

八洲学園大学  
科目評価アンケート結果まとめ  
-2023年度 秋期-

目次

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. 履修状況およびアンケート回答率  | … p.1  |
| 2. アンケート結果(資格科目以外)  | … p.2  |
| 3. アンケート結果(資格科目)    | … p.8  |
| 4. アンケート結果(意見・要望抜粋) | … p.14 |

## 1. 履修状況およびアンケート回答率

表 01:履修状況(資格科目以外)

	履修 形態	2022年度			2023年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数[A]	T	71科目	72科目	143科目	74科目	72科目	146科目
	S	54科目	56科目	110科目	53科目	50科目	103科目
履修者数[B]	T	1,174人	1,032人	2,206人	1,419人	1,410人	2,829人
	S	948人	1,025人	1,973人	1,212人	1,176人	2,388人
1科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	16.54人	14.33人	15.43人	19.18人	19.58人	19.38人
	S	17.56人	18.30人	17.94人	22.87人	23.52人	23.18人
回答者数[C]	T	272人	196人	468人	275人	235人	510人
	S	262人	233人	495人	316人	290人	606人

※S=スクーリング履修, T=テキスト履修(以下同)

表 02:履修状況(資格科目)

	履修 形態	2022年度			2023年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数[A]	T	43科目	44科目	87科目	42科目	43科目	85科目
	S	37科目	35科目	72科目	39科目	38科目	77科目
履修者数[B]	T	4,688人	4,832人	9,520人	4,467人	4,848人	9,315人
	S	1,433人	1,331人	2,764人	1,475人	1,372人	2,847人
1科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	109.02人	109.82人	109.43人	106.36人	112.74人	105.85人
	S	38.73人	38.03人	38.39人	37.82人	36.11人	36.97人
回答者数[C]	T	1,415人	1,372人	2,787人	1,563人	1,377人	2,940人
	S	463人	437人	900人	582人	516人	1,098人

※「資格科目」は司書, 学芸員, 社会教育主事, 社会福祉主事, 司書教諭の科目

表 03:アンケート回答率

	履修 形態	2022年度			2023年度		
		春期	秋期	年度平均	春期	秋期	年度平均
資格科目以外	T	24.57%	18.99%	21.78%	19.38%	15.02%	17.20%
	S	28.35%	22.73%	25.54%	26.07%	26.24%	26.16%
資格科目	T	30.39%	28.39%	29.39%	34.99%	26.94%	30.96%
	S	32.76%	32.83%	32.80%	39.46%	37.01%	38.23%

※各科目の回答率(回答者数/履修者数)の平均

## 2. アンケート結果(資格科目以外)

### 《A》 テキスト履修

表 04:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	194	70.55%	179	76.17%
教員に魅力があったから	41	14.91%	41	17.45%
シラバスを見て興味を持ったから	143	52.00%	137	58.30%
知り合いに薦められたから	4	1.45%	4	1.70%
幅広い教養を身につけるため	116	42.18%	107	45.53%
資格取得のため	16	5.82%	13	5.53%
その他	31	11.27%	5	2.13%

※回答は3つまで選択可能

表 05:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	195	59	10	6	5
	回答率(%)	70.91% (+5.10%)	21.45% (-6.12%)	3.64% (-0.40%)	2.18% (+0.71%)	1.82% (+0.72%)
秋期	回答者数	175	55	3	2	0
	回答率(%)	74.47% (+2.53%)	23.40% (-0.58%)	1.28% (-0.76%)	0.85% (-0.68%)	0.00% (-0.51%)

※( )内は前年度比(以下同)

表 06:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	188	61	14	8	4
	回答率(%)	68.36% (+2.55%)	22.18% (-3.56%)	5.09% (-0.42%)	2.91% (+1.44%)	1.45% (-0.39%)
秋期	回答者数	165	61	7	1	1
	回答率(%)	70.21% (-0.20%)	25.96% (+3.00%)	2.98% (-1.10%)	0.43% (-1.61%)	0.43% (-0.08%)

