印】10/13(木)【必着】	10/24(月)【消印】
11/5(土) ～ 11/8(火) 【3泊A日程】	10/7(金)【消印】10/13(木)【必着】	10/24(月)【消印】
11/8(火) ～ 11/11(金) 【3泊B日程】	10/7(金)【消印】10/13(木)【必着】	10/24(月)【消印】
12/1(木) ～ 12/10(土) 【9泊】	11/2(水)【消印】11/9(水)【必着】	11/18(金)【消印】
12/3(土) ～ 12/10(土) 【7泊】	11/2(水)【消印】11/9(水)【必着】	11/18(金)【消印】
1/8(日) ～ 1/14(土) 【6泊】	12/2(金)【消印】12/8(木)【必着】	12/20(火)【消印】
1/8(日) ～ 1/11(水) 【3泊A日程】	12/2(金)【消印】12/8(木)【必着】	12/20(火)【消印】
1/11(水) ～ 1/14(土) 【3泊B日程】	12/2(金)【消印】12/8(木)【必着】	12/20(火)【消印】
2/11(土) ～ 2/20(月) 【9泊】	1/6(金)【消印】1/13(金)【必着】	1/23(月)【消印】
2/13(月) ～ 2/20(月) 【7泊】	1/6(金)【消印】1/13(金)【必着】	1/23(月)【消印】
3/3(土) ～ 3/9(金) 【6泊】	2/3(金)【消印】2/10(金)【必着】	2/20(月)【消印】
3/3(土) ～ 3/6(火) 【3泊A日程】	2/3(金)【消印】2/10(金)【必着】	2/20(月)【消印】
3/6(火) ～ 3/9(金) 【3泊B日程】	2/3(金)【消印】2/10(金)【必着】	2/20(月)【消印】

- ※ 5月・11月スクーリングは少人数限定です。申込多数の場合、参加をお断りする場合があります。
- ※ 9月スクーリングの中で、23年度前期卒業証書授与式を举行します。
- ※ 平成24年2月スクーリングの中で、23年度後期卒業証書授与式を举行します。
- ※ 3月スクーリングは、平成23年度後期卒業となる生徒さんは参加できません。

各月のスクーリングテーマ（特別活動内容）は、学校情報誌「ゆんたく」紙上でご案内します。体育の活動内容は、各集中スクーリングの前月発送の「ゆんたく」紙上で案内します。

「集中スクーリング参加申込書」は、「ゆんたく」に添付してお届けします。なお、23年度後期の集中スクーリングのテーマならびに申込は、9月号以降の「ゆんたく」紙上で案内します。

進路について

推薦入試を受験する際に、以下の校内推薦基準を満たしていないと推薦書を発行することができませんので、計画的に学習を進めましょう。

【校内推薦基準】

1. 学校長が推薦を認めること。
2. 前期での単位認定を含めて修得単位数45単位以上を修得しており、レポートの提出状況やスクーリング出席時間数を考慮して、今年度3月までに卒業見込みがあると判断できること。
3. 推薦書申し込み時点で卒業確定していること。
4. 前期単位認定試験を含めて全体の評定平均値が2.3以上あることを原則とする。
それに満たない場合は、出願先の学校との相談により認める場合がある。
5. 入学辞退をしない旨の誓約書を保護者連名で提出できること。

★大学・短期大学・専門学校受験希望者(推薦入試受験希望者)

併願 ⇒ 上記1、2もしくは3、4 (3つを満たす)

専願 ⇒ 上記1、2もしくは3、4、5 (4つを満たす)

なお、推薦書の必要の無い推薦試験を受験する場合、校内推薦基準を満たしていなくても受験可

【調査書・推薦書の発行】

書類等の発行は、『発行願い』が学校に到着してから行います。発行願いが届いてから1週間程度で発行となります。(必要時期を確認し、発行願いを速やかに郵送下さい。)

※発行願いは郵送のみの受付となります。

【願書等早めに取り寄せましょう】

学校案内や願書等は早めに取り寄せましょう。当校の学校コードは『4 7 5 0 6 J』になります。願書に記入する場合がありますので、確認しておきましょう。

【オープンキャンパス・体験入学】

専門学校では学校説明会などに参加することで、色々な特典がある場合もあります。きちんと学校を見て選ぶことをお勧めします。

【1年のながれ】

以下は、進学・就職の1年のおおよその流れです。年度によって多少異なりますのでご注意ください。

	進学	就職
4月頃	オープンキャンパス・説明会 開始	
5月頃	AO入試 出願・受付 開始	公務員試験要項 配布
6月頃		公務員試験申込受付 開始
7月頃	指定校推薦一覧公開(ゆんたく、ホームページ)	求人票 公開
8月頃	指定校推薦入試校内選考受付 開始	
9月頃	指定校推薦入試校内選考 実施	求人票一般企業 申込開始 求人票一般企業 試験開始 公務員試験 開始
10月頃	大学入試センター試験 出願 推薦入試 出願・試験 開始	
11月頃	一般入試 出願・試験 開始	
1月頃	大学入試センター試験 実施 国公立試験 出願 開始	
2月頃	国公立試験 開始	

平成 年 月 日

八洲学園大学国際高等学校長 様

誓 約 書

生徒番号

生徒氏名 印

保護者氏名 印

(生徒が成人の場合は保証人となります)
※必ずご記入及び捺印をお願い致します。

このたび、推薦入試を専願で受験いたします。
合格した場合は、入学を辞退しないことを誓約いたします。

受験先学校

学校名	学部	学科	専攻・コース等
大 学			
短期大学			
専門学校			

※学校名の欄は学校名区分に必ず丸を付けてください。

事務使用欄

校長	教頭	進路	担任

八洲学園大学 との 高大接続

- 2004 年、八洲学園大学は当校等の生徒・卒業生の保護者の声を受けて次の建学の精神のもと開学しました。
『「教育の原点は家庭である」ことに基づいた、家庭教育、学校教育、社会教育の融合を図り、もって生涯学習社会を実現すると同時に、すべての人が高等教育の機会を得られることに貢献する。』
- 2006 年、当校は八洲学園大学との連携をいっそう推進するため、校名を「八洲学園国際高等学校」から「八洲学園大学国際高等学校」に改称しました。
- 2007 年より大学キャンパス内に高校分室を設置しました。八洲学園大学准教授のうち2名が当校教職員を兼任し、大学の教育に当たるとともに、高校と大学の連携を進めています。
- 2008 年より当校校長を八洲学園大学教授が兼務するとともに、家庭教育学を専門とする大学教員が毎月の沖縄集中スクーリングに参加して、進学相談や生活上の相談に当たっています。

大学の学びの特色



- 日本で唯一の生涯学習学部です。日本社会の生涯学習推進を担う人材を育てます。独自の日本語力サポートプログラムが、社会で求められる日本語力も鍛えます。
- 卒業と同時に社会教育主事・図書館司書・学校図書館司書教諭・博物館学芸員の国家資格が取得可能です。
- 自宅にいながら、インターネットですべての講義を受講(e learning)できます。 期末試験やレポートもすべてインターネットで行います。
- 授業料は1年あたり27万5千円程度(モデルケース)と利用しやすくなっています。奨学金(独立行政法人日本学生支援機構)も利用可能です。

当校生徒のメリット

詳細は、担任の先生または進路指導部までお問い合わせください。

集中スクーリング時は参加の大学教員も進学相談に対応いたします。

- 八洲学園大学国際高等学校の推薦を受けた入学志願者には入学金を免除します。(保護者様と同時受験の場合、「親子割引制度」を併せて利用可能です。)
- イーラーニング(インターネットによる講義)は、高校と同じシステム「ely」を利用します。
- 授業料等の納付は高校と同じデポジットシステムを利用できます。
- SNS(ソーシャルネットワークサービス)で、高校在校生・卒業生・先生と八洲学園大学生・教員が同じ場で交流します。

事務関係

証明書の申込・発行は学校窓口（事務課）が郵送で行います。FAX のみの受付は出来ませんので必ず原本を郵送して下さい。郵送日数がかかりますので、必要になりましたら早めに申込下さい。申込書（発行願等）が郵送で学校に届いた日を受付日とし、それから 1 週間後の発送となります。

A. 証明書が必要になったとき	33
B. 住所氏名が変更になったとき	35
C. 調査書・推薦書が必要になったとき	37
D. 旅客運賃割引証交付願	39
E. リポート用封筒・視聴報告書用紙、バーコードシールが不足した、宛名シールが必要になった、リポートを紛失した場合	40
F. 質問票	41
G. CW（コミュニティウェブ）・イーラーニング・成績発送申込書	42

※沖縄県外から証明書の申込をされる生徒さんは、下記の証明書等に関しては横浜から発行しますので横浜分室に申込書を送ってください。それ以外は沖縄本校にて受け付けます。

- ・ 在学証明書
- ・ 単位修得見込証明書
- ・ 単位修得証明書
- ・ 成績証明書
- ・ 卒業見込証明書
- ・ 卒業証明書
- ・ 生徒証明書
- ・ 旅客運賃割引証交付願

	宛名
	〒220-0021
	神奈川県横浜市西区桜木町 7-42
	学校法人 八洲学園
	八洲学園大学国際高等学校 横浜分室 宛
	TEL：045-317-7820
	FAX：045-324-6961

A：証明書が必要なとき

種類	手数料(円)	申込用紙	発行できる方		申込方法
			正科生	聴講生	
単位修得成績証明書	在:100 卒:200	証明書 発行願	○	○	以下の①～③を揃えて学校までお送り下さい。 ①証明書発行願(P34) ②手数料分の切手 ③返信用封筒 ※返信先を記入し、送料分の切手(下記参照)を貼る。
単位修得見込証明書	100		○	○	
卒業証明書	在:100 卒:200		○	×	
卒業見込証明書	100		○	×	
成績証明書	在:100 卒:200		○	×	
在学証明書	100		○	×	
生徒証明書	500 3cm×2.5cm 写真同封		○	○	
調査書	在:無料 卒:200	調査書 推薦書 発行願	○	×	以下の①～④を揃えて学校までお送り下さい。 ①調査書・推薦書発行願(P37) ②自己PR用紙(P38) ③手数料分の切手 ④返信用封筒 ※返信先を記入し、送料分の切手(下記参照)を貼る。 ----- ※調査書・推薦書の発行は教員との相談が必要です。受験希望の学校の募集要項等を準備の上、担任の教員に問い合わせてください。
推薦書	2,000		○	×	
旅客運賃割引証	50	旅客運賃割引証交付願	○	×	「旅客運賃割引証交付願」を(39 ページ)参照して下さい。

送料

量目	普通郵便	速達郵便	封筒のサイズ	※返信用封筒がない場合、 手数料が不足している場合、記入に不備がある場合は受付できません。 ※分からない場合は事務課までご連絡ください。
25g 迄	80 円	350 円	長さ 23.5cm、幅 12cm (定型)	
50g 迄	90 円	360 円	※定型郵便の最大サイズ	
100g 迄	140 円	410 円	長さ 36cm、幅 18.5cm (定型外)	
150g 迄	200 円	470 円	※B5 サイズのノートが入る大きさ	

○ 目安として1枚で25gになります。(但し、推薦書はその限りではない)

○ 返信封筒には住所、氏名を必ず記入して下さい。

証明書発行願

平成 年 月 日

生徒番号										ふりがな											生年月日									
										氏名											年 月 日生・満 才									
住所		〒 —																												
		☎() —																												

● 英文での作成を希望しますか？ はい ・ いいえ

証明書種類	提出先	通数	1 通あたりの手数料			備考
			在校生	卒/退	聴講生	
在学証明書		通	100 円			
単位修得見込証明書		通	100 円		100 円	科目名:
単位修得成績証明書		通	100 円	200 円	200 円	科目名:
成績証明書		通	100 円	200 円		
卒業見込証明書		通	100 円			平成 年 月 卒業見込
卒業証明書※		通	100 円	200 円 (卒業生のみ)		平成 年 月卒業
生徒証明書		通	500 円		500 円	写真(縦3×横2.5cm)を添付して下さい

- 発行手数料(切手)を添えて申し込んで下さい。
- 郵送での申し込みの場合は、返信用封筒(宛名を明記、切手を添付)を同封して下さい。
- 電話での各種証明書の申込は一切受け付けません。
- ※「卒業証明書」は、卒業が確定した在校生が卒業式までに申し込んだ場合、手数料は 100 円となります。卒業式翌日以降は卒業生扱いとなりますので、手数料は 200 円になります。
なお、前期・後期ともに卒業式翌日から発行可能となります。

★即日発行はできません！申し込み(発行願到着時)から発行までは1週間かかります。

学校使用欄

受付日	手数料	送料	発行担当	受取サイン
	¥	¥		

受渡日	担当印
発送日 普通・速達・その他	担当印

B：住所・氏名が変更になったとき

願書の現住所欄に記入した内容から住所が変更になった場合や氏名が変更になった場合は、次の手続きを行って下さい。

○手続きを忘れてしまうと、学校から発送する成績・連絡等の文書が届きません。

手続きは早めに正確に行ってください。

○届出用紙は所定のもの「住所氏名変更届」(次ページ)をコピーして使用して下さい。

変更 内容	申込用紙	手続きが 必要な方		手数料 (円)	手続方法
		正科生	聴講生		
住所 変更	住所氏名変更届 (住所変更に○を つけて下さい)	○	○	配達証明 代金 800 円 が 必 要 と なります。	① 最寄の郵便局に転居届を出します。 (郵便局にあります) ② 「住所氏名変更届(次ページ)」をコピーし、 必要事項を記入し、印鑑を押します。 ③ 新しい住所と氏名を書いた返信用封筒を 用意します。 <u>(配達証明代金 800 円分の切手を貼付)</u> ②、③を、学校宛に郵送します。 ※市町村合併に伴う住所変更の場合は、手数料 はかかりませんので、変更届は提出して下さい。
氏名 変更	住所氏名変更届 (氏名変更に○を つけて下さい)			返信用封 筒に貼る 80円切手 が必要。	① 「住所氏名変更届(次ページ)」をコピーし、 必要事項を記入し、印鑑(変更前のもの)を押 します。 ② 氏名変更を証明する書類(戸籍抄本など。 ただし、住民票不可)を用意します。 ③ 返信用封筒を用意します(宛名を明記、80円 切手を貼付) ④ 希望者は、生徒証明書の再発行の手続きを します。(31 ページ参照) ①、②、③ を、学校宛に郵送します。 ④は希望者のみ。

住所・氏名変更届

平成 年 月 日

八洲学園大学国際高等学校長 様

八洲学園大学国際高等学校

バーコードシール貼付

生徒番号

生徒氏名

保護者氏名
(未成年のみ)

印

印

このたび、下記のとおり住所・氏名（該当するものに○をつけて下さい）を変更いたしましたので、保護者連署の上、お届け致します。

記

現在（旧住所・氏名）

ふりがな
氏名：

住所：〒

電話番号：

携帯電話：

月 日より変更（新住所・氏名）

ふりがな
氏名：

住所：〒

電話番号：

携帯電話：

	生徒のみ変更
	保護者・生徒両方の変更
	保護者のみ変更

学校使用欄

校長	教頭	管理	担任	事務
				800 円

C:調査書・推薦書発行願

受付日	手数料	送料	担当者	受取サイン	受渡日(発送日)
	¥ _____	¥ _____			

生徒番号										ふりがな		生年月日
										氏名		年 月 日生

現住所	〒 _____											Tel (_____) - _____

卒業(見込)年月	前回申し込み	途中転入月	調査書必要通数	推薦書必要通数
年 月	有 ・ 無	月	通	通

提出先学校名は、正式名称で記入してください。	校名	国公立 私立										大学・短期大学 専門学校		調査書	推薦書 専・併
	学部学科	学部 学科 コース													
	出願期間	月 日 ～ 月 日													
	受験方法					試験日	月 日								
	校名	国公立 私立										大学・短期大学 専門学校		調査書	推薦書 専・併
	学部学科	学部 学科 コース													
	出願期間	月 日 ～ 月 日													
	受験方法					試験日	月 日								
	校名	国公立 私立										大学・短期大学 専門学校		調査書	推薦書 専・併
	学部学科	学部 学科 コース													
	出願期間	月 日 ～ 月 日													
	受験方法					試験日	月 日								
	校名	国公立 私立										大学・短期大学 専門学校		調査書	推薦書 専・併
	学部学科	学部 学科 コース													
	出願期間	月 日 ～ 月 日													
	受験方法					試験日	月 日								
	企業名	提出先名											調査書	推薦書 専・併	
	公務員試験														
	出願期間		月 日 ～ 月 日				試験日	月 日							

◎ 手数料 推薦書 1通 2,000円 調査書 1通 200円(在校生は無料)

自己PR用紙

この用紙は、調査書・推薦書作成に参考資料として使用するものです。調査書・推薦書が必要になりましたら、この用紙をコピーして、「調査書・推薦書発行願」と一緒に郵送してください。

何か資格をお持ちの方は、それを証明するもの(合格通知書など)のコピーも同封してください。

生徒番号		ふりがな 氏名	
電話番号		生年月日	昭和・平成 年 月 日 (西暦 年)
学校名			
学部・学科・コース・専攻			
出願期間	平成 年 月 日() ~ 平成 年 月 日()		
学校案内(資料)請求	済 ・ 未 (○で囲んで下さい)	オープンキャンパス (説明会)参加	有 ・ 無 (○で囲んで下さい)
志望動機			
将来の目標			
性格(長所・短所)			
趣味・特技			
資格	年 月 取得		
	年 月 取得		
	年 月 取得		
校内での活動(前籍校含む) クラブ・委員会活動など			
校外での活動(前籍校含む) アルバイト・ボランティア・地域活動			
オープンキャンパス・説明会に 参加しての感想 ※参加有の方のみ			

D：旅客運賃割引証交付願

～沖縄集中スクーリングに参加する時にご利用下さい～

自宅から最寄の空港まで 101 ㎞以上鉄道を利用する場合など

乗車区間	駅から 駅まで												
年次	年次												
生徒番号	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; height: 20px;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>												
ふりがな 氏 名													
性別・年齢	男 ・ 女 （ 歳）												
使用目的 ※下記の 1)～6)の中から 該当する番号を記入。													
使用期間	月 日 ～ 月 日												
(申込方法) 割引証の交付を受けるには、本票(コピーしてお使いください)に所定事項を記入し、手数料50円分の切手と定型サイズの返信用封筒(返信先の住所・氏名を明記、80 円切手貼付)を添えて学校まで郵送します。 (注意) 割引証を不正使用したときは、旅客規則により運賃はもちろん増運賃の請求を受け、また全校生徒の割引証の許可が取り消されますから使用上特に注意のこと。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">校</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">担</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">事</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>長</td> <td></td> <td>任</td> <td></td> <td>務</td> <td></td> </tr> </table>		校		担		事		長		任		務	
校		担		事									
長		任		務									

- ※ 片道101キロ以上乗車のときは、学割(学校学生生徒旅客運賃割引証)の発行を年間1人2枚まで受けられます。但し、使用目的は次の範囲に限られます。
- 1) 面接指導(スクーリング)・特別活動・試験など学校の認めた教育活動
 - 2) 旅行
 - 3) 休暇または所用の帰省
 - 4) 就職または進学のための受験等
 - 5) 学校が修学上適当と認めた見学または行事への参加
 - 6) 傷病の治療その他修学上支障となる問題の処理

申込先

〒905 0207 沖縄県国頭郡本部町備瀬 1249 八洲学園大学国際高等学校 事務課

E:バーコードシール・宛名シール・紛失レポート・視聴報告書・封筒購入申込書

申し込みの際には、この用紙をコピーし、下の表に必要な事項を記入した後、申込用紙と手数料分（送料を含む）の切手を同封の上、学校（沖縄本校）までお送り下さい。手数料をデポジットから引き落とす場合は、FAXでも受け付けます。（FAXの場合は送信後、必ず届いたかどうかの確認をしてください。）なお、別途送料がかかります。必ず申込前に学校へ送料をお問い合わせ下さい。即日発送はできません。申込書到着後1週間かかります。

生徒番号		氏名	
------	--	----	--

支払方法を選んで○をつけてください。⇒	切手	デポジット
---------------------	----	-------

	料金	申込通数	小計	科目名
レポート1科目につき (Noごとのばら売りなし)	200円	科目	円	
青色封筒1通につき (1通単位)	10円	通	円	
水・黄緑色封筒1通につき (1通単位)	10円	通	円	
視聴報告書1枚につき (1枚単位)	10円	枚	円	○をつけてください。 テレビ用・ラジオ用・e-learning用
視聴報告書綴り1冊につき (1冊単位)	450円	冊	円	
バーコードシール	200円 (送料込み)	枚	円	
宛名シール	200円 (送料込み)	枚	円	
送料			円	
合計金額			円	

※バーコード・宛名シールは1シートにつき33枚です。

宛名用紙

〒				-				
住所								
氏名								

F: 質問票

リポート学習でわからない所が出たときに、この用紙をコピーしてご利用下さい。

記入しましたら、FAXまたはリポートと同様の送り方でお送り下さい。

[illegible]

八洲学園大学国際高等学校

〒905-0207 沖縄県国頭郡本部町備瀬 1249 TEL 0120-917-840 FAX 0980 - 48 - 4115

CW（コミュニティウェブ）・イーラーニング・成績発送申込書

八洲学園大学国際高等学校長 様

平成 年 月 日

1、CW（コミュニティウェブ）を利用に申し込みますか？

希望します（無料）

2、イーラーニングを利用しますか？（どちらかに○を付けて下さい）

希望します（24000 円/年） ・ 希望しません

3、成績発送を希望しますか？（どちらかに○を付けて下さい）

希望します（100 円/通） ・ 希望しません

申し込みの際は、次の案内をご理解された上で、必要事項を記して署名捺印し、青色封筒を利用して学校まで提出してください。

- 1) 通信の特質上、第三者による傍受、なりすまし被害のリスクがゼロではありません。利用 PC のスパイウェア感染やパスワードの消し忘れ等の不注意によって、第三者が申込者の個人情報にアクセスしたとしても、学校は如何なる責任も負いません。パスワードの管理は、自己責任において、くれぐれもご注意ください。（パスワードは、忘れないよう申込書の控えを手元に残して下さい。）
- 2) イーラーニング利用および成績発送は、1 年間（申込を受付けた半期と次の半期）有効です。1 年間を超えて利用する場合、継続利用申込が必要です。
- 3) イーラーニング利用の際には、学籍管理料として年額 24000 円、成績発送の際には半期毎に 300 円(3 通×100 円)をデポジットより納入で登録の完了となります。なお、デポジット残高が不足する場合、デポジット納入の案内を送ります。希望するするコンビニ名を次行より選び、○を付けて下さい。
() ローソン・() セブンイレブン・() ファミリマート・() セイコーマート
上記内容に同意し、下記の通りパスワードを登録致します。

生 徒 番 号

生徒氏名 _____ ㊞

フリガナ											e-mail アドレス
①PC パスワード											※必ず PC か携帯のアドレスをご記入下さい

※ 登録パスワードについて注意

- 4 文字以上 10 文字以内の半角英数字とします。大文字・小文字は区別され、“-”、“_”、“.”、“?” 等の記号は使えません。判別のむずかしいク(9) とキュー(q)、ゼロ(0)とオー(O)、イチ(1)とエル(l)とアイ(I)等を区別するため、「フリガナ欄」には[数](数字)、[大](大文字)、[小](小文字)の区別を記して下さい。
- もっぱら携帯電話から利用する場合、パスワードは数字のみ 4 文字とします。PC と併用する場合は、PC からログイン後に、PC パスワードとは別に携帯パスワードを自ら設定/変更することも可能です。

受付	デポ発行	デポ納入	手数料引落	登録	担任通知	書類発送
----	------	------	-------	----	------	------

--	--	--	--	--	--	--

成績表(CW)の見方

CW(コミュニティウェブ)を利用して、携帯電話や自宅のPCから自分の成績や履修中の科目のレポートや視聴報告書の提出状況、スクーリングや特別活動への出席状況を確認することができます(無料)。スクーリング参加が決まったら、レポートや視聴報告書の受付状況、不備や不合格がないか、毎日確認する習慣をつけましょう。

利用方法：

PC版CWサイト <https://www.yashima.ed.jp/community/pc/Main.aspx>
 携帯版CWサイト <http://www.yashima.ed.jp/Community/i/default.aspx>

(学校ホームページの「在校生はこちら」からもアクセスすることができます。)

ログインID：生徒番号

パスワード：入学願書に記載していただいたパスワード

※ パスワードを忘れてしまった場合は、学校にお問い合わせ下さい。

37 ページの「CW申込書」により、CWパスワードの再発行も可能です。

※ 携帯版CWのパスワードは、利用者が設定する必要があります。また、変更も可能です。

PC版CWにログインして、「プロフィール」>「パスワードの再設定」画面で設定します。

CW表示例 (PC版)

科目コード▲	科目	スクーリング				レポート				単位 数	受験 資格	試験日程	有効期限
		S 規定 時間数	S 時間 数	H 規定 時間数	H 時間 数	R 規定 枚数	R 合格 通数	R 残	評 定				
0141	新 国語表現 I	2	2	無	1	0	6	2	4	2			2010/09/30
0143	新 国語総合	4	2	2	2	2	12	8	4	4			2010/03/31
0341	新 現代社会	2	2	無	1	0	6	5	1	2			2010/09/30
0441	新 数学基礎	2	2	無		0	6	6	無	2	有		2010/09/30
0542	新 理科総合 A	8	6	2	4	2	6	1	5	2			2010/03/31
0642	新 体育(α)	15	5	10	9	4	3	3	無	3			2010/09/30
0843	新 英語 I	12	6	6	7	6	9	9	無	3	有		2010/03/31
	特別活動	30	29										

【スクーリング】

① S 規定時間数…スクーリング必要時間数。

② S 時間数 …スクーリング参加時間数。数字をクリックすると詳細が表示されます。

③ S 残 …残りのスクーリング参加時間数。

④ H 規定時間数…数字はダミーが表示されています。各科目の必要通数は教育課程票で確認して下さい。

⑤ H 時間数 …視聴報告書の合格通数。数字をクリックすると詳細が表示されます。

【レポート】

⑤ R 規定枚数 …レポート必要通数。

⑥ R 合計通数 …合格しているレポート通数です。数字をクリックすると詳細が表示されます。

⑦ R 残 …残りのレポート通数。「必要通数がすべて合格すると無」と表示されます。

⑧ 評定 …「2」～「5」は合格、「1」は不合格、空白は評価がまだついていないことを表します。

⑨ 受験資格 …スクーリング規定時間数とレポート規定数を満たすと「有」と表示されます。

学習進度記録表

学習中の科目名・必要通数を書き込み、レポート・視聴報告書の提出日・評価をこまめに記録しましょう。

[illegible]

履修科目			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	レポート	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要枚数〈 〉	評価																
	視聴報告書	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要通数〈 〉	合・否																
	スクーリング	出席日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要時間〈 〉	時間数																
	レポート	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要枚数〈 〉	評価																
	視聴報告書	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要通数〈 〉	合・否																
	スクーリング	出席日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要時間〈 〉	時間数																
	レポート	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要枚数〈 〉	評価																
	視聴報告書	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要通数〈 〉	合・否																
	スクーリング	出席日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要時間〈 〉	時間数																
	レポート	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要枚数〈 〉	評価																
	視聴報告書	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要通数〈 〉	合・否																
	スクーリング	出席日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要時間〈 〉	時間数																
	レポート	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要枚数〈 〉	評価																
	視聴報告書	提出日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要通数〈 〉	合・否																
	スクーリング	出席日	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	必要時間〈 〉	時間数																

メ モ

平成 2 3 年度

～ NHK 高校講座（教育テレビ）番組表～

□■ 目次 ■□

■ 数学 I	.....	P 47
■ 理科総合 A	.....	P 49
■ 地学	.....	P 51
■ 生物	.....	P 53
■ 化学	.....	P 55
■ 日本史	.....	P 57
■ 地理	.....	P 59
■ 英語 I	.....	P 61
■ 家庭総合	.....	P 63
■ 情報 A	.....	P 65

N H K 高校講座の最新情報は、下記のホームページか新聞等のテレビ番組表でご確認ください。



www.nhk.or.jp/kokokoza

八洲学園大学国際高等学校

NHKテレビ 高校講座 数学 I

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 月曜日 午後2:30～3:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/18	入門	1 数学Iを学ぼう	放物線の不思議 数と式 黄金比
25	数と式	2 整式	①文字式の約束 ②文字を使った式 ③整式とは
5/2		3 整式の加法・減法	①整式の整理 ②()のはずし方 ③整式の和・差
9		4 整式の乗法	①累乗の計算と指数法則 ②単項式の乗法 ③整式の積
16		5 乗法公式	①乗法公式 その1 ②乗法公式 その2 ③乗法公式の利用
23		6 因数分解(1)	①因数分解とは ②共通因数のくくり出し ③2次式の因数分解
30		7 因数分解(2)	①たすきがけ ②3次式の因数分解 ③やや複雑な因数分解
6/6		8 根号を含む式の計算	①実数の分類 ②根号を含む式の計算 ③分母の有理化
13	方程式と不等式	9 不等式	①不等式とは ②不等式と数直線 ③不等式の性質
20		10 不等式の解き方	①不等式を解く ②式の変形と移項 ③不等式を解く手順
27		11 不等式の応用	①身近な問題と不等式 ②問題を式にする ③連立不等式
7/4		12 2次方程式とその解き方	①因数分解の利用 ②平方根の考えを利用 ③2次方程式を解く
11		13 2次方程式の解の公式	①解の公式とは ②解の公式を導く ③解の公式の利用
18		14 2次方程式の応用	①身近な問題と方程式 ②文章問題を式にする ③2次方程式の実数解の個数
25	2次関数	15 関数	①関数とは ②いろいろな関数 ③1次関数
夏 期 講 座 8月1日(月)～8月28日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
8/29	2次関数	16 2次関数とそのグラフ(1)	①2次関数とは ②2次式で表す ③ $y=x^2$ のグラフ
9/5		17 2次関数とそのグラフ(2)	① $y=ax^2$ のグラフ ② $y=ax^2+q$ のグラフ ③ $y=a(x-p)^2$ のグラフ
12		18 2次関数とそのグラフ(3)	① $y=a(x-p)^2+q$ のグラフ ② $y=ax^2+bx+c$ のグラフ ③ $y=ax^2$ のグラフの平行移動
19		19 2次関数の最大値・最小値(1)	①関数の値の変化 ②関数の値域 ③最大値・最小値

26	2 次 関 数	20 2 次関数の最大値・最小値 (2)	①関数の定義域 ②限られた範囲での最大値・最小値
10 / 3		21 2 次関数の最大値・最小値 (3)	①変数 x と y の定め方 ②文章問題を解く ③最大値・最小値を求める
10		22 2 次関数のグラフと 2 次方程式 (1)	① x 軸との共有点 ②共有点を求める ③グラフと 2 次方程式の解
17		23 2 次関数のグラフと 2 次方程式 (2)	①グラフと共有点の個数 ②判別式との関係 ③2 次関数のグラフの分類
24		24 2 次関数のグラフと 2 次不等式 (1)	①グラフと不等式 ②2 次不等式の解 (1) ③グラフが x 軸と 2 点を共有するとき
31		25 2 次関数のグラフと 2 次不等式 (2)	①グラフが x 軸と接するとき ②グラフが x 軸と共有点をもたないとき ③2 次不等式の解 (2)
11 / 7		26 2 次関数の応用問題	①グラフに関する応用問題 ②最大・最小に関する応用問題 ③不等式に関する応用問題
14	図 形 と 計 量	27 タンジェント (正接)	①直角をはさむ 2 辺の比 ②タンジェントの定義 ③タンジェントの値
21		28 サイン (正弦) とコサイン (余弦)	①サイン、コサインの定義 ②直角三角形の辺の比 ③ 30° 、 45° 、 60° の三角比
28		29 三角比の応用	①三角比を利用する ②直接測ることが難しい高さ・長さ ③三角形の内角の大きさ
12 / 5		30 三角比の相互関係	①タンジェントをサイン、コサインで表す ②サインとコサインの関係 ③ $90^\circ - A$ の三角比
12		31 三角比の拡張 (1) ～三角比と座標～	①角度の拡張 ②鈍角の三角比の値 ③単位円と三角比
19		32 三角比の拡張 (2) ～相互関係～	①鈍角の三角比 ②三角比の相互関係 ③ $180^\circ - \theta$ の三角比
冬 期 講 座 12 月 26 日 (月) ～ 1 月 8 日 (日) ※ 12 月 31 日～1 月 3 日はお休みです。 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。			
1 / 9	図 形 と 計 量	33 三角形の面積	①三角形の角と辺を表す文字 ②三角形の面積 ③三角形の面積の公式
16		34 正弦定理 (1)	①三角形の決定条件 ② 1 辺と 2 角から残りの辺を求める ③正弦定理
23		35 正弦定理 (2)	①正弦定理の確認 ②外接円の半径と正弦定理 ③正弦定理の利用
30		36 余弦定理 (1)	① 2 辺とそのはさむ角から残りの辺を求める ②余弦定理 ③余弦定理の利用
2 / 6		37 余弦定理 (2)	①余弦定理の確認 ② 3 辺から内角を求める ③三角形を解く
13		38 空間図形と三角比	①空間図形も三角形に着目 ②相互関係や定理の活用 ③応用問題を解く
20		39 三角比の応用問題	①相互関係の応用問題 ②正弦定理・余弦定理の応用問題 ③三角比の応用問題
27		40 数学 I のまとめ	① 2 次方程式の問題を解く ② 2 次関数の問題を解く ③三角比の問題を解く
春 期 講 座 3 月 5 日 (月) ～ 4 月 1 日 (日) 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。			

NHKテレビ 高校講座 理科総合 A

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 隔週・水曜日 午後2:00～2:30

※「理科総合B」と同じ曜日、放送時間で、隔週に放送します。

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4 / 20		1 気づくことから始まる科学	「気づく」ということ……………身近な現象や変化に気づこうよ! 「試す」ということ……………現象や変化を観察して実験してみよう! 「予想する」ということ……………現象や変化の規則性を探して予想してみよう!
5 / 4		2 物質を探究しよう	- 純物質と混合物……………二酸化炭素は純物質? 混合物? - 物質をつくる元素……………元素は物質の基本です - 単体と化合物……………含まれる元素は何種類?
18		3 いろいろな粒を調べよう	- 粒の大きさによる物質の分類……………すべてが粒に見えてくる - 原子・分子……………どんどん小さくしてみたら? - 物質質量……………小さすぎて数えられません!
6 / 1		4 いろいろある! 変化の理由	- 化学式……………変化は化学式で表せる - 化学変化と化学反応式……………いろいろな化学変化に挑戦! - 物理変化……………いろいろな物理変化に挑戦!
15		5 水素イオンで語る化学	- 酸と塩基……………水の性質を変えちゃうぞ! - 水素イオンの受け渡し……………酸と塩基の打ち消し合い - pHであらわそう……………中性は7! 酸性は? 塩基性は?
29		6 電子で語る化学	- 酸化反応と還元反応……………酸素が結びついたり、離れた - 酸素がなくても大丈夫……………水素は酸素の逆だった - 電子が出たり入ったり……………変化の正体は電子!
7 / 13		7 便利に使える化学を知ろう	- イオン化傾向……………金とプラチナは永遠の輝き! - 電池のしくみ……………電気の流れをつくってしまおう! - 電気分解……………液体から金属が生まれる?
27		8 身近な化学製品を知ろう	- セラミックス……………粘土を焼くと、どうなるの? - 金属……………たたいて、延ばして形をつくる - プラスチック……………プラスチックに囲まれて(^o^)
夏 期 講 座 8月1日(月)～8月28日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
9 / 7		9 衣食住に化学を求めて	- 衣類の化学……………着ているのは天然繊維? 化学繊維? - 食べ物の化学……………食べ物の成分を調べてみよう! - 住まいの化学……………家庭で使われている化学製品
21		10 力がはたらくとなにが起こる?	- 力の定義……………力ってなんだ? - 慣性の法則・運動の法則……………力がはたらかないと…、力がはたらくと… - 作用・反作用……………自分がやったことは自分に返ってくる!
10 / 5		11 エネルギーってなに?	- 仕事とは……………はたらいているようでも、仕事はゼロ? - 仕事の原理……………ラクでもキツクても仕事は同じ? - 仕事とエネルギー……………仕事とエネルギーとで行ったり来たり
19		12 冷たい! 熱い! 熱を捕まえろ	- 温度と熱……………熱が動くと温度が変わる - 仕事と熱……………仕事で熱を生み、熱が仕事をする? - 保温について……………熱を逃がすな!
11 / 2		13 エネルギーは不滅です	- 運動エネルギー……………速ければ速いほど… - 位置エネルギー……………高ければ高いほど… - 力学的エネルギーの保存……………2つ合わせれば、いつも同じ
16		14 エネルギーは変幻自在	- いろいろなエネルギー……………あっちもこっちも、エネルギーだらけ - エネルギーの変換……………エネルギーは変幻自在 - 効率をあげてエネルギー利用……………エネルギーのムダをなくせ
30		15 電気エネルギーの一生	- いろいろなエネルギー資源……………あれも、これも、みんなエネルギーの素 - 電気エネルギーをつくる……………火力、水力、原子力だけじゃない! - 電気エネルギーの利用……………ワットが小さければ省エネになる?
12 / 14		16 どこで? なにに? エネルギーを使う	- エネルギーと生活……………なにをつくるのにもエネルギーがいる - エネルギーと環境……………でも、使ってばかりはいられない - エネルギーの有効利用……………省エネで地球にやさしい生活を!
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1 / 11		17 正しく理解し、正しく使おう放射線	- 放射能と放射線……………アルファ・ベータ・ガンマってなんのこと? - 放射線の測定……………いろいろな放射線を測ってみよう - 放射線の利用……………外からでも中が見え!
25		18 進歩し続ける科学	- 科学技術の歴史……………小さいころの夢はかなうか? ～ロボット～ - 電気・通信・情報の技術……………今すぐ気持ちを伝えたい! - 宇宙開発……………地球を飛びだそう!

2 / 8	19 健康に役立つ化学	●健康とは……………「健康」ってどんなこと？ ●体にいい食べ物……………「体にいい」ってどういうこと？ ●毒と薬……………毒にもなる薬 !?
22	20 光合成と地球環境	●光合成と暮らし……………食物も！ 石油も！ 光合成の恵み ●葉っぱにひそむ化学の世界……………どんな分子が、なにをするのか？ ●光合成がひらく未来……………バイオマス・バイオ燃料の可能性
春 期 講 座 3月5日（月）～4月1日（日） 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。		

NHKテレビ 高校講座 理科総合 B

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 隔週・水曜日 午後2:00～2:30

※「理科総合 A」と同じ曜日、放送時間で、隔週に放送します。

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4 / 27	1	生命が土をつくり、 土が生命をはぐくむ	●土と地球……………土は地球にしかない! ●土と生命……………生命がなければ土もない ●土と環境……………土が地球環境を守っている!
5 / 11	2	地球の故郷・太陽系	●宇宙の姿……………ここはどこ? 私はだれ? 宇宙って何だろう? ●太陽という恒星……………母なる太陽ってどんな星? ●太陽と地球のすてきな関係……………太陽と地球の関係を考えよう
25	3	太陽系の生い立ちを探る	●ここまで進んだ太陽系の理解……………太陽系の仲間たちは個性的! ●地球型惑星と木星型惑星……………惑星の特徴を見つけ出せ! ●太陽系誕生のひみつ……………46億年前! 太陽系誕生の謎に迫る
6 / 8	4	奇跡の星・地球	●地球と金星と火星の違い……………比べるとわかる地球の奇跡 ●地球の大気の特徴……………絶妙なバランス! 地球の大気 ●水の惑星・地球……………宇宙の奇跡! 地球は水惑星
22	5	私たちの星・地球に感謝!	●温室効果の恩恵……………温室効果を理解しよう ●多重バリアが守る星・地球……………生命を守る多重バリアを理解しよう ●生命の宿る星を探して……………第2の地球はあるのだろうか? 未来の夢へ
7 / 6	6	海で始まった生命	●すべては海から始まった……………水があったからこそ生まれた生命 ●酸素をつくり出した生物……………原始地球には酸素がなかった! ●化石でたどる生物の変遷……………どうしてこんな奇妙な生き物が…?
20	7	生物の上陸作戦	●水のない環境で生活するには……………乾燥を克服した生き物がいた ●重力に応じた体づくり……………重力は体のつくりも変えてしまった! ●恐竜の繁栄と絶滅……………恐竜はなぜ滅んだのか?
夏 期 講 座 8月1日(月)～8月28日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
8 / 31	8	現存の生物へ	●昆虫と花の関係……………昆虫と花の切っても切れない関係 ●ホ乳類の繁栄……………なぜ小さくて弱い生き物が繁栄したのか? ●人類の誕生……………人類誕生は、いつ? どこで?
9 / 14	9	遺伝子を探る旅	●いろいろな遺伝現象……………これも遺伝子なの? ●遺伝子とDNA……………絡み合う2本のリボン ●DNAの正体……………DNAは設計図!?
28	10	遺伝のルール	●エンドウの特徴……………なぜエンドウが選ばれたのか? ●メンデルの実験……………継続は力なり! ●遺伝の3つの法則……………子×子 → 孫?
10 / 12	11	DNAの世界	●DNAとタンパク質……………えっ? これがスポーツ選手の食事?! ●DNAの発見……………ナノメートルの世界へ! ●最新バイオテクノロジー事情……………ここまでできているバイオテクノロジー
26	12	地球にしかない自然景観	●大陸と海洋底……………地球表面は大陸と海洋からできている ●大山脈と火山脈……………大山脈や火山脈は地球にしかない!? ●海嶺と海溝……………最も深い所と最大の火山列
11 / 9	13	絶えず動いている地球の表面	●プレートテクトニクス……………硬いか軟らかいかが重要だ! ●プレートの境界……………離れる・ぶつかる・すれ違う ●大陸移動……………地球表面の現在・過去・未来
23	14	地形は語る	●風化……………水が地形をつくる ●浸食……………形が違えば生い立ちも違う ●地形は変動の証人……………エベレストはもっと高かった!?
12 / 7	15	もしも 大気や水がなかったら?	●地球の熱収支……………平均気温ってどうやって決まるの? ●大気の大循環……………北と南、温度差が100度もあったら大変だ! ●海洋の大循環……………海水は水平にも鉛直にも動いている
21	16	天気に変化するしくみ	●高気圧と低気圧……………「天気がいい、悪い」はこれで決まる! ●雲のできるしくみ……………水の七変化 ●温帯低気圧と前線……………冷たい空気と暖い空気が出会ったら?
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日) ※ 12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1 / 18	17	季節が変化するしくみ	●気団……………岩と水、温まりやすく冷めやすいのはどっち? ●季節の変化……………日本の季節は6つある? ●台風……………陸に上がると元気がなくなるのはなぜ?
2 / 1	18	豊かな環境が 豊かな生物をはぐくむ	●生物の多様性……………生き物は、ひとつでは生きていけない ●環境と生物のかかわり……………環境が生物を「つくる」 ●環境への適応……………環境に応じた生き物のしくみ

15	19 大切な生態系の見方	●物質の循環……………自然の物質だってリサイクル ●栄養段階と食物連鎖……………エネルギーは一方通行？ ●生物のかかわり合い……………生き物はともに生きている
29	20 私たちは自然の一員	●変化する自然……………過去から学ぼう！ 自然との共生 ●身近な自然……………森から学ぼう！ 水と土の大切さ ●あしたの自然……………考えよう！ 私たちが今できること
春 期 講 座 3月5日（月）～4月1日（日） 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。		

NHKテレビ 高校講座 地学

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 木曜日 午後2:30～3:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4 / 21	宇宙の進化	1 宇宙を観察する	●なぜ宇宙を学ぶのか……………星を見ることから始めよう ●宇宙を探る目…………… γ (ガンマ) 線から電波まで ●宇宙の歴史……………ここまで宇宙のことがわかった！
28		2 銀河系と銀河	●私たちの銀河系……………天の川は星の集まり ●さまざまな銀河……………形から銀河を調べる ●宇宙の大規模構造……………ボイドとウォールの不思議
5 / 5		3 宇宙の進化	●宇宙の膨張……………膨らむ宇宙の調べ方 ●宇宙の始まり……………ビッグバンってなんだ？ ●宇宙の未来……………宇宙の未来はいったいどうなる？
12		4 恒星の誕生	●恒星の特徴……………明るさと温度で個性がわかる ●恒星が生まれる場所……………「分子雲」という星のゆりかご ●原始星の誕生……………生まれたばかりの星、原始星
19		5 恒星の進化	●主系列星……………一人前の星とは？ ●恒星の寿命……………生まれてすぐに寿命が決まる ●赤色巨星……………膨らんでいく星
26		6 恒星の最期	●白色わい星……………ゆっくり静かな最期の時間 ●超新星爆発……………輝きが生み出すモノ ●中性子星とブラックホール……………縮みすぎた星
6 / 2		7 太陽系の誕生	●原始太陽系円盤……………ガスとチリがつくった太陽系 ●衝突と合体……………太陽系の歴史は衝突の歴史 ●太陽系小天体……………歴史を語る小さな仲間たち
9		8 太陽	●太陽の構造……………一番身近な「恒星」太陽の姿 ●太陽の活動……………黒点は太陽の活動モニター ●地球への影響……………太陽からくる風と粒子
16		9 惑星の素顔	●地球型惑星……………岩石の惑星たち ●木星型惑星……………ガスと氷の惑星たち ●惑星の進化……………誕生の謎がわかった！
23		10 もうひとつの太陽系を求めて	●系外惑星の発見……………衝撃！ もうひとつの太陽系 ●多様な惑星系……………ホットな話題の「ホットジュピター」 ●宇宙と生命の起源……………地球外生命はいるのだろうか？
30	地球のしくみ	11 地球の大きさと凹凸	●地球の大きさ……………いったいどうやって調べるんだろう？ ●地下構造の探査法……………地球にとっての聴診器 ●陸と海の違い……………2種類の地殻とアイススタシー
7 / 7		12 地球の深部	●地球の構造……………ゆで卵に似ている ●マントル……………マントル上部はは宝石でできている！？ ●核……………なんて核は重要なんだ！
14		13 「固さ」からみた地球	●流動しやすさによる区分……………柔らかいのか固いのか それが問題 ●マントル対流……………動くとなにが起こるの？ ●世界の地震・火山分布……………あるところにはある、ないところにはない！
21		14 プレートテクトニクス	●プレートの境界……………ぶつかったり離れたり ●ホットスポット……………まだ増える？ ハワイの島々 ●火山前線……………これより手前には火山なし
28		15 地震と断層	●活断層……………ずれたら大変！ ●震度とマグニチュード……………なにが違うの？ ●初期微動継続時間……………震源地はどこだ？
夏 期 講 座 8月1日（月）～8月28日（日） 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。			
9 / 1	地球のしくみ	16 地震と災害	●巨大地震……………どんなところで発生する？ ●津波……………津波は長くて速い！ ●地震予知……………次はいつ起こるのか？
8		17 火山とマグマ	●火山と噴火……………これが火山噴火だ！ ……火を噴く火山島 ●火山の形……………何種類くらいあるんだろう？ ●火山の形……………火山には、なぜいろいろな形があるのだろうか？
15		18 火山と災害	●溶岩流と火砕流……………恐ろしいスピード！ ●火山災害の原因……………ドロドロ、トロー、その差が重要 ●噴火予知……………火山の中をみる方法
22		19 鉱物の世界	●造岩鉱物……………岩石ってなにからできている？ ●固溶体……………割合は自由自在？ ●多形……………ダイヤモンド＝炭

29	地球の しくみ	20 多様な火成岩	● 深成岩と火山岩……………なにがどう違うのか？ ● 結晶分化……………別のマグマになっていきます ● 鉱物組成と化学組成……………組成でわかる出身地	
10 / 6		21 山地の地形	● 山のできかた……………山はなぜ高いのか？ ● 侵食……………山の姿を決めるのは？ ● 川や氷河がつくる地形……………川や氷河がつくる地形は？	
13		22 海岸の地形	● 沖積低地……………低地はなぜ平ら？ ● 磯と浜……………砂浜の砂はどこから来るの？ ● 海岸段丘……………平らな海岸と切り立つ崖	
20		23 地層と堆積岩	● 地層……………地層の特徴 ● 地層の内部構造……………いろいろな模様から何がわかる？ ● 堆積岩……………何からできているのだろう？	
27		24 地球の歴史と放射年代	● 地層の対比……………「かぎ層」が鍵！ ● 示準化石と示相化石……………いつどこに生息していたんだろう？ ● 放射性同位体……………「半減期」で年がわかる	
11 / 3		25 地殻変動	● しゅう曲と断層……………硬い岩石もグニャ！ ● 不整合……………地殻変動を読み解く鍵 ● 大山脈、日本列島の特徴……………日本列島はヒマラヤ級の大山脈	
10		26 生まれ変わる岩石	● 変成作用と変成岩……………岩石はなぜ生まれ変わるのか？ ● 広域変成作用……………プレートの移動との関連は？ ● 接触変成作用……………マグマで焼き直された！	
17		27 山脈のでき方	● プレートの運動でできた山脈……………なぜ山はそこにあるのか？ ● 造山運動と大陸の成長……………造山運動によって大陸は成長する ● 大陸の移動……………今でも続いている大移動	
24		28 生命の誕生から上陸まで	● 原始地球と最初の生命体……………生命はいつ誕生したのか？ ● 無脊椎動物の爆発的出現……………信じられない形の海の生き物たち ● 陸上への進出……………それは植物から始まった！	
12 / 1		29 恐竜時代	● 古生代末の大量絶滅……………90%の生き物が絶滅!? ● 中生代の環境……………温暖な気候が巨大生物を繁栄させた ● 中生代末の大量絶滅……………原因は天体の地球衝突!?	
8	30 人類誕生への道のり	● 新生代の環境……………草原の出現がポイント ● 氷河時代……………海面が 200m も下がった！ ● 人類の進化……………わたしたちはどこから来たのだろうか？		
15	大気と 海洋	31 大気の構造	● 大気の組成……………大気はどんなものでできている？ ● 大気圧を測る……………空気を測ろう。でもどうやって？ ● 気圧と高度の関係……………どんどん上がると気圧はどうなる？	
22		32 大気と熱の関係	● 大気の温度構造……………高いところの大気はどうやって調べる？ ● 温度分布と太陽エネルギー……………地球を暖める太陽の力！ ● 温度分布が生み出す対流活動……………温度差が気象を生み出す！	
冬 期 講 座 12月26日（月）～1月8日（日） ※ 12月31日～1月3日はお休みです。 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。				
1 / 12	大気と 海洋	33 太陽放射と熱収支	● 太陽放射のエネルギー……………太陽のエネルギーを測ってみよう！ ● 太陽放射と地球放射……………地球も光っている？ ● 温室効果……………もし温室効果がなかったら？	
19		34 大気の大循環	● ハドレーの考えた循環……………自転しない場合の大循環 ● コリオリの力……………そんな力はない！ でもあるように見える？ ● 大気の大循環……………大まかな地球の気象システムを理解しよう！	
26		35 天気予報と天気図	● 天気予報は総合科学……………天気予報はどうやってできる？ ● 天気図……………天気図は情報の宝庫！ ● 高気圧と低気圧……………これからの天気は？ 自分で予測してみよう！	
2 / 2		36 冬から春の天気	● 西高東低の冬型……………「日本海側は大雪、でも太平洋側は快晴」そのわけは？ ● 雨や雪の降るしくみ……………水の大変身！ ● 南岸低気圧……………太平洋側で雪が降ったら春の予感	
9		37 春から初夏の天気	● 春一番……………春一番ってどんな風？ ● 温帯低気圧のメカニズム……………南と北の空気が出会ったら… ● 移動性高気圧……………高 → 低 → 高 → 低 次々通過	
16		38 梅雨から夏の天気	● 梅雨入り……………梅雨の入りはなぜ寒い？ ● 梅雨の大雨……………はるばる来たぜ モンスーン ● 南高北低の夏型……………高気圧の張り出しが天気を左右	
23		39 夏から秋の天気	● 大気の安定度……………「大気が不安定になり雷雨があるでしょう」そのわけは？ ● フェーン現象……………熱を持って山を登る空気 ● 台風……………台風は海が大好き	
3 / 1		40 大気と海洋の結びつき	● 深層循環……………海流 2000 年の歴史 ● 海洋と大気の熱交換……………気候の決め手は海！ ● エル・ニーニョ現象……………つながっている大気と海	
春 期 講 座 3月5日（月）～4月1日（日） 高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。				