表 07: 【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	166	67	26	7	9
	回答率(%)	60.36% (+0.43%)	24.36% (-0.27%)	9.45% (+0.26%)	2.55% (-0.39%)	3.27% (-1.51%)
秋期	回答者数	162	55	13	4	1
	回答率(%)	68.94% (+3.12%)	23.40% (+2.99%)	5.53% (-5.18%)	1.70% (+0.68%)	0.43% (-1.61%)

表 08: 【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	173	64	24	8	6
	回答率(%)	62.91% (-2.90%)	23.27% (+4.52%)	8.73% (-0.83%)	2.91% (-1.13%)	2.18% (+0.34%)
秋期	回答者数	165	54	9	5	2
	回答率(%)	70.21% (+3.88%)	22.98% (+1.04%)	3.83% (-3.82%)	2.13% (-0.93%)	0.85% (-0.17%)

表 09: 【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	165	57	33	12	8
	回答率(%)	60.00% (+1.54%)	20.73% (-2.43%)	12.00% (+0.97%)	4.36% (+0.68%)	2.91% (-0.77%)
秋期	回答者数	161	52	15	3	4
	回答率(%)	68.51% (+2.69%)	22.13% (+0.70%)	6.38% (-0.25%)	1.28% (-3.82%)	1.70% (+0.68%)

表 10: 【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	138	62	59	14	2
	回答率(%)	50.18% (-2.03%)	22.55% (-2.45%)	21.45% (+6.01%)	5.09% (-0.42%)	0.73% (-1.11%)
秋期	回答者数	148	53	28	6	0
	回答率(%)	62.98% (+5.33%)	22.55% (+3.16%)	11.91% (-5.95%)	2.55% (-1.53%)	0.00% (-1.02%)

表 11:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	133	44	79	12	7
	回答率(%)	48.36% (-1.64%)	16.00% (-6.43%)	28.73% (+2.63%)	4.36% (+3.99%)	2.55% (+1.45%)
秋期	回答者数	142	47	42	2	2
	回答率(%)	60.43% (+5.33%)	20.00% (+1.63%)	17.87% (-6.11%)	0.85% (-0.68%)	0.85% (-0.17%)

表 12:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	129	107	18	7	14
	回答率(%)	46.91% (-0.52%)	38.91% (-1.53%)	6.55% (-1.54%)	2.55% (-0.76%)	5.09% (+4.35%)
秋期	回答者数	125	90	13	5	2
	回答率(%)	53.19% (+8.80%)	38.30% (-4.56%)	5.53% (-1.61%)	2.13% (-0.42%)	0.85% (-2.21%)

表 13:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	190	53	18	7	7
	回答率(%)	69.09% (+2.55%)	19.27% (-6.10%)	6.55% (+1.40%)	2.55% (+0.34%)	2.55% (+1.81%)
秋期	回答者数	167	62	4	0	2
	回答率(%)	71.06% (-0.37%)	26.38% (+6.99%)	1.70% (-3.40%)	0.00% (-2.04%)	0.85% (-1.19%)

## 《B》スクーリング履修

表 14:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	250	79.11%	215	74.14%
教員に魅力があったから	67	21.20%	62	21.38%
シラバスを見て興味を持ったから	171	54.11%	138	47.59%
知り合いに薦められたから	5	1.58%	1	0.34%
幅広い教養を身につけるため	145	45.89%	113	38.97%
資格取得のため	41	12.97%	55	18.97%
その他	16	5.06%	17	5.86%

※回答は3つまで選択可能

表 15:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	265	44	2	4	1
	回答率(%)	83.86% (+3.71%)	13.92% (-4.40%)	0.63% (-0.90%)	1.27% (+1.27%)	0.32% (+0.32%)
秋期	回答者数	232	54	3	1	0
	回答率(%)	80.00% (+2.75%)	18.62% (+0.17%)	1.03% (-2.83%)	0.34% (+0.34%)	0.00% (-0.43%)