新作

NHKテレビ 高校講座 生物

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 金曜日 午後2:40～3:00

※ この番組は、2011年度の新作です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/22	1 細胞を見てみよう 細胞はバラエティーに富んでいる	- 簡単に観察できる細胞 - いろいろな細胞 - 細胞をもっとよく見てみよう！
29	2 核とDNA 核は細胞の司令塔	- 細胞には核がある - 核の染色体はDNAできている - DNAには遺伝子がある
5/6	3 細胞小器官のはたらき エネルギーを扱っているのはだれ？	- ミトコンドリアと葉緑体 - ミトコンドリアと葉緑体の役割は？ - ミトコンドリアと葉緑体はどうやってできたのか？
13	4 化学反応を進める酵素 酵素のおかげで生きている！	- 酵素でなにが起こるの？ - 一つ一つのはたらきは限られている - いろいろな酵素がある！
20	5 細胞膜による物質の出入り 膜があるから細胞なのだ	- プリプリとしおしお - 水が通る孔（あな） - 細胞膜はすごい膜！
27	6 単細胞生物と多細胞生物 あなたの中にひしめく命	- 一滴の中にひしめく命 「単」のすごさ - 細胞が集まってつくる命
6/3	7 動物の体の成り立ち 4つの組織	- 動く、食べる、感じる体 - 大きくても、小さくても - 動物らしさを生み出す細胞
10	8 植物の体の成り立ち 植物はシュートを増やす！	- これは根、どれが葉、それは茎 - うすく、うす～く！ - 伸びる、太る、育つ
17	9 いろいろな生殖 性殖ではなく「生きる殖」なのはなぜ？	- 代表選手が活躍 - 代表ではないけれど - そこまでするの
24	10 生殖細胞のでき方 いろいろ×いろいろ=すごくいろいろ	- 卵と精子の共通点 - 卵と精子の出会い - さらにいろいろ → 無限か？
7/1	11 植物の生殖と発生 花ってなに？ 種ってなに？	- 花は何から？ - 果実は花から - お弁当を持った子どもが眠っている
8	12 発生の過程(1) 形づくり ニワトリになる！	- 一生懸命動いている - 脳と目ができる - 消化管や手ができる
15	13 発生の過程(2) 始まりは1つの細胞	1週間のドラマ - 僕らはチクワ - チクワ構造のつくり方
22	14 発生のしくみ(1) 運命を決める手紙	- 頭が2つ？ - 運命を変える出来事 - 運命を決める手紙の正体
29	15 発生のしくみ(2) 皮膚から心臓をつくる	- 運命は変えられない - あらゆる可能性 - もう一度やり直せる！？
夏 期 講 座 8月1日(月)～8月28日(日)		高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
9/2	16 遺伝の法則 どうして親に似るの？	- 遺伝子と形質の関係 - 遺伝子はどこにある？ - 遺伝子の分配と再構成
9	17 遺伝子の独立と連鎖 子の多様性の秘密を探る	- 独立と連鎖 - 多様性の秘密① - 多様性の秘密②
16	18 性と遺伝 性と形質の深～い関係	- 男女で違う染色体 - 性も遺伝子で決まる - 性と形質の宿命
23	19 DNAとそのはたらき DNAはタンパク質の設計図	- DNAはなにをしてるの？ - 設計図からタンパク質へ - 設計図は暗号

30	20	DNAが生む生物の共通性と多様性 生物はみんな親戚!?	● 遺伝子は共通 ● 共通から多様へ ● 進化の原動力=突然変異
10 / 7	21	DNA研究のこれからと私たちの暮らし ゲノムがひらく未来	● ゲノムってなに? ● ゲノムを食品に利用 ● ヒトゲノムで医療をオーダーメイド
14	22	刺激の受容とはたらき 感じるセンサー	● おいしそう! でも食べられる? ● 目の中が見える? ● あっても見えず、なくても見える?
21	23	神経のつくりとはたらき 興奮を伝える	● 興奮のウエーブ ● 興奮のパス ● 興奮のネットワーク
28	24	中枢神経のはたらき 脳は体のコントロールセンター	● 脳は司令塔 ● ロボットでもできる? ● 脳は柔らかい
11 / 4	25	動物の行動を探る(1) 習わなくてもできるのはなぜ?	● 生まれつきできる!? ● 習わないのに、なぜ? ● 振る舞いも遺伝する?
11	26	動物の行動を探る(2) 学ぶことが大切なわけ	● 状況が変化しても大丈夫 ● 学習ができるようになるしくみ ● 動物の行動
18	27	生物の体内にある時計 時計がなくても時間がわかる	● リズムの中で生きる生き物たち ● 時計の存在をあぶり出す ● 生物時計って何者?
25	28	恒常性 まあ、だいたい同じなら良しとしよう	● 熱くならないで! ● 熱を伝えるのは? ● 頭で冷やして、頭を冷やして
12 / 2	29	体液とその循環 血はどう流れるの?	● 血液の真の姿を知ってる? ● 血管を流れる ● 血管以外を流れる
9	30	体液と生体防御 体を守る細胞のネットワーク	● 血液にある「白い」細胞 ● 体を守るしくみ ● 病気を防ぐ
16	31	肝臓と腎臓 体を維持する「肝腎な」はたらき	● 肝臓のはたらき ● 腎臓のはたらき ● 血液と尿で肝腎なはたらきがわかる
23	32	ホルモンと自律神経(1) 体を維持する細胞どうしの「お話」	● 命令できる? 命令できない? ● 細胞はどうやって「お話」するのか? ● 勝手に「お話」
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日) ※12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1 / 13	33	ホルモンと自律神経(2) 細胞がうまく「お話」できないと……	● 血糖値の調節 ● ホルモンの秘密 ● ホルモンがつかれない、受け取れない
20	34	植物をとりまく環境 動かない生き物の挑戦	● 藻(も)の世界 ● 陸のくらしはキビシ～! ● 世界の果てまで、すみずみまで
27	35	植物と水 大地と空をつなぐ植物	● 大地と空の間 ● そのスジの名は維管束 ● 葉っぱの小さな孔(あな)
2 / 3	36	光をめぐる競争 もっと光を!	● 光が欲しい ● 今の光に満足していないけれど…… ● 競争ばかりが生き方じゃあない!
10	37	植物の反応と植物ホルモン 植物も感じて反応してる	● 植物も動く!? ● 光を感じて右、左 ● 植物ホルモンのはたらき
17	38	季節が導く開花 花咲かじいさんの夢	● 春の花、秋の花 ● どうして季節がわかるの? ● 花よ開け!
24	39	移ろいゆく自然 環境をつくり変えるのは植物	● たとえまわりが厳しくても…… ● 足場をつくり、それを他の者が横取り～ ● 多様性への道
3 / 2	40	バイオーム さまざまな環境に生きる生き物たち	● いろいろな自然 ● いろいろな自然が存在するわけ ● 身近な自然を見てみると……
春 期 講 座 3月5日(月)～4月1日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

NHKテレビ 高校講座 化学

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 火曜日 午後2:30～3:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/19		1 化学への招待	- 化学は物質の学問……物質かどうかは質量の有無が決め手 - 物質の調べ方……五感を動員、水で、火で、電気、最後は薬品で! - 物質の分類……金属、分子、イオン
26		2 物質をつくる粒子	- 原子……物質の“もと”は原子 - 分子……原子がいくつか結びついたまとまった粒子 - イオン……原子やその集団が電気をを持った粒子
5/3		3 物質の分離	- 単体と化合物……元素の種類で物質を分類 - 純物質と混合物……純物質は性質がはっきりしている - 物質の分離……混合物から純物質を取り出す
10		4 原子の構造	- 原子の構造……原子を見たことがありますか! - 同位体……同じ位の体って何のこと! - 原子の電子配置……電子には指定席があります!
17		5 元素の周期表	- 元素の周期律……元素は繰り返す! - 周期表と元素の性質……よく似た性質の元素を探せ! - 典型元素と遷移元素……典型って何? 遷移って何?
24		6 イオンと分子	- イオンの生成……陽イオンと陰イオンの相性はピッタリ! - 分子からできた物質……水素原子と水素原子は仲良しか!? - 分子式と構造式……分子の絵? 化学式を描くのは簡単さ!
31		7 原子量・分子量	- 相対質量……原子や分子の質量って、どうやって量るの? - 原子の相対質量……基準は^{12}C原子の質量! - 原子量、分子量、式量……すべてに単位なし!
6/7		8 物質質量	- 物質質量……6020000000000000000000 (6千20垓) 個の粒子! 1 mol の質量……モルパワー? - 気体 1 mol の体積……「標準状態」? で 22.4L
14		9 化学反応式	- 化学反応式……世界中の人々に共通 - 化学反応式のつくり方……原子の種類と数は変わらない - 燃焼反応の例……天然ガスの主成分(メタン)が燃えると?
21		10 化学変化の量的関係	- 化学反応式の表すこと……係数は反応物と生成物の粒子の数の関係 - 化学反応で生成する物質の質量と体積……物質質量で考えよう! - モル濃度……化学反応を考えると便利!
28		11 反応熱と熱化学方程式	- 反応熱……熱は反応の隠し味! - いろいろな反応熱……反応の種類も熱もイロイロ! - ヘスの法則……行き方はさまざま!
7/5		12 酸と塩基	- 酸とは、塩基とは?……酸性、塩基性を確かめよう - 酸の価数と塩基の価数……価数って何? - 生活の中の酸・塩基……身の回りにはどんな酸・塩基がある?
12		13 水素イオン濃度とpH	- 酸と塩基の強弱……酸と塩基の強弱と電離度の関係は? - 水素イオン濃度……酸・塩基の強さの程度は何によってわかる? - 水素イオン指数 pH……pH って便利なのです
19		14 中和反応	- 中和反応……いろいろな中和反応を知ろう! - 塩の生成……塩が生じるときの秘密とは? - 塩の水溶液の性質……酸性や塩基性を示す塩って?
26		15 中和滴定	- 中和の量的関係……酸や塩基の濃度がわかる! - 中和滴定……滴定って何をするの? - 中和滴定曲線……pH ジャンプって何?
夏 期 講 座 8月1日(月)～8月28日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
8/30		16 酸化と還元	- 酸化と還元……注目は酸素原子のやりとり - 酸化還元反応……実は、注目は電子のやりとり - 酸化数……電子のやりとり一目瞭然
9/6		17 金属のイオン化傾向	- 金属のイオン化傾向……金属元素の電子のやりとり - イオン化傾向の大小……大きいほどさびやすい! - イオン化傾向と反応性……小さいほど安定、金は安定だから価値がある!
13		18 電池	- 電池のしくみ……別の場所で酸化・還元 - 実用電池……毎日お世話になっている乾電池、鉛蓄電池 - 燃料電池……期待される気体の電池!
20		19 電気分解	- 電気分解のしくみ……電気エネルギーで無理やり起こす酸化還元反応 - 電気量と物質の変化量の関係……電気量で変化量がわかる - 電気分解の利用……銅はどうやってつくるの?

27	無機物質	20 元素の分類、水素と希ガス	●元素の分類……………周期表と電子配置で考えよう ●水素とその化合物……………水素は一番軽く爆発しやすい気体 ●希ガスとその性質……………希ガスは孤独
10 / 4		21 ハロゲン	●塩素……………プールの臭いが懐かしい ●ハロゲン……………酸化還元で性質を考えよう ●ハロゲンの化合物……………光で色が変わるハロゲン化銀
11		22 酸素と硫黄	●酸素とオゾン……………もしも酸素やオゾンがなかったら!? ●硫黄……………温泉のあのにおい ●硫酸……………いろいろな顔をもつ硫酸
18		23 窒素とリン	●窒素とアンモニア……………窒素の単体は空気中にある ●窒素の酸化物と硝酸……………NO、NO₂をへてHNO₃をつくる ●リンとその化合物……………同素体の違いは色だけではない
25		24 炭素とケイ素	●炭素の単体……………黒鉛、ダイヤモンドなどがある ●炭素の酸化物……………COとCO₂、化学式は似ているが性質は違う ●ケイ素とその化合物……………地殻中の元素はくらしのなかで大活躍
11 / 1		25 アルカリ金属	●アルカリ金属……………単体はとってもデインジャラス! ●ナトリウムの化合物……………とっても身近な化合物! でもつくり方は? ●アルカリ金属の応用……………知らないうちに何度も役立ってます!
8		26 2族元素	●2族元素の性質……………アルカリ金属の親戚です! ●カルシウムの化合物……………ぐるぐる循環しています! ●アルカリ土類金属の化合物の利用……………日本の伝統的な技術と関係が深いんです!
15		27 アルミニウムと亜鉛	●アルミニウムと亜鉛の性質……………アルミニウムと亜鉛は仲間だ! ●アルミニウムの利用……………ヤカンの秘密とは! ●亜鉛の化合物……………一緒になると素晴らしい!
22		28 鉄と銅	●鉄とその化合物……………徹底的に鉄を知ろう! ●銅とその化合物……………銅ってどうやって精錬する? ●鉄や銅のイオンの反応……………カラフルなイオン反応!
29		29 金属イオンの分離と確認	●金属イオンの反応……………イオン反応はいろいろあるぞ! ●金属イオンの分離……………金属イオンを分離できる? ●複数の金属イオン混合溶液の分離……………系統分離って何?
12 / 6		30 無機化学工業	●水酸化ナトリウムの製造……………イオン交換膜法って? ●炭酸ナトリウムの製造……………アンモニアソーダ法って? ●アンモニアの製造……………空気からアンモニアができる?
13	有機化合物	31 有機化合物	●有機化合物の特徴……………炭素を含む化学物(有機化合物)は2000万種類!? ●有機化合物の表し方……………C₂H₆Oには2種類の化合物がある? ●有機化合物の分類……………性質の決め手は官能基!
20		32 脂肪族炭化水素	●アルカン……………アルカンといえば単結合 ●アルケン……………アルケンは二重結合 ●アルキン……………アルキンは三重結合

冬 期 講 座

12月26日(月)～1月8日(日)

※12月31日～1月3日はお休みです。

高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

1 / 10	有機化合物	33 アルコールとエーテル	●アルコール……………-OHはヒドロキシ基と覚えよう ●アルコールの反応……………-OHに注目して考えよう ●エーテル……………アルコールの兄弟、でも性格は違う
17		34 アルデヒドとケトン	●アルデヒドとケトンの生成……………-CHOはアルデヒド基と覚えよう ●アルデヒドの検出……………アルデヒドといえば還元性 ●ヨードホルム反応……………ヨウ素と塩基で黄色い沈殿
24		35 カルボン酸とエステル	●カルボン酸……………-COOHはカルボキシ基と覚えよう ●エステル……………酸とアルコールがくっつく? ●エステルの反応……………酸と塩基で分解します
31		36 油脂とセッケン	●油脂の構造……………豚脂、牛脂、ごま油、オリーブオイル…これみんなエステル! ●油脂のけん化……………油を落とすセッケンは油からつくる!? ●セッケン……………セッケンは水とも油ともなかよし
2 / 7		37 芳香族炭化水素	●ベンゼンの構造……………ベンゼン環は亀の甲? ●ベンゼンの置換反応……………ベンゼン環はしぶとい ●芳香族炭化水素……………ベンゼン環が骨
14		38 フェノール類	●フェノール……………アルコールと何が違うの? ●フェノール類……………似ているところはどこ? ●サリチル酸のエステル……………-OHか? -COOHか? それが問題だ
21		39 アニリンと染料	●アニリン……………アミノ基は塩基性 ●アニリンの合成……………ニトロベンゼンを還元 ●アゾ染料の合成……………出会って色づき離れない
28		40 化学と人間生活	●プラスチックの利用と性質……………身の回りはプラスチックだらけ ●プラスチックをつくる……………石油から得られる小さな分子をつなぐ ●これからのプラスチック……………新しい機能と環境への配慮

春 期 講 座

3月5日(月)～4月1日(日)

高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

NHKテレビ 高校講座 日本史

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 金曜日 午後3:00～3:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/22	1 旧石器から縄文へ ～環境の変遷と日本列島～	● 寒冷から温暖へ ～地球規模の気候変動～ ● 環境に適応した文化 ● 足と舟を使った地域間交流
29	2 縄文から弥生へ ～稲作の広がりや金属器～	● 石器から金属器へ ● ムラと富 ● 広汎な交流と地域性 ～弥生文化、続縄文文化、南島の貝塚文化～
5/6	3 倭国とヤマト王権	● 邪馬台国と戦乱 ● 巨大古墳の造営 ● ヤマト王権と地方豪族
13	4 東アジア世界の動乱と古代日本	● 隋の成立と聖徳太子の政治 ● 唐の成立と大化の改新 ● 百済の滅亡と律令国家
20	5 奈良時代の都と地方	● 平城京と貴族の生活 ● 地方の様子と人々の生活 ～古代官道と国府・郡家～ ● 仏教の広がり ～国分寺と地方寺院～
27	6 平安京の時代	● 「平安王朝」の成立 ● 律令制の変容 ● 唐風文化と密教
6/3	7 摂関政治の展開と藤原氏	● 摂関政治 ～藤原道長～ ● 受領支配の展開 ● 王朝の文化 ～紫式部と源氏物語～
10	8 武士の登場	● 承平・天慶の乱と武士 ● 都の武士と在地の武士 ● 東北地方の戦乱 ～前九年・後三年合戦～
17	9 院政	● 院政と権力の分立 ● 荘園公領制 ～荘園を読み解く～ ● 保元・平治の乱と平氏政権
24	10 鎌倉幕府の成立	● 治承・寿永の内乱 ● 武士政権はいつ成立したか ● 南都復興事業と新しい文化
7/1	11 承久の乱と執権政治	● 承久の乱 ● 執権政治と御成敗式目 ● 地頭と荘園
8	12 モンゴル襲来	● モンゴル帝国とアジア諸国 ● 蒙古襲来絵詞 ● 北条時宗と一遍
15	13 南北朝の内乱	● 鎌倉幕府の滅亡 ● 建武の新政と内乱勃発 ● 長期化する内乱
22	14 足利将軍と守護大名	● 日本国王・義満 ● 将軍暗殺と応仁の乱 ● 国人一揆
29	15 室町時代の東国	● 鎌倉公方・関東管領と永享の乱 ● 享徳の乱 ● 葛西城と古河公方
夏 期 講 座 8月1日(月)～8月28日(日)		高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
9/2	16 戦国大名 ～城と合戦と民衆と～	● 戦国大名の城 ～小田原城と支城～ ● 合戦 ～川中島合戦～ ● 民衆への政策 ～治水、目安箱～
9	17 織田信長の「天下布武」 ～民衆、寺家、公家との戦い～	● 国一揆との戦い ～伊賀惣国一揆など～ ● 寺家との戦い ～比叡山焼き打ち、石山合戦～ ● 対朝廷政策 ～馬揃、暦、讓位～
16	18 豊臣秀吉の経済力	● 金銀山の収入 ● 南蛮貿易 ● 豪華な城と茶の湯
23	19 江戸幕府の成立 ～支配のしくみ～	● 幕府の成立 ● 将軍と大名 ● 職制の整備

30	20	海外交流の実態 ～4つの窓口～	●4つの窓口 ●長崎貿易 ●朝鮮との交流
10 / 7	21	村と百姓 ～四季の暮らし～	●村のしくみ ●百姓への統制 ●百姓の暮らし
14	22	幕政改革の展開 ～三大改革を見直す～	●幕政改革 ●元禄時代 ～生類憐みの令～ ●田沼時代
21	23	江戸の繁栄 ～文化の大衆化～	●巨大都市江戸の誕生 ●全国経済の発展と三都 ●庶民文化の興隆
28	24	動揺する江戸幕府 ～内憂外患への対応～	●列強の接近 ●百姓一揆 ●天保改革の失敗と藩政改革
11 / 4	25	開国	●条約の締結 ●貿易の開始と経済の混乱 ●公武合体と尊王攘夷
11	26	明治維新	●中央集権体制の成立 ●身分制の改革と徴兵令 ●文明開化
18	27	自由民権運動	●民権運動と政府の対応 ●国会開設の勅諭 ●民権運動の激化
25	28	大日本帝国憲法	●憲法の制定過程 ●大日本帝国憲法 ●初期議会
12 / 2	29	条約改正	●欧化政策と井上外交 ●国別秘密主義と大隈外交 ●大津事件と青木外交
9	30	日清戦争	●日清戦争の原因 ●戦争の経過と結果 ●「戦後」経営
16	31	蝦夷地から北海道へ ～明治国家とアイヌ～	●国境画定問題 ●北海道の「開拓」 ●アイヌ政策
23	32	琉球から沖縄へ ～近代日本と沖縄～	●琉球帰属問題 ●旧慣温存政策の変化 ●沖縄の「自立」を求めて
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日) ※12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1 / 13	33	日露戦争	●戦争の背景 ●国民と戦争 ●戦争の結果
20	34	第一次世界大戦	●二十一条要求 ●ワシントン体制 ●大戦景気 ～製糸業の発展～
27	35	大正・昭和初期の経済と対外関係	●戦後恐慌・関東大震災 ●昭和の幕開けと金融恐慌 ●強硬外交と山東出兵
2 / 3	36	昭和恐慌から二・二六事件へ ～大陸進出の本格化と軍部の台頭～	●井上財政から高橋財政へ ●満州事変 ●テロとクーデター
10	37	戦争の時代	●日中戦争 ●アジア・太平洋戦争 ●国民生活の状況・敗戦
17	38	敗戦と占領・戦後改革	●ポツダム宣言と占領 ●戦後改革・日本国憲法 ●戦後の世界と占領政策の転換
24	39	講和から高度経済成長の時代へ	●サンフランシスコ平和条約 ●社会運動の発展・60年安保・高度経済成長 ●高度経済成長の中での「戦後処理」
3 / 2	40	高度成長から低成長の時代 ～現代から現在へ～	●石油危機とその克服 ●自民党政権の展開と55年体制の崩壊 ●現在の日本と世界
春 期 講 座 3月5日(月)～4月1日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

新作

NHKテレビ 高校講座 地理

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 金曜日 午後2:00～2:20

※ この番組は、2011年度の新作です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/22	入門	1 「地理」の旅に出よう！	「地理」で世界を読み解こう！ 「地図」を持って旅しよう - 地理とくらしの関係は？
29	地形	2 地球を旅しよう ① ～海洋と大陸～	- 地球＝3つの海と6つの大陸 - 山を作りだす「造山運動」とは？ - 大地を作る「プレートテクトニクス」
5/6		3 地球を旅しよう ② ～地形の変化～	- 河川が作る地形を見よう ～侵食・運搬・堆積～ - 山地・丘陵の地形を見よう - おもしろい！ 世界の「地形」の旅
13	気候と水	4 世界の気候を知ろう	- 寒暖の違い - ケッペンの仕事 ― 気候区分 - 気候とくらし
20		5 熱帯を旅しよう ～アマゾン川流域～	- 蒸し暑い？ 熱帯雨林気候 「熱帯」でくらす工夫は？ - 熱帯雨林が減っていく……
27		6 乾燥帯を旅しよう ～中東にくらす人々～	- 雨が少ない？ 砂漠気候 - 短い雨季あり！ ステップ気候 - 乾燥帯でくらす工夫
6/3		7 温帯を旅しよう ～ヨーロッパの気候と農業～	- 高緯度なのに暖かい！ 西岸海洋性気候 - 乾燥して暑い夏！ 地中海性気候 - ヨーロッパの北と南 ～木と石の文化～
10		8 冷帯・寒帯を旅しよう ～シベリア・極地のくらし～	- 短い夏と厳しい冬！ 冷帯 - 植物は生える？ 寒帯 - 南極・北極を旅するには？
17		9 世界の「水」を旅しよう	- 海水・陸水・水蒸気 ～地球上の水～ - 水はどこでも手に入る？ - 水をめぐる諸問題
24		10 農業地帯を旅しよう	- 古今東西・農業いろいろ - 知ってた？ 稲作の深い話 ～稲の多様な力～ - どうなる？ 日本の農業
7/1	産業と生活	11 林業・水産業地帯を旅しよう	- 外国が頼り？ ～日本の林業・水産業～ - 地球から森林が消える？ ～林業のいま～ - 水産業のこれから
8		12 鉱・工業地帯を旅しよう	- くらしの中の「鉱物」 ～日本は鉱物輸入国～ - 工業地帯の分布 - 国境を越える工業と日本
15		13 世界を結ぶ流通と情報化	- 世界中からモノが届く！ 流通業のいま - 情報化によるくらしの変化 - さらに進む国際的な分業
22		14 余暇と観光産業	- 休みは何をする？ ～日本人と外国人の違い～ - 観光はどこに行く？ 遺跡(ソフト) カテーマパーク(ハード) か - 自然に帰ろう ～ソフトツーリズムへの回帰～
29	地域と地図	15 地図で世界の問題を読み解く	- 地球儀で世界旅行 - 用途に応じていろいろな地図を読もう - 地図で読み解く世界の問題
夏期講座 8月1日(月)～8月28日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
9/2	地域と地図	16 地図を持って旅しよう ① ～自然地形を歩く～	- 地図を読む① ～地形図を読んでみよう～ - 地形とくらしの関係は？ ～自然を歩く～ - 今と昔を地図で旅しよう ～古地図に挑戦！～
9		17 地図を持って旅しよう ② ～町を歩く～	- 地図を読む② ～町の成り立ちを読む～ - 地形とくらしの関係は？ ～町を歩く～ - 今と昔を地図で旅しよう ～古地図に挑戦！～
16		18 「集落」を旅する ～村落と都市～	- いろいろな村落と変化 - 都市の特徴は？ - 都市問題はなぜ起きる？
23	世界の学び	19 アメリカへようこそ ① ～自然と産業～	- 面積は日本の25倍！ 多様な地形と気候 - 広大な国土が生む食肉産業とアグリビジネス - 工業の変化 ～自動車からコンピューターへ～

30	世界の諸地域を学ぶ	20	アメリカへようこそ ② ～多文化共生社会へ～	●新聞は 20 種類以上！ ～移民の国アメリカ～ ●どうして増える？ ヒスパニックの増加 ●いろいろな人種が共にくらすために
10 / 7		21	中南米へようこそ ① ～自然とくらし～	●アンデス山脈とアマゾン川の多様な自然 ●標高差を利用した生活 ～アンデス～ ●住民の伝統的なくらし ～アマゾン～
14		22	中南米へようこそ ② ～多様な社会～	●先住民はモンゴロイド ●人々の移動と多文化社会の形成 ●日系移民がくらす国 ～ブラジル～
21		23	インドへようこそ	●ビーフカレーはない？ ～ヒンドゥー教の影響～ ●農業の自給率向上を目指して ～「緑の革命」～ ●コンピュータ技術者が世界へ ～IT 産業の発展～
28		24	ヨーロッパへようこそ ① ～ EU による地域統合～	●拡大する EU ●加盟国内の旅行は楽？ ～ユーロとシェンゲン協定～ ●EU 発展の課題は？
11 / 4		25	ヨーロッパへようこそ ② ～地域格差と多民族社会～	●東西の経済格差 ●ヨーロッパ東部の民族問題 ●ヨーロッパのマイノリティ
11		26	アフリカへようこそ	●アフリカの大自然 ●支配と独立 ～「アフリカの年」から～ ●おみやげはレアメタル？ ～豊富な鉱物資源～
18		27	中東へようこそ ～イスラーム世界～	●イスラームのくらしとは？ ～いろいろなルールから～ ●イスラーム文化圏の特徴は？ ●イスラームの統一性と多様性
25		28	オーストラリアへようこそ	●世界で最も乾燥した地域 ●羊がたくさん！ 鉱山資源もたくさん！ ●食文化いろいろ ～多文化主義の推進～
12 / 2		29	東南アジアへようこそ	●モンスーンの恵み ●多様な宗教文化 ●社会・経済発展の課題 ～”世界の工場”の悩み～
9		30	中国へようこそ ① ～自然とくらし～	●広大な国土の自然と気候 ●稲作・畑作・放牧 ～地域でわかれる農業～ ●現代中国の人々のくらし ～大都市と地方～
16		31	中国へようこそ ② ～経済発展と問題～	●中国の経済発展 ～改革開放政策から～ ●拡大する中国の課題 ～国内不安と周辺国との関係～ ●日本と中国のかかわり ～観光・貿易～
23		32	朝鮮半島へようこそ	●韓国の経済発展 ～変わる貿易相手国～ ●北朝鮮の抱える課題 ～政治・経済～ ●南北対話をめぐる周辺諸国の動き
冬 期 講 座 12 月 26 日（月）～1 月 8 日（日） ※ 12 月 31 日～1 月 3 日はお休みです。				
1 / 13	諸世界の学域を学ぶ	33	ロシア・中央アジアへようこそ	●ロシアと中央アジアの自然環境は？ ●石油資源で発展 ～ロシア・カザフスタン～ ●日本とのかかわりは？
20	地球的課題	34	エネルギーをめぐる旅 ～石油・代替エネルギー～	●石油資源はどう利用されているか？ ●石油をめぐる日本と世界の動きは？ ●進む代替エネルギーの開発
27		35	循環型社会を旅する	●「持続可能」ってどういうこと？ ●3 つの R ～Reduce・Reuse・Recycle～ ●各国の取り組みは？
2 / 3		36	温暖化する地球の旅	●なぜ地球が温暖化するのか？ ●地球温暖化の現場を見る ～ツバル・北極～ ●温暖化を防ぐために ～京都議定書～
10		37	人口・食料問題をめぐる旅	●人口が増加する発展途上国 ●食料をどう確保するのか ～日本の取り組み～ ●何が必要？ 食料問題をなくすには
17		38	福祉を旅する ～高齢化・少子化～	●「福祉先進国」の取り組み ●介護費用の負担は？ ～高齢者福祉の課題～ ●子どもが減るとどうなる？
24		39	国境を越える人々 ～移民と難民～	●移民とは何か ～移民の定義～ ●移民の受け入れ ～ドイツのトルコ系移民、フィリピンの介護労働者～ ●移民受け入れの課題
3 / 2		40	現代日本を旅する	●日本から世界へ発信① ～文化～ ●日本から世界へ発信② ～技術～ ●地理から学ぶ ～旅の終わりに～
春 期 講 座 3 月 5 日（月）～4 月 1 日（日）				

NHKテレビ 高校講座 英語 I

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 火曜日 午後2:00～2:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日		タイトル	学習のポイント
4 / 19	1	入門編 英語にふれてみよう	●アクセントの位置と冠詞の説明 ●名詞の種類（代名詞の説明） ●時間（時間帯）の表現 Basics 時間の表現のいろいろ
26	2	Lesson (1) Are you ...? ～ be 動詞の現在形～	●be 動詞の単数 ●be 動詞の複数 ●be 動詞を使った質問のしかた Basics 前置詞：at, on, in など
5 / 3	3	〈教科書タイトル〉 (2) Passport to the World Do you ...? ～一般動詞の現在形～	●一般動詞の単数 ●一般動詞の複数 ●一般動詞を使った質問のしかた Basics yes/no question の答え方
10	4	Lesson 2 (1) Were you ...? ～ be 動詞の過去形～	●be 動詞単数の過去形 ●be 動詞複数の過去形 ●過去形を使った質問 Basics 副詞と形容詞
17	5	〈教科書タイトル〉 (2) My Favorite Things Did you ...? ～一般動詞の過去形～	●一般動詞単数の過去形 ●一般動詞複数の過去形 ●一般動詞と助動詞を使った質問 Basics there is / are の使い方
24	6	まとめ Try again! (1) ～ Lesson 1, 2 の復習～	●Lesson1 の文法の復習と応用 ●Lesson2 の文法の復習と応用 ●命令文
31	7	Communication (1) How are you?	●あいさつのいろいろ ●敬称 (Mr. / Ms. など) ●英語のお天気表現
6 / 7	8	Lesson 3 (1) It is ...ing	●現在進行形（現在形と進行形での意味の違い） ●現在進行形の質問と答え方 ●形容詞の位置 Basics 数の表現
14	9	(2) It was ...ing	●過去進行形 ●過去進行形の質問と答え方 ●this / that と these / those の使い方 Basics 方向の表現
21	10	〈教科書タイトル〉 (3) Great Journeys 5W1H ～質問のしかたあれこれ～	●be 動詞（一般動詞の過去進行形で5W1Hを使った質問） ●答えに使われる前置詞 ●進行形の spelling Basics 一般動詞三人称現在形の spelling
28	11	Lesson 4 (1) Yes, we can.	「●…することができる」と言う意味の can ●許可を与える can ●リクエストをする場合に使う can Basics 日付けと年号の表現
7 / 5	12	(2) must と have to	●「…しなければならない」と言う must ●must と have to の意味合いの違い ●否定文と疑問文の作り方 Basics 季節の表現
12	13	〈教科書タイトル〉 (3) The Genbaku Dome will のいろいろ	●「…するつもり、するでしょう、になります」と言う意味の will ●request / offer としての will ●will と現在進行形の違い Basics 格の種類（主格・所有格・目的格）
19	14	Communication (2) What's your plan?	●be going to + 名詞 ●be going to + 動詞 ●予定の尋ね方
26	15	まとめ Try again! (2) ～ Lesson 3, 4 の復習～	●進行形の復習と応用 ●助動詞の復習と応用 ●代名詞のいろいろ（単数・複数と格の説明）
夏 期 講 座 8月1日（月）～8月28日（日）			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
8 / 30	16	Reading (1) Dream-makers of the 20th Century ①	●動詞の play を使うスポーツと play を使わないスポーツ ●see / watch, hear / listen, say / speak の違い ●hope / wish の違い
9 / 6	17	Reading (2) Dream-makers of the 20th Century ②	●感情の表現 ●動詞としての like と前置詞としての like ●時節を表す副詞
13	18	Lesson 5 (1) want to	●start to 「…し始める」 + 動詞 ●want to 「…したい」 + 動詞 ●try to 「…しようとする」 + 動詞 Basics 基数と序数
20	19	〈教科書タイトル〉 (2) An Interview with Fukuhara Ai be to	●動詞 + to be 「…するために」の使い方 ●動詞 + to 動詞 「…するために」の使い方 ●be to の使い方 Basics 職業の英語表現

27	20	Lesson 5 (3)	have to	● have to 「…すべき」の使い方 ● be interested / be interesting の使い方 ● 助動詞としての could Basics either, neither, each, both の使い方
10 / 4	21	Lesson 6 (1)	Have you ever …? ～現在完了形～	● 「…したことがある」と経験を言う場合の現在完了 ● 「…しています」と行動が続いている場合の現在完了 ● 「…したところ」と行動が完了した場合 Basics ever と never の使い方
11	22	(2)	Did you…? Have you…? ～過去形と完了形の違い～	● 現在完了形（時期が明確でない場合） ● 現在完了形（決まった時間について問う場合） ● 現在完了形（行動が過去に始まり現在も継続中の場合） Basics 現在完了形と過去形、どちらを使うか？
18	23	〈教科書タイトル〉 (3) The Lake Is My Home	since と for	● 現在完了形と for の使い方 ● 現在完了形と since の使い方 ● 質問の作り方 Basics since, for, ago, before の使い方
25	24	Communication (3)	Wanna go?	● 人に行事を知っているかと問い、誘う表現 ● 行事やイベントなどを英語で言う ● [-ish] を付けて名詞を形容詞にする
11 / 1	25	まとめ	Try again! (3) ～ Lesson 5, 6 の復習～	● 動詞 + to be, 動詞 + to 動詞の復習 ● 現在完了の復習 ● 現在完了形と since / for
8	26	Lesson 7 (1)	名詞になった ing	● 動名詞が主語になる場合 ● 動名詞が目的語になる場合 ● 動名詞が前置詞の後に来る場合 Basics good at / bad at の後に来る動名詞と名詞
15	27	(2)	動名詞あれこれ	● 目的語として動名詞が使われる動詞 ● to と ing を使った時の意味の違い ● 動名詞と原形の両方で意味が変わらない動詞 Basics 所有格 + 動名詞の使い方
22	28	〈教科書タイトル〉 (3) Tetsuwan Atom, a Super Robot	ing と to	● 動名詞か名詞が使われる表現 ● 動名詞しか使えない表現 ● 動名詞と不定詞の使い分け Basics because と because of の使い方
29	29	Lesson 8 (1)	who と which で連結 ～関係代名詞 ①～	● 関係代名詞 who の使い方 ● who の代わりに現在分詞を使う ● 関係代名詞 which の使い方 Basics 国名と形容詞
12 / 6	30	〈教科書タイトル〉 (2) Notes and Coins of the World	that で連結 ～関係代名詞 ②～	● 関係代名詞 that (人) の使い方 ● 関係代名詞 that (人以外) の使い方 ● who と whom の使い分け Basics 国民の名称
13	31	まとめ	Try again! (4) ～ Lesson 7, 8 の復習～	● 不定詞の復習 ● 動名詞の復習 ● 関係代名詞の復習
20	32	Communication (4)	Where am I?	● 道順を教える表現、指示のしかた ● 道や通りの位置などを英語で表現する ● may と can の使い分け
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日) ※12月31日～1月3日はお休みです。				高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1 / 10	33	Lesson 9 (1)	受けて立つ by ～受け身 ①～	● 受け身の be 動詞 + 過去分詞 ● 文のフォーカスが主語から目的語に変わった場合 ● have + 目的語 + 過去分詞 Basics 色の濃さ、薄さの英語表現
17	34	(2)	by にバイバイ ～受け身 ②～	● by の付かない受け身（主体がわからない場合） ● by の付かない受け身（主体が重要でない場合） ● by の付かない受け身（主体が明らかな場合） Basics s が付かない複数形
24	35	〈教科書タイトル〉 (3) Grandma Moses	避けて良い by ～受け身 ③～	● by の付く受け身 ● by を使わない受け身（行為の主体が無い場合） ● 受け身を避けた表現（主語が特定の人・物を指していない場合） Basics 形容詞として使われている過去分詞
31	36	Lesson 10 (1)	er と more ～比較級～	● as … as の使い方 ● 一音節の形容詞の比較級 ● 二音節の形容詞の比較級 Basics 基本単語の比較級・最上級
2 / 7	37	(2)	est と most ～最上級～	● 三音節以上の比較級 ● 一音節と二音節の最上級 ● 三音節以上の最上級 Basics 天体の名称と曜日
14	38	〈教科書タイトル〉 (3) Life on Mars	比較級・最上級あれこれ	● 最上級に the を付けない場合 ● 比較級・最上級が作れない形容詞 ● the …-est / most … of … の of の後に来る名詞と代名詞 Basics 略語の読み方、いろいろ
21	39	まとめ	Try again! (5) ～ Lesson 9,10 の復習～	● 受け身の復習 ● 比較級・最上級の復習 ● 接続詞の復習
28	40	Reading (3)	Alone	● 過去形の使い方の復習 ● 現在進行形、過去進行形の復習 ● because, so の使い方の復習
春 期 講 座 3月5日(月)～4月1日(日)				高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

新作

NHKテレビ 高校講座 家庭総合

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 金曜日 午後2:20～2:40

※ この番組は、2011年度の新作です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/22	自分	1 自分らしい人生ってなんだ？ ～生き方の選択～	●今の自分を見つめてみよう……自立への準備OK? ●進路選択……悩んだ時は、人生の先輩に聞いてみよう! ●自分らしく生きるために……5年後、50年後の自分をイメージしよう
29		2 ジェンダーの壁を越えて ～男らしさ・女らしさとは～	●男らしさ・女らしさ、自分らしさ……あなたの中のジェンダー度は? ●性別役割分業……男女の役割は、時代や国で違っている ●男女共同参画社会……意識を変えれば社会が変わる!!
5/6	家族	3 自分でつくる家族のカタチ ～家族・家庭～	●生育家族と創設家族……あなたは将来、どんな家族をつくりたい? ●いろいろな家族……世界の家族をみてみよう ●家族のカタチ……血縁だけが条件じゃない、家族は自分で決められる
13		4 苦あれば楽あり ～家族の絆～	●家族の中の権力闘争……現代の家族が抱える問題を考えよう ●家族の共有時間……家族の食卓の移り変わりが示すものとは ●家族の絆をつくるものは?……方法の一つじゃない、でも大切なのは…
20		5 結婚に法律は必要? ～家族と法律～	●家族法ってなに?……「結婚」で考えてみよう ●法律婚 VS 事実婚……婚姻届一枚で変わる! ●民法改正の動き……社会やライフスタイルの変化との深い関係
27		6 仕事と生活のハーモニー ～労働と生活時間～	●職業労働と家事労働……生きていくために必要な「仕事」と「生活」 ●生活時間……データで探る高校生の生活時間 ●My ワークライフバランス……24時間どう使いますか?
6/3	保育	7 かけがえのない生命 ～胎児と母体～	●胎児の成長過程……お腹の中の赤ちゃんって? ●体験! 妊婦の生活……妊婦への理解を深めよう ●周囲のサポート……自分でもできる手助けって何だろう?
10		8 密着24時! コドモの世界 ～子どもの発達と生活～	●心身の発達……からだの成長=心の成長=社会性の発達 ●家族がつくる生活リズムと生活習慣……マネして、覚えて、成長する! ●子どもの個性……みんな違っていいんだよ
17		9 “親になる”ってどういうこと? ～家庭での子育て～	●親の役割とは……もしも突然あなたが親になったら!? ●絆をはぐくむ?……ポイントは、スキンシップとアタッチメント ●子どもと共に育つ……誰でも最初は失敗だらけ
24		10 子どもの笑顔を守れるか ～子育ての社会的サポート～	●多様な子育て……家庭だけじゃない! 地域でユニーク子育て支援 ●子育てをめぐる問題……なぜ問題? 一緒に考えてみよう ●あなたにもできるプチ支援……バスの中で、街角で、さあ!
7/1	社会と福祉	11 もう一つの人生を生きるり ～新しい高齢者像～	●年をとるということ……高齢者は老人? ●高齢者の暮らし……高校生と高齢者の暮らしを徹底比較! ●自分らしい人生……将来元気な高齢者になるために、今すべきことは?
8		12 ケアの極意は〇〇にあり! ～高齢者介護～	●ケアの考え方と実践……実践から学ぶサポートの心得 ●だれのためのケアか……「どうしたいですか?」が介護の基本 ●自己決定という自立……「こうしたい」を促す介護を考えよう
15		13 支えあう社会を目指して ～福祉システム～	●高齢社会における福祉のしくみ……在宅型?施設型? それとも? ●介護保険制度とは……全員支払う介護保険料はなぜ必要? ●みんなでつくる福祉システム……制度は使いこなすことでより良くなる
22		14 とともに暮らすという幸せ ～地域社会と福祉～	●ウェルビーイングとは?……キーワードは“みんなが” ●地域からつくる私たちの暮らし……ウェルビーイングの実践 ●ともに生きる……みんなが80%ぐらいが、ちょうどいい!
29	食生活	15 「食べる」とは? ～食生活を考える～	●「食べる」とは?……生きるため、楽しむため、健康のため ●古今東西「食べる」工夫……歴史と風土の食文化に学ぶ ●現代の食生活の問題点……孤食? 個食? 小食? それとも…?
夏期講座 8月1日(月)～8月28日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
9/2	食生活	16 10年後の健康をつくる ～栄養と食事～	●健康と食生活……食事で人生が変わります ●栄養素のはたらき……栄養素の体内ではたらき ●食事摂取基準と食品群別摂取量のめやす……適量をバランス良く!
9		17 料理づくりのABC ～献立作成と簡単調理～	●献立作成……汁三菜でバランス良く さらに裏ワザ汁三菜も… ●調理の基本……調理の目的を知り、基本操作をマスターしよう ●簡単クッキングに挑戦!……切って炒めて“洋食編”
16		18 “おいしい”の秘密は基本にあり! ～食品の特質と調理～	●食品の特質……穀類、豆、乳製品、肉魚卵 etc ●基本調理……プロに学ぶ美味しさの秘密 ●簡単クッキングに挑戦!……煮たり焼いたり“和食編”
23		19 今日から役立つ 食品選びの基礎知識 ～食品の選択～	●食品表示……消費期限と賞味期限、違いは何? ●食品選択……値段? 産地? それとも…? あなたの食品選びの基準は? ●新しい食品……続々登場! 遺伝子組換え、コピー食品

30	食生活	20	今日から役立つ 安全な食生活の基礎知識 ～食の安全性～	●食品の取り扱い……………保存方法の工夫で食の安全を守れ！ ●食品添加物……………どこに？ 何が？ 何のため？ ●食中毒……………食中毒の種類と予防方法を知ろう
10 / 7		21	大丈夫？ ニッポンの食卓 ～食生活と環境問題～	●日本の食料事情……………自給率 40%！ 地球規模で考える食の課題 ●台所からの環境問題……………ごみや排水はどこへ？ ●私たちにできること……………実践！ エコクッキング
14		22	未来とつながる今日のごはん ～これからの食生活～	●未来の食生活……………グルメ志向、簡易化、二極化…食生活はどうなる？ ●健康も環境……………“食”が支える“食”が変える！？ ●自分自身にあった食生活……………適量を適切な時間に
21	衣生活	23	私たちはなぜ着るのか？ ～人と衣服～	●世界の民族衣装……………民族衣装で読み解く世界各地の気候風土や文化 ●衣服の持つ科学的機能……………衣服気候、立体裁断、宇宙下着 etc. ●衣服の持つ文化的機能……………TPO、記号としての衣服 etc.
28		24	繊維の科学 ～衣生活と衣服素材～	●衣服素材……………毛 or アクリル？ 買う時は繊維の種類を要チェック！ ●性能と着心地……………保温性？ 吸湿性？ 伸縮性？ 素材の特徴を知ろう ●新しい衣服素材……………しわにならない？ 臭わない？ ハイテク化する繊維
11 / 4		25	自分らしく着こなそう ～衣生活の創造～	●デザインの構成要素……………形、素材、色によって変わるイメージ ●自分らしい着こなし……………あなたはアピール派？ カバー派？ ●手作りの楽しさを味わおう……………簡単にメイクでオリジナル作品完成
11		26	“洗濯の達人” への道 ～衣服の手入れ～	●表示マーク……………「組成表示」と「取扱い絵表示」をマスターしよう ●洗剤の特徴を知り効果的な洗濯 ……洗剤、石けん、漂白剤どれを使う？ ●適切な衣服管理……………仕上げも大切、アイロンかけに挑戦！
18		27	エコファッションが地球を救う ～衣生活と環境問題～	●実際に着ている服はど～れだ？ ……タンスの中身、仕分けます！ ●地球と地域に優しく……………フェアトレード、オーガニックコットンとは？ ●リユース文化を育てよう……………リサイクルショップやフリマの魅力再発見
25	住生活	28	風土と文化と様式 ～人と住まい～	●健康で安全、住まいの機能……………もしも家がなかったら？ ●風土とライフスタイル……………家と暮らしのカタチを決めているのは何？ ●生活様式と住まいの移り変わり ……あなたは、いす座？ 床座？
12 / 2		29	住空間をデザインする ～生活空間と機能～	●4つの生活空間と寝食分離 ……能率的で衛生的な住空間とは？ ●ライフステージと住空間……………生まれた、育った、独立した… その時 家は？ ●平面図を読み取る……………部屋探しで失敗しないためにも知っておこう
9		30	“快適” に潜む住まいの問題 ～住環境と健康・安全～	●住まいにかかわる諸問題……………結露とカビ、ダニ、シックハウス etc. ●健康的な住まい方……………諸問題を解決する工夫とその効果を科学的に検証 ●安全に配慮した住まい方……………プロに学ぶ防災対策、防犯対策の工夫
16		31	誰もが快適に暮らすために ～住環境と社会～	●社会環境への影響……………迷惑な隣人になっていませんか？ 騒音、遮音 ●自然環境への影響……………省エネや環境に配慮した暮らし方とは？ ●自分にできること……………誰もが快適な住まい方のルールを実践してみよう
23		32	個性がキラリ！ 私の部屋 ～自分らしく住む～	●体験！ ひとり暮らしの部屋探し ……部屋の探し方、借り方の基礎知識 ●インテリアデザインの極意……………プロに学ぶ色づかい、照明、家具の配置 ●挑戦！ フルモデルチェンジ ……模様替えて自分らしい部屋づくり
冬 期 講 座 12月26日（月）～1月8日（日） ※12月31日～1月3日はお休みです。				高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1 / 13	消費	33	めざせ！ 賢い消費者 ～消費者情報～	●意思決定のプロセス（選択） ……買う？ 買わない？ ●意思決定のプロセス（消費者情報の収集） ……何を、どうやって買う？ ●意思決定（購入） ……「買う」ことは、「契約」すること
20		34	悪徳商法を見破れるか！？ ～消費者の権利と責任～	●いろいろな悪徳商法……………気をつけろ！ キャッチセールスやマルチ商法 ●消費者を守る制度……………クーリング・オフ制度ってなあに？ ●消費者の権利と責任……………悪徳業者 VS わがまま消費者
27		35	“R” のことを考えよう！ ～消費生活と環境問題～	●私たちの生活と資源・環境……………便利な生活が地球環境を破壊する？ ●5R とは？ ……ライフスタイルを再チェック！ ●持続可能な社会を目指す……………楽々、楽しくエコライフ
2 / 3	経済	36	生活に必要なお金のこと ～自立のための経済学～	●ひとり暮らしにかかる費用……………社会人一年生の家計を大検証！ ●家計と国民経済・国際経済……………あなたの財布は世界経済とつながっている！ ●自立して生活する……………給与明細からお金と社会が見えてくる
10		37	カード社会を知る ～いろいろな支払い方法～	●支払い方法の多様化……………見えない「お金」の見えない「支出」 ●クレジットカード……………一括、分割、リボ払い ●多重・多額債務……………闇を知り、クレジットカード利用の心得を知る
17		38	夢をかなえる人生プラン ～人生設計と経済設計～	●現代の家計の特徴……………何にいちばん使っている？ ●家計を管理する……………外食、携帯、住宅ローン ……短期に長期に大忙し～ ●ライフスタイルと経済設計……………将来の収入と支出をシミュレーション！
24	まとめ	39	故キヲ温ネテ新シキヲ知ル ～生活文化の創造～	●四季と行事……………先祖代々伝えられてきた 食べる、着る、住まうの文化 ●変わったもの、変わらないもの ……古老に聞く時代の変化 ●創造はマネから始まる……………やってみよう！ 知らなかったら新しい
3 / 2		40	未来へつながる今を生きる ～生涯の生活設計～	●学習を振り返って……………「自立」と「共生」 社会の一員として生きよう ●生活をデザインする……………ライフサイクルとライフイベント ●豊かな人生を目指して……………自分らしく生きるための生活設計を立てよう
春 期 講 座 3月5日（月）～4月1日（日）				高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