表 16:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	256	49	8	1	2
	回答率(%)	81.01% (+3.91%)	15.51% (-3.75%)	2.53% (-0.14%)	0.32% (-0.83%)	0.63% (+0.63%)
秋期	回答者数	228	52	9	1	0
	回答率(%)	78.62% (+0.08%)	17.93% (+1.62%)	3.10% (-1.19%)	0.34% (-0.09%)	0.00% (-0.43%)

表 17:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	228	63	12	7	6
	回答率(%)	72.15% (-3.80%)	19.94% (+4.29%)	3.80% (-1.16%)	2.22% (-0.07%)	1.90% (+0.75%)
秋期	回答者数	212	57	12	5	4
	回答率(%)	73.10% (+0.14%)	19.66% (+1.63%)	4.14% (-1.44%)	1.72% (-1.28%)	1.38% (+0.95%)

表 18:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	233	60	12	7	4
	回答率(%)	73.73% (-9.09%)	18.99% (+5.63%)	3.80% (+2.27%)	2.22% (+1.46%)	1.27% (+0.12%)
秋期	回答者数	221	51	8	6	4
	回答率(%)	76.21% (-2.76%)	17.59% (+4.29%)	2.76% (-1.53%)	2.07% (-0.93%)	1.38% (+0.95%)

表 19:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	228	57	17	7	7
	回答率(%)	72.15% (+1.16%)	18.04% (-1.81%)	5.38% (+0.04%)	2.22% (+0.69%)	2.22% (-0.07%)
秋期	回答者数	200	50	23	9	8
	回答率(%)	68.97% (+4.16%)	17.24% (-2.50%)	7.93% (+0.20%)	3.10% (-2.05%)	2.76% (+0.18%)

表 20:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	244	51	11	5	5
	回答率(%)	77.22% (+0.50%)	16.14% (+0.49%)	3.48% (-2.25%)	1.58% (+0.43%)	1.58% (+0.82%)
秋期	回答者数	224	38	17	8	3
	回答率(%)	77.24% (+5.57%)	13.10% (-3.21%)	5.86% (-3.58%)	2.76% (+1.47%)	1.03% (-0.26%)

表 21:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	219	42	49	0	6
	回答率(%)	69.30% (+1.36%)	13.29% (-3.89%)	15.51% (+1.77%)	0.00% (-0.76%)	1.90% (+1.52%)
秋期	回答者数	188	52	46	2	2
	回答率(%)	64.83% (+0.45%)	17.93% (-0.95%)	15.86% (+1.27%)	0.69% (-1.03%)	0.69% (+0.26%)

表 22:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	191	96	21	3	5
	回答率(%)	60.44% (+4.33%)	30.38% (-7.02%)	6.65% (+2.07%)	0.95% (-0.20%)	1.58% (+0.82%)
秋期	回答者数	152	113	15	6	4
	回答率(%)	52.41% (-7.25%)	38.97% (+5.06%)	5.17% (+0.45%)	2.07% (+2.07%)	1.38% (-0.34%)

表 23:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	254	44	7	3	8
	回答率(%)	80.38% (-0.54%)	13.92% (+0.18%)	2.22% (-0.83%)	0.95% (-0.20%)	2.53% (+1.38%)
秋期	回答者数	231	44	4	6	5
	回答率(%)	79.66% (+1.55%)	15.17% (-2.00%)	1.38% (-1.20%)	2.07% (+0.78%)	1.72% (+0.86%)



### 3. アンケート結果(資格科目)

#### 《C》テキスト履修

表 24:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	374	23.93%	304	22.08%
教員に魅力があったから	19	1.22%	29	2.11%
シラバスを見て興味を持ったから	136	8.70%	109	7.92%
知り合いに薦められたから	1	0.06%	2	0.15%
幅広い教養を身につけるため	172	11.00%	160	11.62%
資格取得のため	1,501	96.03%	1,281	93.03%
その他	22	1.41%	14	1.02%