NHKテレビ 高校講座 情報 A

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

教育テレビ 隔週・木曜日 午後2:00～2:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/21		1 情報Aで学ぶこと	- 身近なコンピュータを探してみよう…携帯、レンジ、カーナビ……日常生活で大活躍！ - コンピュータの機能を調べてみよう…収集、計算、記録、蓄積、通信……できることは多彩 - 社会生活を支えるコンピュータを知ろう…銀行のATM、飛行機予約など社会生活を便利に
5/ 5		2 コンピュータの得意技	「情報」ってなんだろう……テレビ、新聞、看板、メール……情報はあふれている - コンピュータを使ってみよう……計算や情報の収集・整理 コンピュータの得意技に挑戦 - コンピュータネットワークの特徴は？……インターネットでいつでもどこでもアクセス
19		3 情報整理はコンピュータで	- アイディアの整理に役立てよう…文書作成や表計算など、情報処理の強い味方 - アンケート調査に挑戦 ………生のデータを集めて整理する方法を体験 - 問題解決にコンピュータを……データの編集や加工をして情報を読み取る
6/ 2		4 ネットワーク社会の歩き方	- 新しいコミュニケーション方法を知ろう…情報を受けるだけではなく発信もできる - ネット社会のセキュリティを知ろう…情報流出やウイルス感染から身を守るには？ - 知っておきたいマナーとルール……顔を合わせないからこそ「ネチケット」
16		5 情報検索の達人になろう	- 必要な情報を探し出すには？……ホームページを探すホームページとは？ - 情報検索サービスを使ってみよう……検索サイトを使って検索してみよう 「情報」を読み解くとは？……「誰に」「なぜ」発信されているのか？ 考えてみよう
30		6 ネットワークのしくみ	- ネットワークのしくみを知ろう……コンピュータ同士がつながると何ができる？ - ネットワークを結ぶには……通信プロトコル、IPアドレス……どんな意味かを知ろう - ネットワークでつながる世界……コンピュータがつながって生活はどう変わった？
7/14		7 情報発信してみよう！	- 情報発信に挑戦しよう……携帯電話やパソコンでウェブページ作り - 情報発信で広がる世界……情報の発信は楽しい - その情報、発信しても大丈夫？……個人情報発信の責任を知っておこう
28		8 ネットワークでコミュニケーション	- 情報を共有するには……情報を記録するときのルールを決めよう - コミュニケーションの相手は誰？……ネットワークの先に誰がいるのか考えよう - 携帯電話はモバイルコミュニケーションツール…携帯電話で広がるコミュニケーション
夏 期 講 座 8月1日（月）～8月28日（日）			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
9/ 8		9 情報をデザインする	- コンピュータを使ったデザインとは？…文章、画像などをデジタル化して扱う利点は？ - 印象に残る情報デザインとは……字体やレイアウトなど表現や体裁を工夫しよう - コンピュータで「ちらし」を作ろう……ワープロソフトでレイアウトを学ぶ
22		10 マルチメディア入門	- メディアの特性を知ろう……CD-ROM、メモリ…記録媒体の特徴や使用法を知ろう - デジタル写真に挑戦……デジタルカメラ入門 - デジタル画像を加工しよう……パソコンで画像を編集してみよう
10/ 6		11 街のプレゼン名人を探せ	- プレゼンテーションって何だろう……プレゼントする気持ちでプレゼンテーションを - プレゼン名人に学ぼう……上手な情報発信の例を探してみよう - プレゼンテーションの極意……効果的に相手に伝える方法は？
20		12 アニメーションを作ってみよう	- アニメーションのしくみを理解しよう…アニメーションの基本的なしくみはパラパラ漫画 - アニメーション制作にチャレンジ……コンピュータでアニメーションを作ってみよう - コンピュータで豊かな表現に……コンピュータで実現する創造的な世界
11/ 3		13 デジタルで伝えよう	- 統合された情報の扱い方は……目的に応じた表現とは？ - 相手に合わせた表現とは……受け手に伝わるように表現を工夫しよう - デジタル表現の可能性を知ろう……デジタル化することで豊かな表現ができる
17		14 デジタルが生み出す世界	- 最新のデジタル技術を見てみよう…世界旅行ができる？最新のデジタル技術を知ろう - 生活を変える情報機器……情報機器の進歩で生活はどう変わった？ - デジタル世界の問題点は？……リアルなゲームやアニメが及ぼす影響について
12/ 1		15 アナログとデジタル	- 比べてみようアナログとデジタル…身の回りのアナログとデジタルを探そう 「バイト」って何？……メモリが「1ギガバイト」は大きい？ 小さい？ - 複雑な計算はデジタルにおまかせ…デジタル化すると何が変わる？
15		16 デジタル化のしくみ	- 情報をデジタルで表すと？……アナログとデジタル、データが大きいのはどちら？ - デジタル化の流れを知ろう……情報をデジタル化する時の手順を知ろう！ - デジタル化されている情報を探してみよう…音声、画像、通信などさまざまな情報がデジタル化
冬 期 講 座 12月26日（月）～1月8日（日） ※ 12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1/12		17 近未来のロボット	- 考えるロボット、判断するロボット…どんな動きができるの？最新のロボットを見てみよう - センサとプログラムの役割……ロボットを動かす「プログラム」のしくみは？ - 近未来のロボットとは？……これからのロボットはどんなことができるようになるのか
26		18 メディアを学ぼう①	- 情報は加工されている……情報はすべてが本当とは限らない - 情報のクロスチェックをしよう……新聞や本など他の情報も参照しよう - 的確に情報を伝えるには？……情報を相手に的確に伝えるには何が必要？

2/ 9	19 メディアを学ぼう②	●プロの仕事場を見てみよう！……仕事人からプロの技を学ぼう ●デジタル作品を作ってみよう！……「誰」に「何」を「どうやって」伝えるか考えよう ●その画像大丈夫？ 著作権って何だろう ……ネットワーク上の画像や音楽…使って大丈夫？
23	20 情報で生活を豊かにするには？	●情報に対する責任を自覚しよう ……情報一つで被害者・加害者になる可能性が ●すべての人に豊かな情報生活を…情報格差をなくすために ●理想的な情報社会について考えよう ……理想的な情報社会を実現する取り組み・技術
春 期 講 座 3月5日（月）～4月1日（日）		高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。

平成 2 3 年度

～ NHK 高校講座（ラジオ第 2）番組表～

■ □ ■ 目次 ■ □ ■

■ 国語総合	．．．．．	P 68
■ 現代文	．．．．．	P 72
■ 古典	．．．．．	P 76
■ 英語Ⅱ	．．．．．	P 80
■ オーラル・コミュニケーションⅠ	．．．．．	P 84
■ 保健体育	．．．．．	P 87

N H K 高校講座の最新情報は、下記のホームページか新聞等のラジオ番組表でご確認ください。



www.nhk.or.jp/kokokoza

八洲学園大学国際高等学校

NHKラジオ 高校講座 国語総合

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

ラジオ第2

金曜日・土曜日 午後8:10～8:30

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 8 (金)	入門編	1 入門講座(1) 現代文・表現	現代文および表現について、それぞれの分野を紹介し、気に留めておいていただきたい基本的なことがらなどをお話します。
9 (土)		2 入門講座(2) 古文・漢文	高校に入って本格的に学ぶ古典という分野がどのようなもので、学習の方法をどうすればよいのか、などをわかりやすく伝えていきます。
15 (金)	現代文 随想1	3 隣の校庭(1) (佐藤雅彦)	①全文を読み、文章の流れを大きくとらえる ②前半の内容を正しく理解する ③筆者の気持ちの変化を確認する
16 (土)		4 隣の校庭(2)	①後半の内容を正しく読み取る ②巧みな表現を発見し、理解する ③全体の流れを振り返り、筆者の言いたいことをとらえる
22 (金)		5 月あかり雪あかり花あかり(1) (青木玉)	①前半の内容を読み取る ②音読み・訓読みの見分け方を確認する ③後半の初めの部分を読み、内容をとらえる
23 (土)		6 月あかり雪あかり花あかり(2)	① 後半の内容を理解し、表現の豊かさ・巧みに注目する ②「花あかり」の思い出が筆者にとってどんな意味を持つのかをとらえる ③全体を振り返ってまとめる
29 (金)	話す聞く 表現	7 スピーチ(1)	①スピーチの着眼点(目的・聞き手・場面)を意識する ②聞き手にわかりやすい工夫をする ③スピーチの中心部分を明確にする
30 (土)		8 スピーチ(2)	①場面を意識して初めと終わりのあいさつをする ②耳で聞いてわかる語句を用いる ③場面に応じて、目的・聞き手を意識した話し方を工夫する
5/ 6 (金)	古文 説話	9 児のそら寝(1) 宇治拾遺物語	①古文はどのように読むのか ②古語と現代語の違い ③児の心理
7 (土)		10 児のそら寝(2)	①児と僧の駆け引きのおもしろさ ②注意する古語とはどのようなものか ③僧はどうして笑ったのか
13 (金)		11 季武が従者、主の矢先をはづすこと(1) 古今著聞集	①季武の人物像はどのようなものか ②古文における省略と指示語 ③季武と従者の駆け引きを味わう
14 (土)		12 季武が従者、主の矢先をはづすこと(2)	①季武と家来の勝負の結果はどうなったか ②五十音図とは何か ③季武と従者の心情をとらえる
20 (金)	現代文 小説1	13 とんかつ(1) (三浦哲郎)	①小説とはどのようなものか ②初めの部分から、登場人物と場面設定を確認する ③語り手について確認し、登場人物の様子を読み取る
21 (土)		14 とんかつ(2)	①宿の人たちから見た親子の様子を確認する②親子の様子の变化とその意味を理解する ③人物の描写に注目しつつ、内容を読み取る
27 (金)		15 とんかつ(3)	①親子の境遇と、それを語る母親の思いを読み取る ②宿のおかみの気持ちや、母親の気持ちをを読み取る ③表現の工夫に注目する
28 (土)		16 とんかつ(4)	①親子の再会の事情と母親の心情を読み取る ②息子の成長ぶりや、宿のおかみとの心の通い合いを読み取る ③物語の展開・内容を振り返って、主題を考え、まとめる
6/ 3 (金)	漢文 漢文	17 訓点(1)	①「訓読」とは何か ②「訓点」のきまりについて ③実際に例文で学ぶ
4 (土)		18 訓点(2)	①「返り点」とは何か ②「返り点」の種類について ③「書き下し文」について
10 (金)		19 故事(1) 守株	①本文を正しく読めるようにする ②「守株」の現代語訳 ③話の背景を知り「守株」の意味を理解する
11 (土)		20 故事(2) 五十歩百歩	①本文を声に出して読む ②「五十歩百歩」の現代語訳 ③この話の背景を理解する
17 (金)		21 故事(3) 蛇足	①本文を声に出して読む ②本文の内容を読み取る ③この話が生まれた背景を学ぶ
18 (土)	現代文 評論1	22 お力ネでは買えぬもの(1) (岩井克人)	①評論とはどのようなものか ②導入部(第一段落)の内容を読み取る ③第二段落の内容を読み取り、論の展開をとらえる
24 (金)		23 お力ネでは買えぬもの(2)	①二種類の真理の違いに注目しながら第三段落の内容を読み取る ②第四段落の内容を読み取る ③全体の流れを確認し、論旨をとらえる

25 (土)	現代文 評論1	24 ガリヴァーとアリス (1) (外山滋比古)	①『ガリヴァー旅行記』の本来の姿と、風刺文学の特徴について理解する ②『ガリヴァー旅行記』の変化の意味合いを確認する ③前半のまとめの部分を理解する
7/ 1 (金)		25 ガリヴァーとアリス (2)	①『アリスのふしぎの国の冒険』の本来の姿とその変化を理解する ②結びの段落から、作品の変化に関する筆者の考えをとらえる ③文章全体の構成を確認し、主題をとらえる
2 (土)	表現 書く	26 通知と案内 (1)	①手紙の役割を理解する ②手紙と電子メールの違い、公用文と私信の違いを理解する ③手紙の決まり (マナー) を知る
8 (金)		27 通知と案内 (2)	①相手と目的にふさわしい書式を考える ②実用的な手紙文の目的にふさわしい内容 (5W1H) を考える ③往復葉書の使い方ができるようにする
9 (土)	古文 随筆	28 徒然草 (1) 亀山殿の水車 (兼好法師)	①大井の人の水車造りはどのようなものか ②大井の人と宇治の人との違い、技術とはどのようなものか ③随筆とはどのようなものか
15 (金)		29 徒然草 (2) 仁和寺にある法師	①主人公のお坊さんはどうして失敗したのか ②活用のある語、動詞 ③名人の助言の真意を読み取る
16 (土)		30 徒然草 (3) 奥山に、猫またといふものありて	①主人公の法師の人物像と猫またの登場を読み取る ②法師のあわてぶりはどのようにであったか ③話の真相を知る
22 (金)		31 方丈記 (1) ゆく河の流れ (鴨長明)	①河の流れと人の世はどのように似ているか ②比喩表現とは何か ③人の住む家と住んでいる人との関係はどのようなものか
23 (土)		32 方丈記 (2) ゆく河の流れ	①人生と泡との類似性を考え深める ②対句表現とは何か ③花と露の関係から人生を考える
29 (金)	現代文 詩	33 二十億光年の孤独 (谷川俊太郎)	①第一連・第二連の内容を理解し、作者のユーモアを感じ取る②第三連から第六連の内容を読み取る ③詩のテーマをとらえ、作者の世界観・人間観を感じ取る
30 (土)		34 冬が来た (高村光太郎)	①第一連・第二連の内容を理解し、比喩表現に注目する ②第三連・第四連の内容を読み取る ③詩の構成を振り返り主題を確認し、表現の特徴をとらえる
夏 期 講 座 8 月 1 日 (月) ～ 8 月 28 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
9/ 2 (金)	現代文 小説2	35 羅生門 (1) (芥川龍之介)	① 物語の舞台や場面設定を確認する ②主人公の置かれた状況を理解する ③主人公の心理をくわしく読み取る
3 (土)		36 羅生門 (2)	①物語の展開を確認しながら読み進める。 ②楼の上に登った下人の心理の動きを確認する ③小説で用いられる小道具に注目する
9 (金)		37 羅生門 (3)	①「悪を憎む心」などの、下人の心理の内容を確認する ②老婆の返事に対する下人の心理の変化を確認する ③老婆の弁解の言葉からその要点をとらえる
10 (土)		38 羅生門 (4)	①老婆の弁解を聞いた下人の心理の変化を確認する ②全体を振り返り、下人の心理の変化と特徴、老婆の描かれ方に注目する ③作品全体の主題を考える
16 (金)	表現 話す聞く	39 ディベート (1)	① 立場を明確にして論を立てる ②主張には必ず根拠が必要であることを理解する ③反論に対する反論を考える
17 (土)		40 ディベート (2)	①意見と人格とは別のものであることを理解する ②ルールを守る ③審判基準を理解する
23 (金)	漢文 唐詩	41 春暁 (孟浩然)	①「唐詩」について ②「春暁」の詩を理解し「漢詩の構成法」を学ぶ ③作者「孟浩然」と「春暁」の作られた背景について
24 (土)		42 竹里館 (王維)	①「竹里館」の内容を理解する ②作者「王維」と「竹里館」の作られた背景について ③「唐詩 (近体詩) のきまり」について
30 (金)		43 送元二使安西 (王維)	①「送元二使安西」の詩を解釈する ②作者の気持ちを考え詩の理解を深める ③「唐詩 (近体詩) のきまり」について
10/ 1 (土)		44 黄鶴楼送孟浩然之広陵 (李白)	①「黄鶴楼送孟浩然之広陵」の詩を解釈する ②「李白」とは、どんな人か ③「近体詩のきまり」を確認し、詩の理解を深める
7 (金)		45 涼州詞 (王翰)	①「涼州詞」の詩を解釈する ②詩の理解を深める ③「唐詩 (近体詩) のきまり」について
8 (土)		46 春望 (杜甫)	①「春望」の内容を理解する ②時代背景と作者について学ぶ ③「春望」の特徴と「唐詩 (近体詩) のきまり」について
14 (金)		現代文 随想2	47 シーソー (1) (柳田邦男)	①「随想」「随筆」とは？ ②「シーソー」にまつわる、筆者の幼いころの体験の内容を理解する ③筆者の屋根上りの経験と「シーソー」とのつながりを確認する
15 (土)	48 シーソー (2)		①三好達治の詩「雪」の視点・目の位置を確認する ②作家としての筆者の目の位置、姿勢を理解する ③段落ごとの要点をまとめ、主題をとらえる
21 (金)	49 石の声が聞こえる (1) (加賀美幸子)		①石彫家浅賀さんの話から筆者が感じたことを読み取る ②浅賀さんと石との対話について理解する ③印象的な表現に注目する

22 (土)	随想2 現代文	50 石の音が聞こえる (2) (加賀美幸子)	①石は「永遠の象徴」である、とは? ②浅賀さんの石とのかかわりについてくわしく読み取る ③光栄さんと石とのかかわりや、人間観について理解する
28 (金)	話す・書く 表現	51 プレゼンテーションと報告 (1)	① 三段論法 (現状→課題→解決) を意識する ②見出しを作成して、論のアウトラインの立て方を理解する ③引用と自分の意見を区別して表現する
29 (土)		52 プレゼンテーションと報告 (2)	①実施までの手順を3つ (内容決定→スライド作成→発表準備) に分けてとらえる ②スライド作成の基本を理解する ③聞き手の関心の喚起と意欲の持続を心がける
11/ 4 (金)	古文 詩歌	53 万葉集	①歌に描かれた懐旧の情を読み取る ②万葉集について知る ③春の美しさを読み味わう
5 (土)		54 古今和歌集	①歌に表現された「思い出」を読み取る ②古今和歌集について知る ③季節の移り変わりがどのように描かれているか読み取る
11 (金)		55 新古今和歌集	①源氏物語と和歌とのかかわりを読む ②新古今和歌集について知る ③和歌と和歌との結びつきを読む
12 (土)		56 梁塵秘抄・閑吟集	①平安時代の歌謡で、子ども向けの童謡を読み味わう ②歌謡について知る ③室町時代の恋の歌の中に男と女の駆け引きを読む
18 (金)		57 近世俳句	①昔の人にどのように思いを馳せているか読み取る ②俳句の成り立ちを学ぶ ③自然の生命力をどのように感じているか読み味わう
19 (土)	現代文 短歌・俳句	58 その子二十「短歌」(1)	①自然を短歌にどのように描いているか、読み取る ②短歌の流れを見通す ③昔と今の恋の歌を読み比べる
25 (金)		59 その子二十「短歌」(2)	①三行書きの短歌を読む ②望郷の念からくる孤独を読む ③短歌に詠まれた生と死とを読み取る
26 (土)		60 夏嵐「俳句」(1)	①句の中に描かれた自然を感じる ②俳句のルールを学ぶ ③瞬間が句の中にどのように表現されているか、読み取る
12/ 2 (金)		61 夏嵐「俳句」(2)	①句に描かれた希望を読み取る ②無季自由律の俳句とはどのようなものか、読む ③句の中に人と人とのつながりを読む
3 (土)	現代文 小説3	62 沖縄の手記から (1) (田宮虎彦)	①作品の舞台と時代背景を確認する ②冒頭の場面の内容と登場人物の様子を読み取る ③物語の続きの展開を読み取る
9 (金)		63 沖縄の手記から (2)	①前回の展開の確認 ②「私」の気持ちの変化を理解する ③「娘」の心情を理解する
10 (土)		64 沖縄の手記から (3)	①前回までの展開の確認 ②娘の安全を心配する理由と心情を読み取る ③娘を説得しようとするときの心情を理解する
16 (金)		65 沖縄の手記から (4)	①前回までの展開の確認 ②娘の行動の背景とその心情を理解する ③娘の気持ちの変化を読み取る
17 (土)		66 沖縄の手記から (5)	①前回までの展開の確認 ②結末の場面の内容内容を読み取る ③全体を振り返って、登場人物の行動と心情を確認し、物語の主題について考える
23 (金)	話す・書く 表現	67 聞き書き (1)	①十分な予備知識を持って取材に臨む ②答えやすい質問のしかた、適切なあいづちやうなずき ③相手の表情やしぐさ、反応も記録しながら聞く
24 (土)		68 聞き書き (2)	①聞いた話は正確に再現する ②話し手の人間像が伝わるように構成や記述を工夫する ③5W1H がわかるようにする
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日) ※12月31日～1月3日はお休みです。 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
1 / 13 (金)	漢文 論語	69 学問	①孔子について知る ②「学問」について述べた3つの文章を読み味わう ③「孔子の学問に対する態度」について理解を深める
14 (土)		70 人間	①『論語』という書物について学ぶ ②人間に関する「論語」の4つの文章を読み味わう ③孔子の人間観について理解を深める
20 (金)		71 政治	①「政治」に関する3つの文章から、孔子の主張を読み取る ②政治に関する孔子の考え方について理解を深める ③為政者の心構えとして孔子は何を重視していたのか
21 (土)	現代文 評論2	72 爆弾のような問い (1) (鷲田清一)	①導入部分の意味合いを理解する ②作者の問題提起を理解する ③「見かけ上の堅固さ」について理解する
27 (金)		73 爆弾のような問い (2)	①「自分の体」の不確かさを指摘した論の展開 ②「顔」についての考察からの論の展開 ③第一段落～第三段落を要約し、内容を確認する
28 (土)		74 爆弾のような問い (3)	①「人間は『社会によってつくられた存在』である」とは ②筆者の主張を理解し、第四段落を読む ③全体の主題をとらえる
2 / 3 (金)		75 自己基準と他者基準 (1) (鈴木孝夫)	① 導入に使われた具体例を理解する ②「客観的」という言葉について確認 ③2つめの具体例を確認し、事柄を理解する

4 (土)	現代文 評論2	76 自己基準と他者基準 (2) (鈴木孝夫)	①人間の認識と言葉の違いの関連について ②スコットランドの小ばなしのおもしろさ ③価値体系の中心に自分を置く考え方
10 (金)		77 自己基準と他者基準 (3)	①他者基準の価値観 ②自己基準と他者基準についての考察を読み取る ③全体の構成を振り返って筆者の主張を整理し、主題を確認する
11 (土)	表現 書く	78 意見文 (1)	①自分の立場を明確にして主張の中心をはっきりさせる ②確かな根拠となる材料を集めて説得力を持たせる ③三段論法を用いて、論理展開の明快な文章を心がける
17 (金)		79 意見文 (2)	①意見が読み手に効果的に伝わるよう書き出しを工夫する ②段落相互の関係、論点と論拠の関係を適切にする ③表記や語句、表現が適切かどうか再確認する
18 (土)	古文 物語	80 伊勢物語・芥川 (1)	①男と女の逃避行を読み味わおう ②歌物語とはどのようなものか ③男の心遣いを読み取ろう
24 (金)		81 伊勢物語・芥川 (2)	①女の行方はどうなったか ②歌に込められた男の心情を味わおう ③事件の真相を知ろう
25 (土)		82 更級日記・竹芝寺 (1)	①武蔵の若者の経歴を読み取ろう ②武蔵の若者と帝の娘とのかかわりを読もう ③帝の娘の心情を読み味わおう
3/ 2 (金)		83 更級日記・竹芝寺 (2)	①男の行動を追ってみよう ②娘の両親の行動と心情を読み取ろう ③男の知恵について考えよう
3 (土)		84 更級日記・竹芝寺 (3)	①武蔵の国での男と娘について読み取ろう ②娘の心情をとらえよう ③帝の考えとその後を読み取ろう
春 期 講 座 3 月 5 日 (月) ～ 4 月 1 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			

※ 夏期・冬期・春期講座

放送日	回	タイトル	放送日	回	タイトル
夏期講座			1 / 7 (土)	57	近世俳句
8 / 5 (金)	17	訓点 (1)	春期講座		
6 (土)	18	訓点 (2)	3 / 9 (金)	69	学問
12 (金)	19	故事 (1) 守株	10 (土)	70	人間
13 (土)	26	通知と案内 (1)	16 (金)	71	政治
19 (金)	27	通知と案内 (2)	17 (土)	78	意見文 (1)
20 (土)	31	方丈記 (1) ゆく河の流れ (鴨長明)	23 (金)	79	意見文 (2)
26 (金)	32	方丈記 (2) ゆく河の流れ	24 (土)	82	更級日記・竹芝寺 (1)
27 (土)	33	二十億光年の孤独 (谷川俊太郎)	30 (金)	83	更級日記・竹芝寺 (2)
冬期講座			31 (土)	84	更級日記・竹芝寺 (3)
12 / 30 (金)	53	万葉集			
1 / 6 (金)	56	梁塵秘抄・閑吟集			