※回答は3つまで選択可能

表 25:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,112	381	42	16	12
	回答率(%)	71.15%	24.38%	2.69%	1.02%	0.77%
		(-0.86%)	(+1.91%)	(-0.49%)	(+0.17%)	(-0.08%)
秋期	回答者数	983	340	30	20	4
	回答率(%)	71.39%	24.69%	2.18%	1.45%	0.29%
		(+0.03%)	(+0.93%)	(-1.39%)	(+0.58%)	(-0.15%)

表 26:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,088	384	55	22	14
	回答率(%)	69.61%	24.57%	3.52%	1.41%	0.90%
		(-2.12%)	(+3.65%)	(-1.14%)	(-0.36%)	(+0.33%)
秋期	回答者数	952	350	46	22	7
	回答率(%)	69.14%	25.42%	3.34%	1.60%	0.51%
		(+0.55%)	(+0.86%)	(-1.54%)	(+0.36%)	(-0.22%)

表 27: 【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	950	414	115	54	30
	回答率(%)	60.78% (-0.85%)	26.49% (+0.98%)	7.36% (-0.20%)	3.45% (+0.48%)	1.92% (-0.13%)
秋期	回答者数	842	355	103	49	28
	回答率(%)	61.15% (+2.04%)	25.78% (-4.10%)	7.48% (+0.85%)	3.56% (+0.06%)	2.03% (+1.16%)

表 28: 【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,053	353	97	36	24
	回答率(%)	67.37% (-0.90%)	22.58% (-0.03%)	6.21% (+1.76%)	2.30% (+0.04%)	1.54% (-0.51%)
秋期	回答者数	960	310	63	25	19
	回答率(%)	69.72% (+2.52%)	22.51% (-2.20%)	4.58% (-0.81%)	1.82% (+0.29%)	1.38% (+0.21%)

表 29: 【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,003	378	123	31	28
	回答率(%)	64.17% (+0.71%)	24.18% (+0.72%)	7.87% (+0.17%)	1.98% (-0.92%)	1.79% (-0.33%)
秋期	回答者数	929	308	85	31	24
	回答率(%)	67.47% (+3.69%)	22.37% (-3.80%)	6.17% (+0.27%)	2.25% (-0.45%)	1.74% (+0.28%)

表 30: 【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	864	358	280	30	31
	回答率(%)	55.28% (+0.16%)	22.90% (-0.56%)	17.91% (+1.30%)	1.92% (-0.41%)	1.98% (±0.00%)
秋期	回答者数	819	285	229	24	20
	回答率(%)	59.48% (+2.99%)	20.70% (-6.56%)	16.63% (+3.66%)	1.74% (-0.37%)	1.45% (+0.28%)

表 31:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	793	312	421	16	21
	回答率(%)	50.74% (-3.68%)	19.96% (+1.73%)	26.94% (+3.34%)	1.02% (-0.53%)	1.34% (-0.50%)
秋期	回答者数	750	236	354	23	14
	回答率(%)	54.47% (+2.43%)	17.14% (-5.82%)	25.71% (+2.97%)	1.67% (+0.07%)	1.02% (+0.36%)

表 32:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	742	649	121	28	23
	回答率(%)	47.47% (-1.51%)	41.52% (+0.74%)	7.74% (+2.23%)	1.79% (-0.82%)	1.47% (-0.30%)
秋期	回答者数	585	603	124	34	31
	回答率(%)	42.48% (-6.57%)	43.79% (+3.27%)	9.01% (+2.67%)	2.47% (+0.36%)	2.25% (+0.28%)

表 33:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	1,065	383	71	22	22
	回答率(%)	68.14% (-1.75%)	24.50% (+2.17%)	4.54% (+0.44%)	1.41% (-0.36%)	1.41% (-0.07%)
秋期	回答者数	980	294	64	25	14
	回答率(%)	71.17% (+2.66%)	21.35% (-2.85%)	4.65% (+0.20%)	1.82% (-0.15%)	1.02% (+0.15%)

## 《D》スクーリング履修

表 34:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	146	25.09%	129	25.00%
教員に魅力があったから	23	3.95%	30	5.81%
シラバスを見て興味を持ったから	49	8.42%	46	8.91%
知り合いに薦められたから	1	0.17%	3	0.58%
幅広い教養を身につけるため	77	13.23%	51	9.88%
資格取得のため	539	92.61%	482	93.41%
その他	24	4.12%	14	2.71%

※回答は3つまで選択可能

表 35:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	423	139	10	6	4
	回答率(%)	72.68% (-7.67%)	23.88% (+8.98%)	1.72% (-1.30%)	1.03% (-0.48%)	0.69% (+0.26%)
秋期	回答者数	395	112	5	4	0
	回答率(%)	76.55% (-0.80%)	21.71% (+2.72%)	0.97% (-1.32%)	0.78% (-0.36%)	0.00% (-0.23%)

表 36:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	408	142	18	7	7
	回答率(%)	70.10% (-11.11%)	24.40% (+11.87%)	3.09% (-1.01%)	1.20% (-0.74%)	1.20% (+0.77%)
秋期	回答者数	390	107	10	7	2
	回答率(%)	75.58% (-2.45%)	20.74% (+3.35%)	1.94% (-0.35%)	1.36% (-0.70%)	0.39% (+0.16%)

表 37:【授業】画面(スライド)は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	428	109	28	8	9
	回答率(%)	73.54% (-2.92%)	18.73% (+1.45%)	4.81% (+1.14%)	1.37% (-0.14%)	1.55% (+0.04%)
秋期	回答者数	364	108	29	12	3
	回答率(%)	70.54% (-8.64%)	20.93% (+7.43%)	5.62% (-0.33%)	2.33% (+1.41%)	0.58% (+0.12%)

表 38:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	430	109	28	9	6
	回答率(%)	73.88% (-3.44%)	18.73% (+2.75%)	4.81% (+0.49%)	1.55% (-0.83%)	1.03% (+0.81%)
秋期	回答者数	362	107	26	17	4
	回答率(%)	70.16% (-6.50%)	20.74% (+2.20%)	5.04% (+1.38%)	3.29% (+2.60%)	0.78% (+0.32%)

表 39:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	386	122	44	16	14
	回答率(%)	66.32% (-7.33%)	20.96% (+3.90%)	7.56% (+3.02%)	2.75% (-0.81%)	2.41% (+0.03%)
秋期	回答者数	352	85	40	26	13
	回答率(%)	68.22% (-3.40%)	16.47% (-1.16%)	7.75% (+0.66%)	5.04% (+3.21%)	2.52% (+1.15%)

表 40:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	429	93	37	10	13
	回答率(%)	73.71% (-5.99%)	15.98% (-3.46%)	6.36% (+2.04%)	1.72% (-0.44%)	2.23% (+0.93%)
秋期	回答者数	380	74	40	14	8
	回答率(%)	73.64% (-2.33%)	14.34% (-0.53%)	7.75% (+1.80%)	2.71% (+0.88%)	1.55% (+0.18%)

表 41:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	377	103	89	4	9
	回答率(%)	64.78% (-3.04%)	17.70% (+1.72%)	15.29% (+1.04%)	0.69% (-0.39%)	1.55% (+0.47%)
秋期	回答者数	332	85	90	4	5
	回答率(%)	64.34% (-5.91%)	16.47% (+1.60%)	17.44% (+3.94%)	0.78% (-0.14%)	0.97% (+0.51%)