NHKラジオ 高校講座 現代文

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

ラジオ第2

月曜日・火曜日 午後7:30～7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 4 (月)	入門編	1 入門講座 (1)	①現代文とはどんな科目だろうか ②何をどのように学ぶのか ③内側のことばと外側のことば
5 (火)		2 入門講座 (2)	①現代文とはどんなものか ②「読む・書く・聞く」から生きる力へ ③思索から発見の旅へ
11 (月)	第一章 新しい始まり	3 「木の自由」を考えながら (1) (内山節)	①具体的な学習の進め方 ②木が自由に長生きするための条件とは ③「他者の自由があってこそ」という考え
12 (火)		4 「木の自由」を考えながら (2)	①自由の意味と自己矛盾 ②理解を深めるまとめと発展 ③新聞にみる関連情報紹介
18 (月)		5 「私」という「自分」 (1) (鷺沢萌)	①私ということばと自分ということば ②誰かのためにという考え方 ③誰かにとって意味のある存在とはどういうことか
19 (火)		6 「私」という「自分」 (2)	①他者がいなければ自分は存在し得ない ②誰かのためにするということは、 自分のためにするということ ③やらなければならないこととやりたいこと
25 (月)	第一章 小説を読む	7 相棒 (1) (内海隆一郎)	①小説を読み味わう方法 ②こころの移り変わりと人間関係を読み取る ③「相棒」ということばに着目
26 (火)		8 相棒 (2)	①1回目の復習 ②原君と木山さんの年齢やこころの状態をつかむ ③「相棒」の意味するものを考えて読む
5/ 2 (月)		9 相棒 (3)	①2回目までの復習 ②木山さんの成長と仕事ぶり ③サービスに対する木山さんと原君の考えの違い
3 (火)		10 相棒 (4)	①3回目までの復習とあらすじ確認 ②木山さんの意外な真実の姿 ③「相棒」その意味を理解する
9 (月)		11 ナイン (1) (井上ひさし)	①作者・井上ひさしと小説「ナイン」の特長 ②冒頭の「時間の幅」を 読もう ③登場人物はどう描かれているか
10 (火)		12 ナイン (2)	①新道のむかしといま ②町の「自信」とはどんなものだったか ③「バラバラになってしまったさ」ということばに注目
16 (月)		13 ナイン (3)	①土地の値段が大きく変わった新道 ②キャッチャーだった「正太郎くん」 の変化 ③その変化に対する中村さんと息子英夫くんの受け止め方の違い
17 (火)		14 ナイン (4)	①常雄くんの被害 ②中村さんの息子「英夫くん」の人物造形 ③英夫くんの「正ちゃんのおかげ」ということば
23 (月)		15 ナイン (5)	①「おじさんにはわかりません」「父にもわかりません」という英夫のことば ②その気持ちはいまでも残っているという英夫のこころ ③最後の風景に注目
24 (火)	第一章 詩を味わう	16 そこにひとつの席が (黒田三郎)	①詩を味わう前に大事なこと ②作品「そこにひとつの席が」を味わう ③詩の典拠と作者・黒田三郎
30 (月)		17 永訣の朝 (1) (宮沢賢治)	①永訣の朝の典拠「春と修羅」について ②詩の表現の意味を考える ③詩人、宮沢賢治の生い立ち
31 (火)		18 永訣の朝 (2)	①作品「永訣の朝」を読み進める ②賢治のプロフィール ③詩はなぜ必要か
6/ 6 (月)		19 この世 (中江俊夫)	①詩を読んで「修辞法」を考える ②作者・中江俊夫との出会い ③全的な人間へ
7 (火)	第二章 言葉と生活	20 情けは人の…… (1) (俵万智)	①ことば・ことわざの誤用・珍解釈のわけ ②デートに「ことば」の話題 ③ことばのすばらしさ、こわざ。
13 (月)		21 情けは人の…… (2)	①誤用の背景～現代的意味の普及～ ②珍解釈に潜む願望 ③ことわざをとりまく言語環境
14 (火)		22 空虚なコミュニケーション (1) (野口恵子)	①「山びこあいさつ」とは何のことだろう ②「山びこあいさつ」の評 判は？ ③「山びこあいさつ」の真の意義は
20 (月)		23 空虚なコミュニケーション (2)	①相手の応答を期待しないあいさつとは ②あいさつと文化について ③「わたしはルールどおりに振る舞っている」ということ

21 (火)	第二章 創作の楽しみ	24 短歌と俳句 (1) はじめに	①短歌と俳句の歴史、近現代までの流れ ②歌と俳句の形式や表現方法を知る ③教科書における近現代の短歌と俳句の構成
27 (月)		25 短歌と俳句 (2) 「犬」	①「犬」と題された短歌 4 首 ②「犬」と題された俳句 4 句 ③声に出して読むことで短歌や俳句の世界を体感する
28 (火)		26 短歌と俳句 (3) 「猫」	①「猫」と題された短歌 4 首 ②「猫」と題された俳句 4 句 ③声に出して読むことで短歌や俳句の世界を体感する
7 / 4 (月)		27 短歌と俳句 (4) 「蝶」	①「蝶」と題された短歌 4 首 ②「蝶」と題された俳句 4 句 ③ 声に出して読むことで短歌や俳句の世界を体感する
5 (火)		28 短歌と俳句 (5) 「走る・歩く」	①「走る・歩く」と題された短歌 4 首②「走る・歩く」と題された俳句 4 句 ③声に出して読むことで短歌や俳句の世界を体感する
11 (月)		29 短歌と俳句 (6) 「飲む・食う」	①「飲む・食う」と題された短歌 4 首 ②「飲む・食う」と題された俳句 4 句 ③声に出して読むことで短歌や俳句の世界を体感する
12 (火)	第一章 自己と他者	30 孤独を友とせよ (1) (新野哲也)	①自分と世界との分離 ②孤独をごまかすとは ③孤独がもたらすもの
18 (月)		31 孤独を友とせよ (2)	①孤独をどうとらえているか～日本と欧米～ ②“分離不安”を考える ③“人”になるために孤独を友とせよ
19 (火)		32 ブータンの時間 (1) (今枝由郎)	①形式段落ごとに要点をまとめてみる ②よみがえるきっかけとなった文章 ③意味段落の切り方
25 (月)		33 ブータンの時間 (2)	①前回学んだ内容の概略と補足 ②狭い道に紛れ込んだ筆者 ③首都でも「ブータンの時間」は余裕を生んでいる
26 (火)		34 ブータンの時間 (3)	①ブータンという国とは ②照葉樹林文化と筑波の歌垣 ③ペランのメッセージと若者のことば
夏 期 講 座 8 月 1 日 (月) ～ 8 月 28 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
8 / 29 (月)	第一章 小説を読む	35 鼻 (1) (芥川龍之介)	①小説を読む楽しみを味わう方法 ②作者・芥川龍之介とはどんな人物か ③主人公「禅智内供」の心のうつりかわり
30 (火)		36 鼻 (2)	①長い鼻をもてあましたわけ・その(1) ②長い鼻をもてあましたわけ・その(2) ③自尊心を傷つけられることを悩む
9 / 5 (月)		37 鼻 (3)	①内供は自尊心の回復を試みる ②長い鼻を短くみせる消極的努力 ③長い鼻を短くする積極的努力
6 (火)		38 鼻 (4)	①弟子が新しい鼻の治療法を教わってきた ②治療を受け入れた内供 ③その結果、内供の気持ちはどう変化したか
12 (月)		39 鼻 (5)	①露骨に笑われるという事実の発見 ②人間の心に潜む矛盾した感情 ③内供は鼻が短くなったことさえも恨めしく思う
13 (火)		40 鼻 (6)	①ある夜、寝付かれず鼻に変化の兆しの予感 ②鼻が元に戻り、晴れ晴れとした心持ち ③ この作品で訴えたかったことは何だろう
19 (月)		41 こころ (1) (夏目漱石)	①「こころ」全文を読んで新発見をしよう ②語り手が交代する作品の「入れ子構造」 ③理念小説としての「こころ」
20 (火)		42 こころ (2)	① K の告白の衝撃 ②衝撃・苦痛から、K に対する恐怖の念が生ず ③入れ子式構造を図に書いて理解しよう
26 (月)		43 こころ (3)	①「時期」に苦しみ町を徘徊 ②圧倒的な強者 K をついに魔物視へ ③省略された部分「偵察行動」
27 (火)		44 こころ (4)	① K への逆襲が始まる ②弱気になった K が先生に批評を求める ③「精神的に向上心のないものはばかだ」
10 / 3 (月)		45 こころ (5)	①精進に打ち込む K の原型は文学論にある ②とどめを刺そうとする先生 ③ K が罪のない羊に見えたか
4 (火)		46 こころ (6)	①前回のまとめ～ K と先生の会話～ ②新聞小説として引き延ばされた「こころ」 ③安眠から疑心暗鬼へ
10 (月)		47 こころ (7)	①最後の決断～ K を出し抜く～ ②親子の間で話がついていたか ③下宿にいたたまれず町中を散歩する先生
11 (火)		48 こころ (8)	①復活した先生の良心は本物か ②奥さんがすでに K に話していたことを知る
17 (月)		49 こころ (9)	①前回までのまとめ～ K の反応と先生の心の動き～ ② K の自殺 ③告白の入れ子物語としての「こころ」

18 (火)	第一章 小説を読む	50 こころ (10) (夏目漱石)	①先生の自殺をめぐる謎を解くカギは青年 ②質問と答え ③作品の主題は、「私の心を暴く」
24 (月)	第二章 未来を見つめる	51 ワスレナグサ (1) (星野道夫)	①星野道夫という人 ②自分の一生と重なる自然 ③アリューシャン列島のワスレナグサ
25 (火)		52 ワスレナグサ (2)	①番組撮影のエピソード ②すばらしいベースキャンプともうひとつの時間 ③ワスレナグサのメッセージ
31 (月)		53 食と想像力 (1) (辺見庸)	①猫のえさ代と製造者の賃金の比較 ②矛盾の中の矛盾すなわち価値の逆転 ③作り手 (猫缶作りの労働者) の苦労
11/ 1 (火)		54 食と想像力 (2)	①生身の労働者の汗 ②ティンたちの日常の食事 ③想像しない権利と想像する義務
7 (月)	第二章 小説を読む	55 みどりのゆび (1) (よしもとばなな)	①冒頭の時空 ②誰かの気配 ③気まぐれ・移り気
8 (火)		56 みどりのゆび (2)	①生命の世界と死の世界 ②おばあちゃん子 ③「今まで嫌いだったすべてを好きになってしまったから」
14 (月)		57 みどりのゆび (3)	①アロエのことば ②死をとらえ直す ③アロエの植え替え
15 (火)		58 みどりのゆび (4)	①祖母の遺言 ②時空の転換 ③みどりのゆび
21 (月)	第二章 詩を味わう	59 食事 ところ (高階紀一) (萩原朔太郎)	①「食事」：気づきの重要性和転換する視点 ②「ところ」：文語自由詩のあじわい
22 (火)		60 日本海 (草野心平)	①詩人、草野心平の表現の特徴 ②「日本海」を読み味わう ③近代／現代の定型詩について
28 (月)	第二章 小説を読む	61 山月記 (1) (中島敦)	①漢文のリズムを生かした文体 ②李徴の性格 ③李徴の挫折
29 (火)		62 山月記 (2)	①物語の速度 ②〔李徴と袁傔〕二人の性格 ③文体の変化
12/ 5 (月)		63 山月記 (3)	①同じ出来事を語り直す ②虎の感覚 ③運命の不条理
6 (火)		64 山月記 (4)	①虎としての経験 ②人間としての ③おそろしい幸せ
12 (月)		65 山月記 (5)	①自作への執着 ②どこか欠けるところがあるのではないかと ③李徴の自嘲癖
13 (火)		66 山月記 (6)	①李徴の詩 ②臆病な自尊心と尊大な羞恥心
19 (月)		67 山月記 (7)	①自分の中の猛獣 ②今思えば ③理解者がいない
20 (火)		68 山月記 (8)	①妻子への配慮 ②自嘲癖 ③虎の姿
冬 期 講 座 12月26日 (月) ～ 1月8日 (日) ※ 12月31日～1月3日はお休みです。 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
1 / 9 (月)	第二章 短歌と俳句	69 折々のうた (1) (大岡信)	①大岡信と折々のうた ②篠原鳳作の句を読む ③日野草城の句を読む
10 (火)		70 折々のうた (2)	①森澄雄の句を読む ②松本たかしの句を読む ③三橋鷹女の句を読む
16 (月)		71 折々のうた (3)	①加藤楸邨の句を読む ②木下利玄の短歌を読む ③寺山修司の短歌を読む
17 (火)		72 折々のうた (4)	①釈道空の短歌を読む ②富小路禎子の短歌を読む ③前田夕暮の短歌を読む
23 (月)	第二章 人間と心理	73 ユーモアと笑い (1) (阿刀田高)	①ユーモアが潜むところ ②ユーモアと笑いの関係 ③ユニークな視点でみること
24 (火)		74 ユーモアと笑い (2)	①ユーモアの働き ②ユーモアの本当の価値 ③寛容で許容度の高い社会を目指して
30 (月)		75 メディアに軽重はあるか (1) (杉本卓)	①伝達内容と伝達方法 ②学生は非常識だったのか ③「メディアが冷たい、暖かい」とはどういうことか

31 (火)	人間と心理 第二章	76 メディアに軽重はあるか (2) (杉本卓)	①道具の親密度 ②道具に対する意識のずれ ③急速な変化
2/ 6 (月)	第二章 小説を読む	77 夏の花 (1) (原民喜)	①原民喜について知る ②広島原爆投下の歴史的事実を知る ③主人公の置かれた状態を理解し、「夏の花」の意味を考える
7 (火)		78 夏の花 (2)	①原爆投下直後の描写 ②妹、工場の人、事務室のKについて ③「少年時代とは異なった私の不思議な違和感」とは
13 (月)		79 夏の花 (3)	①町や被災した人々の様子 ②書き残さねばならないと心につぶやいた 作者の気持ち ③原爆のもたらした悲惨な光景
14 (火)		80 夏の花 (4)	①炎などが引き起こす陰惨な地獄絵巻 ②被災した人々の群れと抑制さ れた描写 ③愚劣なものへのやりきれない憤り
20 (月)		81 夏の花 (5)	①無惨な光景と幼い日々の平和な景色 ②被爆二日目の静けさ。行方不 明の姪との再会 ③負傷者たちの悲惨な様子
21 (火)		82 夏の花 (6)	①罹災者の様子と私の気持ち ②夜明け前の念仏と死んでゆく人々 ③移動する途中の甥の死体。涙も乾きはてた遭遇
27 (月)		83 夏の花 (7)	①銀色の虚無の広がりは超現実派の絵の世界か ②片仮名で書きなぐっ た「新地獄」 ③避難先 (八幡村) での悲惨な生活
28 (火)		84 夏の花 (8)	①甥の被爆とその後の症状 ②妻の行方を懸命に探し求める N の心情 ③作品の主題を考え、今日的な問題を考察する
春 期 講 座 3 月 5 日 (月) ～ 4 月 1 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			

※ 夏期・冬期・春期講座

放送日	回	タイトル	放送日	回	タイトル
夏期講座			春期講座		
8/ 1 (月)	7	相棒 (1) (内海隆一郎)	3/ 5 (月)	61	山月記 (1) (中島敦)
2 (火)	8	相棒 (2)	6 (火)	62	山月記 (2)
8 (月)	9	相棒 (3)	12 (月)	63	山月記 (3)
9 (火)	10	相棒 (4)	13 (火)	64	山月記 (4)
15 (月)	20	情けは人の…… (1) (俵万智)	19 (月)	65	山月記 (5)
16 (火)	21	情けは人の…… (2)	20 (火)	66	山月記 (6)
22 (月)	30	孤独を友とせよ (1) (新野哲也)	26 (月)	67	山月記 (7)
23 (火)	31	孤独を友とせよ (2)	27 (火)	68	山月記 (8)
冬期講座					
12/ 26 (月)	51	ワスレナグサ (1) (星野道夫)			
27 (火)	52	ワスレナグサ (2)			

NHKラジオ 高校講座 古典

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

ラジオ第2

金曜日・土曜日 午後7:30～7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 8 (金)	入門	1 入門講座(1) 古文をたのしむ	古文の楽しみ／私と古文／古文の学び方
9 (土)		2 入門講座(2) 漢文をたのしむ	漢文の楽しみ／私と漢文／漢文の学び方
15 (金)	第一章 説話	3 博雅の三位の笛(十訓抄)	「遊ぶ」の意味を理解する／「かの人」の笛はどうなったかを理解する／博雅の三位の笛の名手ぶりを読み取る
16 (土)		4 大江山(古今著聞集)	定頼の中納言の小式部内侍への質問の意図を理解する／「大江山」の歌について理解する／定頼の中納言が逃げた理由を理解する
22 (金)	第一章 物語(一)	5 竹取物語(1) ～火鼠の皮衣～	なぜ、火鼠の皮衣が偽物だと分かったのか／「顔は草の葉の色にて」という表現について／かぐや姫が「あなうれし」と喜んだのはなぜか
23 (土)		6 竹取物語(2) ～かぐや姫の昇天～	「見る」と「見ゆ」の違い／かぐや姫が「しばし待て」と言った理由／助動詞「けり」のはたらき
29 (金)		7 伊勢物語(1) ～初冠～	「心地惑ひにけり」に表れている男の情感を理解する／「みやび」とは、一体何か／「いちはやきみやび」とは、男のどのような行為を指すか
30 (土)		8 伊勢物語(2) ～小野の雪～	「惟喬親王」と「馬頭なる翁」との関係をとらえる／「御髪おろし」とは何を意味するか／「忘れては…」の歌に込められた翁の心情を理解する
5/ 6 (金)	第一章 随筆(一)	9 徒然草(1) ～公世の二位のせうとに～	良寛僧正とはどのような人であったのか／謙譲の「聞こゆ」と尊敬の「る」について／「堀池の僧正」と呼ばれた僧正の反応
7 (土)		10 徒然草(2) ～吉田と申す馬乗り～	馬乗りの奥義とは何か／意味の多い助動詞「べし」について／「秘蔵のこと」の具体的内容とは何か
13 (金)		11 徒然草(3) ～よろづのことは頼むべからず①～	頼みにできない時、何を頼みにすれば良いのか／「よろづ」の事を整理してみよう／「べからず」の文法的な意味
14 (土)		12 徒然草(4) ～よろづのことは頼むべからず②～	「身」「人」とは誰を指しているか／文中の対句的表現に着目してみよう／「もののために…」の「もの」は具体的に何を指しているか
20 (金)	第一章 故事・寓話	13 朝三暮四	「衆狙」が「狙公」にだまされたのはなぜか／「衆狙」と「狙公」との間における「名実」とは／「朝三暮四」の成語としての意味は
21 (土)		14 推敲	賈島の悩みは何か／韓愈が「敲字佳矣」と言った理由は／「推敲」の成語としての意味は
27 (金)	第一章 古代の史話	15 管鮑之交(1)	「史記」とはどういうものか／句形について理解する／「小節」とは具体的に誰のどのようなことか
28 (土)		16 管鮑之交(2)	管仲は鮑叔をなぜ「鮑子」とよんだのか／管仲の政治の根拠はなにか／「管鮑之交」の成語としての意味をつかむ
6/ 3 (金)	第一章 漢詩の鑑賞	17 中国の詩 絶句・峨眉山月歌	近体詩の形式と決まりについて理解する／「花欲然」とはどのような花で、季節はいつのことか／「思君不見」にはどのような心情が込められているか
4 (土)		18 日本の詩 送夏目漱石之伊予	日本の漢詩について理解する／頸聯は、どこの誰をうたっているか／第八句に込められた子規の心情はどのようなものか
10 (金)	第一章 随筆(二)	19 方丈記(1) ～ゆく川の流れ～	作者と時代について理解する／方丈記の無常観の特徴はなにか／対句を多用した文体について
11 (土)		20 方丈記(2) ～安元の大火～	火事のすさまじさを読み取る／過去の助動詞「き」について理解する／作者の思いを考える
17 (金)	第一章 和歌	21 万葉集(1)	万葉集とはどんな歌集か／額田大王と大海人皇子の和歌をよむ／柿本人麻呂の和歌を知る
18 (土)		22 万葉集(2)	万葉集の特徴を理解する／防人歌、東歌とはどのような歌か／上代の終助詞について知る
24 (金)		23 古今和歌集	古今和歌集の時代と作家について理解する／古今和歌集の特徴とはどういふものか／古今和歌集の歌を味わう

25 (土)	第一章 和歌	24 新古今和歌集	新古今和歌集の時代と作家について理解する／新古今和歌集の特徴とはどんなものか／新古今和歌集の歌を味わう
7/ 1 (金)	第一章 随筆(二)	25 枕草子(1) ～春は、あけぼの～	音読によって、簡潔な文章のリズムを読み味わう／何を「をかし」「あはれなり」ととらえているか／『枕草子』と中宮定子を取り巻く後宮集団・宮廷サロン文化とは
2 (土)		26 枕草子(2) ～うつくしきもの～	「ものづくし」型の特色／作者はどのようなものを「うつくし」と感じているか／助詞「の」「が」の意味と用法
8 (金)		27 枕草子(3) ～中納言参り給ひて～	隆家持参の扇の骨に対する「くらげの骨」の比喻と洒落／「これは隆家が言にしむ」と言ったことの意味を理解する／敬語法や「え～打消」「な～そ」の語法
9 (土)		28 枕草子(4) ～御方々、君たち～	中宮定子を敬愛する作者の気持ちがよく表れた表現は／中宮定子の「わろし」という批評について、作者の受け止め方は／「ずは」「ななり」「なめり」を文法的に説明する
15 (金)		29 枕草子(5) ～鳥は①～	作者の知的関心や教養の高さが表れている点はどこか／鶯に対して、作者はどのような評価をしているか／助動詞「らむ」と「き」の意味と用法
16 (土)		30 枕草子(6) ～鳥は②～	作者は、ほととぎすに対してどのような評価をしているか／この文章に見られる、作者のしゃれたセンスとは何か／『枕草子』類聚的章段の特徴
22 (金)	第一章 諸家の思想	31 論語 ～已矣乎／三人行、必有我師焉～	「已矣乎」における孔子の嘆きとは／「三人行、必有我師焉」での孔子の学びに対する姿勢は／孔子が大切だとする「行い」とは
23 (土)		32 孟子 ～仁人心也～	孟子の言う「仁」・「義」とは／「哀哉」における孟子の嘆きとは／孟子の言う「学問の道」とは
29 (金)		33 老子 ～柔弱～	「柔弱」と「堅強」の具体例は／老子が「兵強則不勝、木強則折」とする理由は／老子が批判する世間の常識とは
30 (土)		34 莊子 ～蝴蝶之夢～	莊子が「蝴蝶」となった夢から目覚めて考えたことは／莊子の言う「物化」とは何か／莊子の理想とする生き方とは
夏 期 講 座 8 月 1 日 (月) ～ 8 月 28 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
9/ 2 (金)	第一章 日 記	35 更級日記(1) ～門出①～	日記文学としての『更級日記』と作者の菅原孝標女について／作品の構成を理解する／作者にとって「門出」とは、どのようなものであったのか
3 (土)		36 更級日記(2) ～門出②～	作者は物語へのおこがれをどのように語っているか／「わが思ふ…おぼえ語らむ」には、どんな気持ちが込められているか／「人知れずうちなかれぬ」から読み取れる心情は
9 (金)		37 更級日記(3) ～源氏の五十余巻①～	「心苦しがりて」の主語はだれか／「いみじく心もたなく、ゆかしく」とは、どのような気持ちか／『源氏物語』を入手した経緯
10 (土)		38 更級日記(4) ～源氏の五十余巻②～	『源氏物語』に読みふける様子と心情／夢で「法華經」を習えと言われたあと、作者はどうしたか／「まづいとはかなく、あさまし」から、作者の心境を考える
16 (金)	第一章 物 語(二)	39 平家物語(1) ～忠度の都落ち①～	平家の都落ちとはどのようなことか／忠度の願望を理解する／勅撰集の流れを知る
17 (土)		40 平家物語(2) ～忠度の都落ち②～	俊成の対応を読み取る／忠度の決意について考える／後日談について
23 (金)		41 平家物語(3) ～能登殿の最期①～	壇ノ浦の合戦について理解する／知盛の言葉の意味を考える／義経の戦いぶりはどうだったか
24 (土)		42 平家物語(4) ～能登殿の最期②～	教経の戦いぶりはどうだったか／教経の最後を読み取る／音便について理解する
30 (金)		43 義経記(1) ～忠信、吉野山の合戦の事①～	義経記とはどんな作品か／山科法眼の攻め方を読み取る／敬語の使われ方を理解する
10/ 1 (土)		44 義経記(2) ～忠信、吉野山の合戦の事②～	忠信の策略を読み取る／法師たちの反応はどうだったか／義経伝説について知る
7 (金)	第二章 逸 話	45 説苑 ～圉人之罪～	晏子が挙げた圉人の三つの罪とは／景公が圉人を許したのはなぜか／景公を諫める晏子の巧みな点とは何か
8 (土)		46 新序 ～不若人有其宝～	子罕が「玉」を受け取らなかった理由は／宋国の長者は「兒子・鄙人・賢者」の例で何を言おうとしたか／宋国の長者が「子罕之所宝者至矣」といった理由は
14 (金)	第二章 歴史の群像	47 項羽と劉邦(1) ～項羽、大いに怒る～	函谷関はどのような役割をもつ関所か／項羽はどうして大いに怒ったのか／范増は、なぜ「急撃、勿失」といったのか
15 (土)		48 項羽と劉邦(2) ～剣の舞～	項伯と張良とは、どんな関係か／沛公の謝罪の展開の巧みさは／「小人之言」とは、誰のどのようなことか
21 (金)		49 項羽と劉邦(3) ～樊噲、頭髮 上指す①～	宴席でのそれぞれが座った位置は／項羽は沛公をどうして討たなかったのか／項伯が、身をもって沛公を翼蔽した理由は

22 (土)	第二章	50 項羽と劉邦 (4) ～樊噲、頭髮 上指す②～	樊噲の壮士らしい行動をまとめよう／「頭髮上指、目眦尽裂」とはどのようなことか／樊噲の弁舌の展開の巧みさは
28 (金)	歴史の群像	51 項羽と劉邦 (5) ～沛公、虎口を脱す①～	あいさつ抜きで退出した沛公に樊噲がした諫言の意味は／「刀俎」「魚肉」とは、それぞれ誰のことをいっているのか／沛公が辞去したことを伝える張良の心境はどんなものだったか
29 (土)		52 項羽と劉邦 (6) ～沛公、虎口を脱す②～	「間行」の意味と驪山、芷陽、霸上を地図で確認する／「豎子」とは誰を指し、この言葉に込められている意味は／樊噲のこととその後の歴史の展開を理解する
11/ 4 (金)	第二章 昔話と古典	53 わらしべ長者(1) (宇治拾遺物語)	宇治拾遺物語とはどんな作品か／観音様から授かったものはなにか／交換物の内容を読み取る
5 (土)	古典	54 わらしべ長者(2)	物語の結末を読み取る／若者の態度の変化について考える／若者の言葉の意味について考える
11 (金)	第二章 物語(一)	55 大鏡 (1) ～道隆と福足君①～	大鏡とはどんな作品か／福足君の性格を読み取る／祝賀会の出来事について知る
12 (土)		56 大鏡 (2) ～道隆と福足君②～	道隆の行動を読み取る／周りの人たちの反応はどうだったか／福足君のその後について理解する
18 (金)		57 大鏡 (3) ～三舟の才～	「三舟の才」とはなにか／公任の優秀さについて／敬語の使われ方を理解する
19 (土)		58 大鏡 (4) ～鶯宿梅～	語り手はだれだろうか／梅の木につけられた歌の意味を考える／村上天皇の人柄について理解する
25 (金)		59 源氏物語 (1) ～光る君①～	桐壺帝と桐壺の更衣の関係、桐壺の更衣の状況や苦悩／帝の桐壺の更衣へのご寵愛と上達部・殿上人たちの反応／「源氏物語」書き出しの特徴と助動詞「けり」の用法
26 (土)		60 源氏物語 (2) ～光る君②～	光源氏出生のいきさつと桐壺の更衣に対する帝の態度の変化／弘徽殿の女御の思いと桐壺の更衣の苦悩／敬語表現について
12/ 2 (金)		61 源氏物語 (3) ～夕顔①～	光源氏が夕顔と出会うまでの経緯／夕顔はどんな女性か。その人物像、身分、人物関係など／「艶なる心地」とは、だれのどのような気持ちか
3 (土)		62 源氏物語 (4) ～夕顔②～	光源氏は、なぜ素性を隠しているのか／光源氏は夕顔のどのような点に心ひかれるのか／夕顔の死と光源氏の悲嘆
9 (金)		63 源氏物語 (5) ～若紫①～	光源氏が北山へ出かける経緯／紫の上は、どのような少女として描かれているか／かいま見の場面は、どのように描かれているか
10 (土)		64 源氏物語 (6) ～若紫②～	尼君は、どのようなことを考えると「心憂く」となるのか／光源氏は、紫の上のどのような点に心ひかれるのか／尼君の歌と「大人」の歌には、どのような心情が詠まれているか
16 (金)	第二章 漢詩の鑑賞	65 古体の詩 (1) 子衿	何章の構成になっているか／「挑兮達兮」はだれの様子か／この詩は、だれがどういう思いを込めた詩か
17 (土)		66 古体の詩 (2) 雑詩	「落地為兄弟」とは、どういう意味か／押韻している漢字と対句は／「及時勉勵歲月不待人」に込められた作者の思いは
23 (金)		67 古体の詩 (3) 売炭翁①	作者、白居易とはどんな人物か／宮市の制度とは何か／「憐れむべし」とは、どのようなことか
24 (土)		68 古体の詩 (4) 売炭翁②	「向北」とあるが、誰がどこに向かわせるのか／白居易の諷諭詩について理解する／古体詩の特徴とは
冬 期 講 座 12月26日(月)～1月8日(日) ※12月31日～1月3日はお休みです。 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
1/ 13 (金)	第二章 俳諧	69 俳諧・春夏秋冬 (1) 貞門・談林・蕉門	俳諧と俳句の違いについて考えてみよう／俳諧の流れ「貞門」と「談林」そして「蕉門」へ／季語の役割について考える
14 (土)	俳諧	70 俳諧・春夏秋冬 (2) 芭蕉・芭蕉以降	蕉門俳諧の特長とは／与謝蕪村の俳諧／小林一茶の俳諧
20 (金)	第二章 日記	71 蜻蛉日記 (1) ～汨坏の水①～	「汨坏(ゆするつき)の水」は何を象徴しているか／日記文学の特長について／「音もせず」「例ならず」の意味を考える
21 (土)		72 蜻蛉日記 (2) ～汨坏の水②～	「絶えぬるか」の歌の意味はなにか／「見えたり」の主語は誰か／「影」と「陰」の違いについて考える
27 (金)		73 紫式部日記(1) ～日本紀の御局①～	「左衛門の内侍」に対する作者の思いは／「侍り(はべり)」という言葉の用法について／「さる所」とはどのような所をさしているのか
28 (土)		74 紫式部日記(2) ～日本紀の御局②～	書(ふみ)の意味を考えてみよう／侍り(はべり)は、現代語ではどのような言葉にあたるか／為時が「くちおし」く思った理由は何か
2/ 3 (金)	第二章 評論	75 無名抄 (1) ～深草の里①～	当時の歌はどのように詠まれていたか／名詞で終わる歌の形式「体言止め」について理解する／過去の事実を示す「き」の用法について

4 (土)	第二章 評論	76 無名抄 (2) ～深草の里②～	「かのたぐひ」は何を指しているか／「給ふ」についての文法的な用法について／俊恵の「歌についての批評」を考える
10 (金)	第二章 中国の小説	77 三国志演義 (1) ～張飛、大いに長坂橋を騒がす①～	張飛が長坂橋に立ちただかった理由は／曹操が「急令去其傘蓋」という行動を取ったのはなぜか／「如探囊取物」とはどういう意味か
11 (土)		78 三国志演義 (2) ～張飛、大いに長坂橋を騒がす②～	曹操軍は張飛の何を恐れたのか／「黄口孺子・病体樵夫」「霹靂之声・虎豹之吼」は何のたとえか／「後人」はだれのどのような行為を讃えたのか
17 (金)		79 三国志演義 (3) ～諸葛孔明の知略①～	「長坂橋の戦い」で、勝者である曹操軍を逃走させたものは／「長坂橋の戦い」の後、劉備が手を結んだのは誰か／「赤壁の戦い」で曹操軍を撃退した知将は、誰と誰か
18 (土)		80 三国志演義 (4) ～諸葛孔明の知略②～	曹操が大笑いしたのはなぜか／「両辺鼓声震動、火光冲天而起」とはどういうことか／諸葛孔明の第一の知略は
24 (金)		81 三国志演義 (5) ～諸葛孔明の知略③～	曹操が再び大笑いしたのはなぜか／「前軍後軍、一斉発喊」とはどういうことか／諸葛孔明の第二の知略は
25 (土)		82 三国志演義 (6) ～諸葛孔明の知略④～	曹操が三たび大笑いしたのはなぜか／「一声礮響、両辺五百校刀手擺開」はどういうことか／諸葛孔明の第三の知略は
3/ 2 (金)	第二章 名家の文章	83 猫相乳	二段階に分けて、その構成をまとめる／「異之大者也」とは、どのような意味か／韓愈は北平王をどのような人物であると評価したが
3 (土)		84 臨江之麋	犬の「麋」に対する心の変化をつかむ／麋は死ぬまでに、何を「悟らなかった」のか／この話は、どのような人物を諷刺しているのか
春 期 講 座 3月5日(月)～4月1日(日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			

※ 夏期・冬期・春期講座

放送日	回	タイトル	放送日	回	タイトル
夏期講座			1 / 7 (土)	54	わらしべ長者 (2)
8 / 5 (金)	9	徒然草 (1) ～公世の二位のせうとに～	春期講座		
6 (土)	10	徒然草 (2) ～吉田と申す馬乗り～	3 / 9 (金)	35	更級日記 (1) ～門出①～
12 (金)	11	徒然草 (3) ～よろづのことは頼むべからず①～	10 (土)	36	更級日記 (2) ～門出②～
13 (土)	12	徒然草 (4) ～よろづのことは頼むべからず②～	16 (金)	37	更級日記 (3) ～源氏の五十余巻①～
19 (金)	15	管鮑之交 (1)	17 (土)	38	更級日記 (4) ～源氏の五十余巻②～
20 (土)	16	管鮑之交 (2)	23 (金)	65	古体の詩 (1) 子衿
26 (金)	19	方丈記 (1) ～ゆく川の流れ～	24 (土)	66	古体の詩 (2) 雑詩
27 (土)	20	方丈記 (2) ～安元の大火～	30 (金)	67	古体の詩 (3) 売炭翁①
冬期講座			31 (土)	68	古体の詩 (4) 売炭翁②
12 / 30 (金)	45	説苑 ～圉人之罪～			
1 / 6 (金)	53	わらしべ長者 (1) (宇治拾遺物語)			

ラジオ第2

月曜日・火曜日 午後8:10～8:30

※ この番組は、2011年度の新作です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	タイトル		学習のポイント
4/ 4 (月)	1	入門講座(1) 英語で広がる世界	①講師とゲストの自己紹介 ②ラジオで学ぶ英語・聞く話す ③英語で広がる世界
5 (火)	2	入門講座(2) 英語IIの学び方	①発音について ②文法について ③学習内容紹介と毎回の流れ
11 (月)	3	Lesson 1 Sharing One World (1) (世界はひとつ)	①世界の人口について ②planet, place など子音がつながる発音 ③know that …など目的語になるthat節
12 (火)	4	Sharing One World (2)	①人間の共通点について ②same, rain など二重母音[eɪ]の発音 ③「同じ」という表現
18 (月)	5	Sharing One World (3)	①人間の相違点について ②worldやweの唇を丸める子音[w]の発音 ③関係代名詞(目的格)の省略
19 (火)	6	Sharing One World (4)	①共通点と相違点がある人々の住む世界のすばらしさ ②shows us など、つながる音 ③show us that …など目的語になるthat節
25 (月)	7	Sharing One World (5)	①多様な文化を持つ人々が暮らす世界から学ぶこと ②対比の表現が相手にはっきりと伝わるように言う ③knowやshowなどの動詞の目的語になるthat節
26 (火)	8	Let's Try! 「ほめる表現」	①相手の持ち物や身に着けているものをほめる表現 ②日本語になっている英語の発音 sweater, belt など ③自分の持ち物について説明する表現
5/ 2 (月)	9	Lesson 2 Singaporean Teen Talk (1) (シンガポールの街角で)	①スラヤにとってきまりが悪かったとき ②on myと鼻音が2つ続く場合の発音 ③inside out
3 (火)	10	Singaporean Teen Talk (2)	①リナとケヴィンにとってきまりが悪かったとき ②singingなどのngの発音 ③what to do
9 (月)	11	Singaporean Teen Talk (3)	①リーオウは好きな人に会えたらどうするか ②tryなど子音がつながる発音 ③how to do
10 (火)	12	Singaporean Teen Talk (4)	①ケニーは好きな人に会えたらどうするか ②have aやon aなどのつながる音 ③現在完了進行形
16 (月)	13	Singaporean Teen Talk (5)	①アグネスは好きな人に会えたらどうするか ②like, difficult, goodなど語尾の破裂音 ③It is ~ to do…
17 (火)	14	Let's Try! 「気づかう表現」	①相手を気づかう言い方 ②相手を安心させる言い方 ③きまりが悪かったことについて尋ねる言い方
23 (月)	15	Lesson 3 Modern Monsters (1) (現代の妖怪)	①カッパはどんな妖怪か? ②子音[r]と[l]の発音 ③最上級
24 (火)	16	Modern Monsters (2)	①キジムナやウシオニはどんな妖怪か? ②子音[v]と[f]の発音 ③比較級 -er than any other 単数名詞
30 (月)	17	Modern Monsters (3)	①昔の人はなぜ妖怪とその環境に敬意を表していたのか? ②動詞の過去形-edの発音 ③時制の一致
31 (火)	18	Modern Monsters (4)	①妖怪が去った後、何が現れたのか? ②don'tの弱形(tの脱落) ③no longer
6/ 6 (月)	19	Modern Monsters (5)	①妖怪と人間の関係 ②[r]と[l]の発音の復習 ③比較表現の復習
7 (火)	20	Let's Try! 「助言・忠告の表現」	①忠告の表現 ②抗議の表現 ③カッパになったつもりで人間に抗議、忠告する
13 (月)	21	Lesson 4 The Most Mysterious Smile (1) (モナリザのほほえみ)	①モナリザはだれによって描かれたか ②I'd like, painted by など似た音が2つ続く場合の発音 ③S+V+O (疑問詞 why などの導く節)
14 (火)	22	The Most Mysterious Smile (2)	①モナリザが見つめているものは何か ②does she, is she など似た音が2つ続く場合の発音 ③Some ~, others …
20 (月)	23	The Most Mysterious Smile (3)	①モナリザのほほえみのさまざまな解釈 ②[t]が母音にはさまれる場合の発音 ③主語 is easy to do ~

21 (火)	24 Lesson 4	The Most Mysterious Smile (4)	①モナリザの何が人々をひきつけるのか ②代名詞 her の [h] が弱くなる場合の発音 ③ S+V+O (接続詞 if などの導く節)
27 (月)	25	The Most Mysterious Smile (5)	①モナリザのほほえみがなぜ多くの人々を魅了してきたのか ②強調したい内容を明確にする言い方 ③動詞の目的語になる疑問詞節と if 節
28 (火)	26	Let's Try! 「同意する表現・同意しない表現」	①相手に同意する表現 ②相手に同意しない表現 ③絵についての印象を述べる表現
7 / 4 (月)	27 Lesson 5	Bear's Pie (1) (思い出のチェリーパイ)	①ホワイ夫妻はだれが来るのを待っていたか ② dream など子音がつながる発音 ③ It is - for ~ to do...
5 (火)	28	Bear's Pie (2)	①ボビーが子どものころの好物について ② pie, child, like, tonight など二重母音 [ai] の発音 ③ S + V + O + C
11 (月)	29	Bear's Pie (3)	①ボビーの代わりにだれが現れたか ② Excuse me. のイントネーション ③ Excuse me, but ~
12 (火)	30	Bear's Pie (4)	①ホワイ夫妻はなぜとても驚いたか ②唇を丸める母音 woman の発音 ③ tell ~ to do...
18 (月)	31	Bear's Pie (5)	①ホワイ一家に起こったことについて ②気持ちを込めて物語を音読する ③不定詞を含む表現
19 (火)	32	Let's Try! 「予想する表現」	①予想する言い方 ②将来の夢とそのことを予想する言い方 ③本文の結末を創作する
25 (月)	33 Communication 1 「電車の乗り換え」		①電車の乗り換えについての対話 ②行き方、乗り換え、所要時間に関する表現 ③ OK, I see. など相づちを交えての対話
26 (火)	34 Communication 2 「コンビニで買い物」		①コンビニで買い物する時の対話 ②「～がありますか」という問いと品物の場所を表わす表現 ③レジでよく使う表現
夏 期 講 座 8 月 1 日 (月) ~ 8 月 28 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。〈※別掲〉			
8 / 29 (月)	35 Lesson 6	Mottainai! (1) (モッタイナイ)	①モッタイナイと感じるときはどんな時か ②つながる音 don't you ③関係代名詞 what
30 (火)	36	Mottainai! (2)	①マータイさんの植樹活動の成果 ②注意すべき「アー」とのばす発音 ③現在完了形の受け身
9 / 5 (月)	37	Mottainai! (3)	①マータイさんが付け加えたもう一つの R とは何か ②動詞の三単現 -s, -es の発音 ③不定詞の形容詞用法
6 (火)	38	Mottainai! (4)	①マータイさんのメッセージを味わう ② o の発音 [オウ] と [オー] ③動名詞
12 (月)	39	Mottainai! (5)	①マータイさんの活動とメッセージを深く学ぶ ②つながる音の復習 ③関係代名詞 what の復習
13 (火)	40	Let's Try! 「主張する表現」	①もったいないと思うことを英語で述べる ②なぜもったいないと思うか、その理由を述べる ③「～すべきである」と解決法を述べる
19 (月)	41 Further Reading : Words of Wisdom (1) (21 世紀に残る名言)		①貧しい人々を助けることに捧げたマザーテレサの生涯 ②対照をはっきり示す強勢 ③ devote one's life to ~
20 (火)	42 Further Reading : Words of Wisdom (2)		①エジソンが発明王と呼ばれる理由 ② inspiration, perspiration などに見られる韻 ③関係代名詞 who
26 (月)	43 Further Reading : Words of Wisdom (3)		①ガンジーが取った「非暴力抵抗運動」とは何か ② started, worked, believed など過去形語尾 -ed の発音 ③ It is a pity that ~
27 (火)	44 Further Reading : Words of Wisdom (4)		①ピカソがゲルニカを通して表現した平和について考える ② look at it などに見られるつながる音 ③ find+that 節
10 / 3 (月)	45 Lesson 7	Don't Forget Breakfast! (1) (朝食は忘れずに)	①朝食の重要性に気づく ② gives you や helps you などの同化する音 ③関係副詞 when の用法を理解し、活用する
4 (火)	46	Don't Forget Breakfast! (2)	①日本の食生活の変化を理解し、朝食の多様性に気づく ② it の [i] と eat の [i :] の発音 ③ however の用法
10 (月)	47	Don't Forget Breakfast! (3)	①各国の朝食の内容について理解する ② chocolate などのカタカナになった英語の発音 ③ my favorite ~ を使って自分の好みを表現する
11 (火)	48	Don't Forget Breakfast! (4)	①毎日の朝食や理想の朝食について説明する ② don't like cereal などの内容語のアクセント ③ tell + 人 + how to ~
17 (月)	49	Don't Forget Breakfast! (5)	①朝食の役割と意義を理解する ②カタカナになった英語の発音 ③人に～のしかたを教える tell + 人 + how to ~

18 (火)	50	Lesson 7	Let's Try! 「誘う表現・応じる表現」	①誘ったり、応じる対話を聞き取る ②表現の抑揚に気をつけながら対話する ③勧誘表現とそれに応じる表現の練習
24 (月)	51	Lesson 8	A City in the Sky (1) (空中都市「マチュピチュ」)	①マチュピチュが建造された場所はどこか ②名詞の複数形 (-s, -es) の発音 ③名詞を後ろから修飾する分詞 (現在分詞)
25 (火)	52		A City in the Sky (2)	①マチュピチュの石造建築にはどのような特徴があるのか ② [th] の発音 ③名詞を後ろから修飾する分詞 (過去分詞)
31 (月)	53		A City in the Sky (3)	①マチュピチュの石造建築はなぜ造られたのか ②つながる音 <u>made it</u> ③過去完了形
11/ 1 (火)	54		A City in the Sky (4)	①インカの意味とマチュピチュの神秘に思いをはせる ②語尾の n の発音 ③ It is 形容詞 that ……
7 (月)	55		A City in the Sky (5)	①マチュピチュ遺跡の素晴らしさを理解する ② [th] の発音の復習 ③後置修飾の復習
8 (火)	56		Let's Try! 「感動を表す表現」	①感動を表す表現 ②贈り物をもらった時のうれしい気持ちを表現する ③贈り物に対する自分の思いを表現する
14 (月)	57	Lesson 9	A Young Katsubenshi (1) (若き活弁士、夢を語る)	①麻生さんが活弁士になろうと思ったきっかけ ② <u>when I</u> や <u>one of</u> などのつながる音 ③ watch + 目的語 + 動詞の原型
15 (火)	58		A Young Katsubenshi (2)	①麻生さんが活弁を通して学んだ自己表現力 ② couldn't にみられる [t],[d] + [n] の発音 ③ feel + 目的語 + ~ ing
21 (月)	59		A Young Katsubenshi (3)	①西洋の文化と日本の文化を融合する「活弁」 ② art, born にみられる長母音 + [r] の発音 ③接続詞 while の用法
22 (火)	60		A Young Katsubenshi (4)	①麻生さんの夢について理解する ② <u>dream</u> , <u>great</u> など子音 + [r] の発音 ③ That's why ~
28 (月)	61		A Young Katsubenshi (5)	①夢に向かって努力する意味を考え、自分の夢を語る ②自分のことについて、気持ちが伝わるように言う ③ S+V (知覚動詞) +O+C (原形または~ ing)
29 (火)	62		Let's Try! 「夢を語る表現」	①夢を互いに語り合う ②自分の夢の背景や具体的な希望、計画を語る ③ Really? Sounds exciting! などを使った応答
12/ 5 (月)	63	Lesson 10	Media Literacy (1) (メディア・リテラシー)	①情報を生み出しているメディアにはどんなものがあるか ② media, Internet など日本語になった英語の発音 ③分詞構文
6 (火)	64		Media Literacy (2)	① 2004 年のインターネット利用者数はどのくらいか ② 80,000,000 などの大きい数字の読み方 ③ make + 人 + 動詞の原形
12 (月)	65		Media Literacy (3)	①インターネット情報で注意することは何か ②代名詞 it の発音のしかた ③主語 (物・こと) + say (s) ~
13 (火)	66		Media Literacy (4)	①インターネット情報を利用する最終段階で注意することは何か ② Internet などの複合語の発音 (強勢の置き方) ③ by + ~ ing
19 (月)	67		Media Literacy (5)	①情報を読み解く力の大切さを再確認する ②カタカナになった英語の発音 ③使役動詞 make,let,have の用法
20 (火)	68		Let's Try! 「目的を尋ねる表現」	①目的を尋ねる表現 ② Why do (did) you…? と尋ねられたときの答え方 ③ていねいに尋ねるときの言い方
冬 期 講 座 12月26日 (月) ~ 1月8日 (日) ※ 12月31日 ~ 1月3日はお休みです。 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉				
1/ 9 (月)	69	英語のことは遊びを楽しむ ①		●この回は通常の Lesson を離れて、なぞなぞや早口ことばなど、いろいろな英語表現やことば遊びを通して、英語学習の楽しさ、面白さをお伝えする予定です。
10 (火)	70	英語のことは遊びを楽しむ ②		●この回は通常の Lesson を離れて、なぞなぞや早口ことばなど、いろいろな英語表現やことば遊びを通して、英語学習の楽しさ、面白さをお伝えする予定です。
16 (月)	71	Lesson 11	The Power of Music (1) (故郷を遠く離れて)	①リリー・マルレーンという曲は兵士たちにどんな影響を及ぼしたか ②ラジオと radio などカタカナ英語と本当の英語の発音の違い ③ If 節を伴った仮定法過去
17 (火)	72		The Power of Music (2)	①リリー・マルレーンを聞いて、兵士たちは何を思ったか ② -oo- の発音 [u] と [u:] ③不定詞の副詞用法
23 (月)	73		The Power of Music (3)	①リリー・マルレーンは何についての歌か ②つながる音 on air ③ I wish を使った仮定法
24 (火)	74		The Power of Music (4)	①リリー・マルレーンが私たちに示しているのは何か ②注意すべき -ou- の発音 ③ those who …… 関係代名詞の主格
30 (月)	75		The Power of Music (5)	①戦争の中で音楽が果たした役割 ②注意が必要なカタカナになった英語 ③仮定法のまとめ

31 (火)	76 Lesson 11 Let's Try! 「願望を言う表現」	①願望を表現する言い方 ②予定を表現する言い方 ③海外の曲を英語で紹介する
2/ 6 (月)	77 Communication 3 「好きな日本料理」	①好きな料理を尋ねるときの表現 ②日本の料理について説明するときの表現 ③回数や頻度を表す表現
7 (火)	78 Communication 4 「別れの言葉」	①別れる人へのあいさつ ②別れのときによく使う表現 ③旅行に出かける人に対する言い方
13 (月)	79 表現を豊かにする英文法 ①	①動詞の目的語になる that 節 ②比較級と最上級の作り方 ③現在完了進行形
14 (火)	80 表現を豊かにする英文法 ②	①不定詞を含む表現 ②動詞の目的語になる節 ③関係代名詞 what
20 (月)	81 表現を豊かにする英文法 ③	①目的語になる〈疑問詞＋to 不定詞〉 ②名詞を後ろから修飾する分詞 (現在分詞、過去分詞) ③関係副詞 when, where
21 (火)	82 表現を豊かにする英文法 ④	①主語＋知覚動詞 (see, hear など) ＋目的語＋動詞の原形 ②主語＋使役動詞 (make, let など) ＋目的語＋動詞の原形 ③仮定法過去の用法
27 (月)	83 英語の世界にチャレンジ ①	●この回は通常の Lesson を離れて、ミュージシャンや俳優に、英語で歌ったり表現することの楽しさや難しさをインタビューする予定です。
28 (火)	84 英語の世界にチャレンジ ②	●この回は通常の Lesson を離れて、ミュージシャンや俳優に、英語で歌ったり表現することの楽しさや難しさをインタビューする予定です。
春 期 講 座 3月5日(月)～4月1日(日) 復習のための再放送を集中的に放送します。〈※別掲〉		

※ 夏期・冬期・春期講座

放送日 回 タイトル			放送日 回 タイトル		
夏期講座			春期講座		
8/ 1 (月)	15	Lesson 3 Modern Monsters (1)	3/ 5 (月)	41	Further Reading (1)
2 (火)	16	Modern Monsters (2)	6 (火)	42	Further Reading (2)
8 (月)	17	Modern Monsters (3)	12 (月)	43	Further Reading (3)
9 (火)	18	Modern Monsters (4)	13 (火)	44	Further Reading (4)
15 (月)	19	Modern Monsters (5)	19 (月)	69	英語のことば遊びを楽しむ ①
16 (火)	20	Let's Try! 「助言・忠告の表現」	20 (火)	70	英語のことば遊びを楽しむ ②
22 (月)	33	Communication 1 「電車の乗り換え」	26 (月)	83	英語の世界にチャレンジ ①
23 (火)	34	Communication 2 「コンビニで買い物」	27 (火)	84	英語の世界にチャレンジ ②
冬期講座					
12/ 26 (月)	56	Lesson 8 Let's Try! 「感動を表す表現」			
27 (火)	62	Lesson 9 Let's Try! 「夢を語る表現」			

新作

NHKラジオ 高校講座

2011年度

オーラル・コミュニケーションI

年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

ラジオ第2

土曜日 午後7:10～7:30

※ この番組は、2011年度の新作です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	タイトル		学習のポイント
4/ 9	1	入門講座 オーラルってどんな科目	①英語でコミュニケーション ②失敗を恐れずに ③学習内容と学習方法
16	2	Warm-up Nice To Meet You (1)	①自分を紹介する…………… I'm Emily Green. ②相手にわびる…………… I'm sorry. ③聞き返す…………… I didn't catch your name.
23	3	Nice To Meet You (2)	①あいさつをする…………… Nice to meet you, Meg. ②意味を尋ねる…………… What does the name Megumi mean? ③意味を説明する…………… It means "blessing."
30	4	Lesson 1 Hello, Friends! (1)	①許可を求める…………… May I ask you about yourself? ②許可を与える…………… Go right ahead. ③質問を列挙する…………… First, where are you from? / Second, how do you usually get to school?
5/ 7	5	Hello, Friends! (2)	①出身地を尋ねる…………… Where are you from? ②出身地を答える…………… I'm from Canada. ③場所を詳しく尋ねる…………… Where in Canada?
14	6	Hello, Friends! (3)	①人や物の特徴を表す…………… It's a beautiful city. ②願望・希望を表す…………… I'd like to go there someday. ③星座の名前…………… I'm a Leo.
21	7	Hello, Friends! (4)	①方法を尋ねる…………… How do you usually get to school? ②手段を表す…………… By bike. ③共感・同意を表す…………… Really? Me, too!
28	8	Lesson 2 My Favorite Things (1)	①種類を尋ねる…………… What instrument do you play? / What kind of music do you play? ②種類を答える…………… I play the drums. / (We play) rhythm and blues. ③あいさつ: 元気が尋ねる…………… What's up?
6/ 4	9	My Favorite Things (2)	①数を尋ねる…………… How many members are there in your band? ②数を答える…………… (There are) five. ③感嘆を表す…………… How interesting!
11	10	My Favorite Things (3)	①許可を求める…………… Can I come and see you next time? ②許可を与える…………… Of course. ③WH 疑問文 vs. Yes/No 疑問文…………… What instrument do you play? vs. Can I come and see you next time?
18	11	My Favorite Things (4)	①好みを尋ねる…………… Who is your favorite singer? ②好みを答える…………… I like Michael Jackson. ③場所と時間を伝える…………… Next Thursday at four in the AV room.
25	12	More Speaking Power 1	通常の Lesson をはなれ、身近な話題や事柄などを取り上げ、英語のコミュニケーションに親しむ、おたのしみコーナーです。
7/ 2	13	Lesson 3 What Are You Crazy About? (1)	①相手を誘う…………… Would you like to come with me? ②相手が正しいと言う…………… You're very right. ③理由を列挙する…………… First, the uniform. Second, the flag. Third, the megaphone.
9	14	What Are You Crazy About? (2)	①予定を言う…………… I'm going to Central Cinema. ②興味を伝える…………… I'm crazy about them. ③何かを持っていると伝える…………… I have two tickets.
16	15	What Are You Crazy About? (3)	①誘いを断る…………… Thank you, but not in this outfit. ②会話をつなげる表現…………… Anyway, have a good time. ③「あなたも…」の言い方…………… You, too. Bye.
23	16	What Are You Crazy About? (4)	①可能かどうかを聞く…………… Can you come to see a movie with me next Saturday afternoon? ②相手を誘う…………… How about joining me? ③相手の興味・好き嫌いを聞く…………… What are you interested in?
30	17	More Speaking Power 2	通常の Lesson をはなれ、身近な話題や事柄などを取り上げ、英語のコミュニケーションに親しむ、おたのしみコーナーです。

夏 期 講 座		8 月 1 日（月）～ 8 月 28 日（日）		復習のための再放送を集中的に放送します。〈※別掲〉
9 / 3	18	Lesson 4 A Friendly Potluck Dinner (1)	①場所を尋ねる…………… Where can we put our dishes? ②場所を答える…………… Here on this table. ③物の特徴を表す…………… Here's some chijimi, Korean pancakes with kimchi.	
10	19	A Friendly Potluck Dinner (2)	①許可を求める…………… May I taste one? ②指示を出す…………… Wait till we're ready. ③注目を引く…………… Look!	
17	20	A Friendly Potluck Dinner (3)	①部分的に否定しながら説明する… It has a lot of calories, but it's very good. ②感想を言う…………… Yummy! ③同意を求める…………… Isn't this a great international potluck dinner?	
24	21	A Friendly Potluck Dinner (4)	①物の見た目を表す…………… They look like makizushi. ②準備が整ったことを伝える…… We're all set. ③みんなで～しようと言う…………… Let's eat!	
10 / 1	22	Lesson 5 Are You All Right? (1)	①体調を説明する…………… I feel really tired. ②同情する…………… Oh, that's too bad. ③具合を聞く…………… Do you have a headache?	
8	23	Are You All Right? (2)	①事情を説明する…………… I studied all night. ②事情を理解する…………… I didn't have time for breakfast. ③助言をする…………… You should eat breakfast everyday.	
15	24	Are You All Right? (3)	①何かがすぐに起こる…………… Lunch break is coming soon. ②相手を励ます…………… Hang in there, Bob. ③歓迎する…………… You're welcome! Anytime!	
22	25	Are You All Right? (4)	①どうしたのかを聞く…………… What happened? / What's the matter? ②けがなどの説明をする…………… I sprained my ankle. ③押し付けがましい助言をする…… You had better eat breakfast everyday.	
29	26	More Speaking Power 3	通常の Lesson をはなれ、身近な話題や事柄などを取り上げ、英語のコミュニケーションに親しむ、おたのしみコーナーです。	
11 / 5	27	Lesson 6 Talking about Our Town (1)	①位置を説明する…………… It's about twenty kilometers northwest of Boston. ②特徴を尋ねる (1) …………… What's it like there? ③特徴を説明する (1) …………… It's beautiful, and famous, too.	
12	28	Talking about Our Town (2)	①特徴を尋ねる (2) …………… What is it famous for? ②特徴を説明する (2) …………… The American Revolutionary War started there in the year 1775. ③特徴を描写する形容詞…………… beautiful / famous / small / big / exciting / quiet	
19	29	Talking about Our Town (3)	①依頼する…………… Could you tell me more about it? ②依頼に応じる…………… Of course, I'd love to. ③約束する…………… OK, make that a promise.	
26	30	Talking about Our Town (4)	①どのくらい時間がかかるかを尋ねる… How long does it take to get there from Tokyo? ②どのくらい時間がかかるかを伝える… It takes about two hours by train. ③発音：記号・年号の読み方…… km / cm / 1775 / 2011	
12 / 3	31	Lesson 7 Where Are You Now? (1)	①知らないことについて述べる… I don't know where it is. ②場所について詳しく説明する… That's where the flea market is being held? ③お礼を言う…………… Thanks so much, Megumi!	
10	32	Where Are You Now? (2)	①禁止する…………… Don't go down ChuoDori. ②道順を説明する (1) …………… Take the small road on your left. / Next, take your first left. ③確認する…………… By the bank?	
17	33	Where Are You Now? (3)	①相手の居場所を尋ねる…………… Where are you now? ②自分の現在地を説明する…………… I'm in front of the station. ③道順を説明する (2) …………… That road goes under the railroad tracks, and leads right into the park.	
24	34	Where Are You Now? (4)	①助けを求める…………… Can you help me out? ②依頼に応じる…………… Sure, Bob. What's up? ③お礼に応じる…………… You're welcome.	
冬 期 講 座		12 月 26 日（月）～ 1 月 8 日（日）		復習のための再放送を集中的に放送します。〈※別掲〉 ※ 12 月 31 日～1 月 3 日はお休みです。
1 / 14	35	More Speaking Power 4	通常の Lesson をはなれ、身近な話題や事柄などを取り上げ、英語のコミュニケーションに親しむ、おたのしみコーナーです。	

21	36	Lesson 8 My Way (1)	①成功・達成したことを言う…… I did it, Mary! I cleared the final stage. ②相手を変める…… You're a computer game genius. ③欲求や願望を言う (1) …… I want to study computer science.
28	37	My Way (2)	①相手の発言を確認する…… You want to be a game programmer in the future? ②相手はどうかと聞き返す…… How about you, Mary? ③欲求や願望を言う (2) …… I'd like to work for an animation studio.
2 / 4	38	My Way (3)	①理由に納得する…… So that's why you're always drawing cartoon characters. ②習慣的にやっていることを述べる… You're always drawing cartoon characters. ③日本の文化について説明する… Here in Japan, we're surrounded by so many wonderful characters.
11	39	My Way (4)	①同意を求める…… Great, isn't it? ②会話をつなげる表現…… so / yes / great / actually ③カタカナ表現の注意…… programmer / animation / studio / character
18	40	Finish-Up Equal Roles (1)	①描写する…… What a delicious looking lunch! ②自分の感情を言う…… I'm embarrassed to say that I don't help out at all. ③日常的なことを言う…… I wash the dishes and vacuum.
25	41	Equal Roles (2)	①感嘆を表す…… That's terrific! That sounds wonderful! ②落胆を表す…… That's too bad. ③同意を表す…… I agree.
3 / 3	42	Equal Roles (3)	①拒否の表現…… She won't let me. ②「～のとき、～です」の使い方… When I get married, I want to share the household chores equally. ③主張のしかた…… My host mother insists that it's a mother's job.
春 期 講 座 3 月 5 日 (月) ～ 4 月 1 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			

※ 夏期・冬期・春期講座

放送日	回	タイトル	放送日	回	タイトル
夏期講座			春期講座		
8 / 6	7	Lesson 1-4	3 / 10	21	Lesson 4-4
13	11	Lesson 2-4	17	25	Lesson 5-4
20	16	Lesson 3-4	24	30	Lesson 6-4
27	12	More Speaking Power 1	31	34	Lesson 7-4
冬期講座					
1 / 7	17	More Speaking Power 2			

NHKラジオ 高校講座 保健体育

2011年度 年間放送計画表

(2011年2月1日現在)

ラジオ第2

水曜日・木曜日 午後7:30～7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 6 (水)	入門	1 保健体育の学習	①保健体育という教科が目指していること ②授業内容の概要 ③学習の進め方
7 (木)	保健	2 私たちの健康のすがた	①わが国の健康水準の現状 ②健康水準向上の背景 ③わが国における健康問題の変化
13 (水)	現代社会と健康	3 健康のとらえ方	①健康についてのさまざまな考え方 ②健康の成り立ち ③健康を保持増進する方法
14 (木)		4 保健活動と対策	①わが国の保健活動 ②国際機関などの活動 ③ヘルスプロモーションの考え方にもとづく活動
20 (水)		5 生活習慣病と日常の生活 (1)	①成人病から生活習慣病へ ②生活習慣病の恐ろしさ ③生活習慣病の予防
21 (木)		6 生活習慣病と日常の生活 (2)	①食事と健康 ②運動と健康 ③休養および睡眠と健康
27 (水)	体育	7 体ほぐしの運動 (1)	①現代社会における心と体 ②「体ほぐしの運動」とは？ ③「体ほぐしの運動」の目的と意義
28 (木)	体ほぐしの運動 体力の高め方と	8 体ほぐしの運動 (2)	①「体ほぐしの運動」のおこない方 ②「体ほぐしの運動」としてのウォーキング・ジョギング ③ストレッチングとリラクセーション
5/ 4 (水)		9 運動と体力 (1)	①人間は動物である ②運動不足の影響 ③運動の効果
5 (木)		10 運動と体力 (2)	①「体力」って何？ ②運動と体力の関係について ③健康と体力の関係について
11 (水)	保健	11 喫煙と健康 (1)	①たばこの煙の有害物質 ②喫煙開始年齢と病気 ③喫煙習慣の形成
12 (木)		12 喫煙と健康 (2)	①受動喫煙の害 ②日本と諸外国のたばこ対策 ③煙のない環境づくり
18 (水)	現代社会と健康	13 飲酒と健康	①アルコールの作用 ②長期飲酒の健康影響 ③飲酒に対する対策
19 (木)		14 薬物乱用と健康 (1)	①薬物乱用の現状 ②薬物乱用とは何か ③薬物乱用の健康影響
25 (水)		15 薬物乱用と健康 (2)	①薬物乱用が引き起こす社会問題 ②薬物乱用への対策 ③薬物の誘いを断る
26 (木)		16 医薬品と健康	①医薬品の役割 ②医薬品の使い方 ③医薬品の安全性のための対策
6/ 1 (水)	体育	17 スポーツと国際理解 (1)	①国際スポーツ ②民族スポーツ ③日本の民族スポーツ
2 (木)	社会の変化とスポーツ	18 スポーツと国際理解 (2)	①オリンピック ②ドーピング ③アンチドーピング
8 (水)		19 スポーツの歴史	①「スポーツ」の語源 ②スポーツの歴史 ③スポーツのルール
9 (木)	保健	20 感染症の予防	①感染症問題の変化 ②感染症を取り巻く状況の変化 ③新たな感染症とその予防策
15 (水)	現代社会と健康	21 エイズとその予防 (1)	①エイズとは？ ②エイズの現状 ③エイズ流行の原因
16 (木)		22 エイズとその予防 (2)	①エイズの個人的対策 ②エイズの社会的対策 ③自分自身ができること
22 (水)		23 意志決定と行動選択 (1)	①意志決定・行動選択とは ②意志決定・行動選択と健康のかかわり ③意志決定・行動選択に影響を及ぼす要因

23 (木)		24 意志決定と行動選択 (2)	①意志決定のための情報収集 ②行動選択のための思考・判断、計画と評価 ③社会的な影響力への対処
29 (水)		25 脳の働きと欲求	①人間の脳 ②心と脳の働き ③さまざまな欲求
30 (木)		26 欲求不満と適応機制	①欲求の充足と欲求不満 ③欲求不満と心の健康状態 ③さまざまな適応機制
7/ 6 (水)	保健	27 心身の相関とストレス	①心と体のかかわり ②ストレスと心身の健康 ③適度なストレス
7 (木)	現代社会と健康	28 ストレスへの対処 (1)	①原因への対処 ②とらえ方を変えることによる対処 ③気分転換やリラクセーション
13 (水)		29 ストレスへの対処 (2)	①信頼できる人や専門家への相談 ②心の問題に対応する専門機関 ③自分に合った対処法
14 (木)		30 自己実現	①自己実現とは ②自己実現の過程 ③自己実現に向けての計画化
20 (水)		31 交通事故の現状と要因	①交通事故の現状 ②交通事故の要因 ③危険予知
21 (木)		32 運転者の資質と責任 (1)	①生命尊重の態度 ②状況の把握と適切な行動 ③視野、死角
27 (水)		33 運転者の資質と責任 (2)	①交通事故の責任 ②交通事故の補償 ③被害にあったら
28 (木)		34 安全な交通社会づくり	①法的な整備 ②施設・設備の充実 ③車の安全性の向上
夏 期 講 座 8 月 1 日 (月) ～ 8 月 28 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。〈※別掲〉			
8/ 31 (水)	保健	35 応急手当の意義とその基本	①応急手当の意義 ②応急手当の場面における状況判断 ③応急手当の手順
9/ 1 (木)	現代社会と健康	36 心肺蘇生法	①心肺蘇生法の意義と原理 ②心肺蘇生法の手順 ③ AED の使用
7 (水)		37 日常的な応急手当	①日常的なけが ②止血・固定・RICE ③熱中症の手当
8 (木)	体育	38 ライフステージとスポーツ	①生涯スポーツのとらえ方 ②レジャー時代とスポーツ ③各ライフステージに広がるスポーツ
14 (水)	社会の変化とスポーツ	39 文化としてのスポーツ	①文化としてのスポーツ ②文化としてのスポーツとのかかわり方 ③ノーマライゼーション
15 (木)		40 地域におけるスポーツライフ	①地域におけるスポーツの意義と発展 ②総合型地域スポーツクラブ ③自分が住んでいる地域とスポーツ
21 (水)		41 ライフスタイルとスポーツ	①ライフスタイルの考え方とスポーツ ②スポーツライフスタイルのタイプ ③豊かなスポーツライフの設計
22 (木)		42 世界のスポーツライフ	①アメリカのスポーツライフ ②ヨーロッパのスポーツライフ ③アジアのスポーツライフ
28 (水)		43 思春期と健康	①女性と思春期の体の発達 ②男性と思春期の体の発達 ③思春期の行動・心理面の特徴
29 (木)	保健	44 性意識と性行動の選択	①性への関心と欲求の変化 ②異性への気持ちの尊重 ③性に対する情報と性行動の選択
10/ 5 (水)	生涯を通じる健康	45 結婚生活と健康	①心身の発達と健康な結婚生活 ②結婚生活と家族の健康 ③良好なコミュニケーションと心の健康
6 (木)		46 妊娠・出産と健康 (1)	①胎児の環境としての母体 ②妊娠の始まりと胎児の各器官の形成 ③妊娠週数について
12 (水)		47 妊娠・出産と健康 (2)	①出産と母体の回復 ②公的サービスの活用 ③生活上の注意と周囲の支援
13 (木)		48 家族計画と人工妊娠中絶 (1)	①家族計画の意義 ②避妊法：コンドーム ③避妊法：ピル
19 (水)		49 家族計画と人工妊娠中絶 (2)	①避妊法の選択と留意点 ②人工妊娠中絶 ③間違いだらけの避妊法

20 (木)	体育	50 運動技能のしくみ	①「運動」を考える ②運動技能のしくみ ③いろいろなスポーツと運動技能の特徴
26 (水)	運動技能の構造と運動の学び方	51 運動技能の上達	①初めての運動種目に取り組む ②運動技能が上達する過程 ③運動技能の上達と熟練した動作
27 (木)		52 運動技能を高める練習	①自分の体力や技能を確認する ②運動技能を高める練習のポイント ③運動技能を高める練習方法
11/ 2 (水)		53 スポーツをみて考えてみよう	①スポーツをみるときのポイント ②スポーツをするときのかけ声 ③スポーツの種類とその内容
3 (木)		54 運動の計画的な学び方 (1)	①運動の特性とそれに応じた学び方 ②スポーツの楽しさの特徴 ③運動と動機づけ
9 (水)		55 運動の計画的な学び方 (2)	①運動を計画的に学ぶための方法 ②計画を立てて、運動しよう ③手軽に簡単、楽しくウォーキング
10 (木)	保健 社会生活と健康	56 加齢と健康	①心身の変化 ②病気の予防 ③はりのある生活
16 (水)		57 高齢者のためのとりくみ	①高齢者の健康 ②健康課題 ③保健・医療・福祉の連携
17 (木)		58 保健制度と保健サービス	①保健行政のしくみ ②保健所と保健センターの役割 ③保健サービスの活用
23 (水)		59 医療制度と医療費 (1)	①医療の供給 ②臓器移植, 献血の制度 ③国民皆保険体制のしくみと医療保険の種類
24 (木)		60 医療制度と医療費 (2)	①医療費 (医療保険) のしくみ ②国民医療費の現状 ③適正な医療の供給のために必要なこと
30 (水)		61 医療機関と医療サービス (1)	①医療機関の種類とその役割 ②医療機関の選び方 ③医薬分業
12/ 1 (木)		62 医療機関と医療サービス (2)	①医者のかかり方 ②適切な医療のサービスとその利用 ③インフォームドコンセントとセカンドオピニオン
7 (水)	体育 社会の変化とスポーツ	63 現代生活とスポーツ	①日常生活の変化とスポーツ ②スポーツの役割と意義 ③スポーツとのかかわり方
8 (木)		64 競技スポーツの意義	①競技スポーツの現状 ②スポーツがもつ競争の意味 ③競技スポーツの振興
14 (水)		65 スポーツの社会的役割	①スポーツと経済 ②オリンピックと国際交流 ③スポーツの魅力
15 (木)		66 スポーツの始まりと変遷	①スポーツのはじまり ②スポーツの発展 ③スポーツの技術の変遷
21 (水)	保健 社会生活と健康	67 大気汚染と健康	①大気汚染とその原因 ②大気汚染による健康影響 ③地球規模の環境問題
22 (木)		68 水質汚濁と健康	水質汚濁とかつての原因 ②今日の原因 ③水質汚濁による健康影響
冬 期 講 座 12月26日 (月) ～ 1月8日 (日) ※ 12月31日～1月3日はお休みです。 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			
1 / 11 (水)	保健 社会生活と健康	69 土壌汚染と健康	①土壌汚染とその原因 ②土壌汚染による健康影響 ③大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり
12 (木)		70 健康被害の防止と環境対策	①環境汚染の防止対策 ②個人と社会の取り組み ③産業廃棄物の処理と健康
18 (水)		71 環境衛生活動のしくみと働き	①ゴミの処理 ②上下水道の整備 ③し尿処理
19 (木)		72 食品衛生活動のしくみと働き	①食品と健康 ②食の安全を守る活動 ③食品製造過程における衛生管理
25 (水)		73 食品と環境の保健 (1)	①安全性に関する情報 ②食品の選択と管理 ③消費者の責任と管理
26 (木)		74 食品と環境の保健 (2)	①商品の購入における工夫 ②廃棄における工夫 ③グリーン購入について
2 / 1 (水)	体育	75 体力トレーニングの目的	①体力の必要性 ②トレーニングの意義 ③体力トレーニングの目的

2 (木)	体育 体ほぐしの意義と 体力の高め方	76 トレーニングプログラム	①トレーニング効果を上げるための基本原則 ②トレーニングの進め方 ③トレーニング計画をたててみよう
8 (水)		77 目的別トレーニング法 (1)	①筋力を高めるトレーニングの方法 ②瞬発力を高めるトレーニングの方法 ③目的を設定して計画を作成してみよう
9 (木)		78 目的別トレーニング法 (2)	①柔軟性・調整力を高めるトレーニングの方法 ②持久力を高めるトレーニングの方法 ③体力を全面的に高める方法
15 (水)		79 運動によるけが・病気の予防	①運動によるけがの実態 ②運動を行うときの注意点 ③記録の工夫
16 (木)		80 有酸素運動を実践してみよう	①健康と運動 ②有酸素運動の効果 ③やってみよう！ 有酸素運動
22 (水)	保健	81 働くことと健康	①働くことと健康とのかかわり ②作業環境・作業形態の変化と今日の健康問題 ③働く人の健康問題の要因とその対策
23 (木)	社会生活と健康	82 労働災害とその防止	①さまざまな労働災害 ②労働災害発生の要因 ③職場の組織的な安全管理のあり方
29 (水)		83 職業病とその予防	①さまざまな職業病 ②作業環境・作業条件の改善 ③健康診断の重要性
3/ 1 (木)		84 健康的な職業生活	①「心と体の健康づくり」の必要性 ②職場における「トータルヘルスプロモーション」 ③余暇の有効な過ごし方
春 期 講 座 3 月 5 日 (月) ～ 4 月 1 日 (日) 復習のための再放送を集中的に放送します。 〈※別掲〉			

※ 夏期・冬期・春期講座

放送日	回	タイトル	放送日	回	タイトル
夏期講座			1 / 4 (水)	59	医療制度と医療費 (1)
8 / 3 (水)	5	生活習慣病と日常生活 (1)	5 (木)	60	医療制度と医療費 (2)
4 (木)	6	生活習慣病と日常生活 (2)	春期講座		
10 (水)	13	飲酒と健康	3 / 7 (水)	19	スポーツの歴史
11 (木)	14	薬物乱用と健康 (1)	8 (木)	38	ライフステージとスポーツ
17 (水)	15	薬物乱用と健康 (2)	14 (水)	42	世界のスポーツライフ
18 (木)	27	心身の相関とストレス	15 (木)	65	スポーツの社会的役割
24 (水)	28	ストレスへの対処 (1)	21 (水)	70	健康被害の防止と環境対策
25 (木)	29	ストレスへの対処 (2)	22 (木)	72	食品衛生活動のしくみと働き
冬期講座			28 (水)	81	働くことと健康
12 / 28 (水)	35	応急手当の意義とその基本	29 (木)	79	運動によるけが・病気の予防
29 (木)	36	心肺蘇生法			

もしも願いが

～八洲学園大学国際高校校歌～

作詞・曲 Kiyomi

もしも願いが一つだけ叶うなら
あなたは迷わず答える事ができますか
もしも願いが二つだけ叶うなら
あなたは何を誰のために願うでしょう

理想の自分に近づいて行くために
見えない未来にかけて進んでいく

青い空の下デイゴの花が咲いている
今を生きている私がここにいる
きらめく波がヤシマと重なり輝く
今を生きているあなたとここにいる

もしも1本の道が目の前にあったら
あなたは勇気を出して歩けますか
もしも2本の道が目の前にあったら
あなたはどこへ足を進めるでしょう

はるかなる大地にしっかりと足をつけて
空っぽな心は大空へと飛んで行く

青い空の下デイゴの花も揺れている
今を生きている私がここにいる
きらめく波がヤシマと重なり輝く
今を生きているあなたとここにいる

今を生きている私がここにいる