表 42:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	291	229	43	11	8
	回答率(%)	50.00% (-6.80%)	39.35% (+3.93%)	7.39% (+2.21%)	1.89% (+1.24%)	1.37% (-0.79%)
秋期	回答者数	219	240	45	9	3
	回答率(%)	42.44% (-13.17%)	46.51% (+9.67%)	8.72% (+2.31%)	1.74% (+1.51%)	0.58% (-0.34%)

表 43:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	450	93	24	6	9
	回答率(%)	77.32% (-3.67%)	15.98% (+3.02%)	4.12% (+0.88)	1.03% (-0.05%)	1.55% (-0.39%)
秋期	回答者数	396	88	17	10	5
	回答率(%)	76.74% (-3.58%)	17.05% (+1.95%)	3.29% (+0.32%)	1.94% (+0.57%)	0.97% (+0.74%)

## 4. アンケート結果(意見・要望抜粋)

### ≪ I ≫ テキスト履修

#### ◆教科書,教材に関するもの

- 一貫して分かりづらい。確実に読まなければならない教材はシラバスに指定しておいて欲しいし、レポートの解答は指定テキストのページまで記述してほしい。科目習得試験の解説くらいしかなるほどと思えなかった。
- シラバスの学修の進め方の欄に課題に合わせた教科書の読むべきページを記載されているのが、課題を進めていく上でとても助かりました。
- レポートの書き方がよく分からなかったです。教科書や参考書の書き方を参考にして書きましたが、教科書等は情報を並べている感じで、教科書をどういった視点で読み、レポートはどのように書くのか分かりませんでした。全科目共通のレポートの書き方も読みましたが、あまり活かせなかったと思います。
- 補助教材の配信があったので、学習を進めやすかった。
- 指定教科書とレポートのみのため、この教科書の重要ポイントを理解するのが難しかった。指定許可書のポイントが理解できるような、独自に作成した配布資料等があればよかった。

#### ◆課題レポートに関するもの

- レポート提出だけでなく、本を精読したかどうかの確認テストは重要だと思う。それが無ければ、科目履修の目的が見えづらい。
- 学習のヒントを分かりやすくまとめて下さったので、課題が進めやすかったです。
- レポート提出前に必ず解答のヒントと参考資料を提示していただけたので、そこからレポート構成を考えることができ、非常にありがたかった。
- レポート課題、最終レポート共に、提出期限前だいたい早い時期からレポート取り組みへのヒントがメッセージで送られてきていて、テキスト授業ではあるが、実りあるものにしてほしいという担当教官の気持ちが伝わってきた。
- この科目は自身にとって一番わかりにくい科目であった。2回のレポートともに課題(設問の表記や文言がまとまっていない)から、何を講師が回答として求めているのを読み解くことに非常に困難がともなった。加えて、配布資料が膨大であり各章を完全に消化するまでかなりの時間がかかった。逆にいえば、そのお陰で人生始まって以来もっとも時間を費やした科目となり、得たものは大きいと言えよう。

#### ◆課題への添削に関するもの

- レポートについて、とても丁寧に添削してくださり、ありがとうございました。これからの学習に役立てていきたいと思います。

- 他の学生がどんなレポートを書いていたか知ることができれば、さらに発見や学びがあったと思うので、匿名で、提出されたレポートの抜粋を紹介するというような仕組みがあれば良かったと思いました。
- レポートのコメントが丁寧に書かれていて学習意欲がわきました。
- 質問もせず、黙々と学習するのみの学生でしたが、レポート時にいただいたコメントは的確で、続く学習へのやる気をいただきました。アドバイスを守って今後も取り組んでいこうと思います。
- レポート課題に対するコメントに、「〇〇という言葉、本当にその通りです。」と私のレポートの中の言葉を用いてから、さらに先生の考え、今後の願い、思いが書いてありました。しっかり読んでくださっていて、それに対する先生の考えも書いてくださり、テキスト履修の教科でしたが、ともに議論しているような気持ちになれ、嬉しかったです。ありがとうございました。
- レポートの課題に対して、教科書のみでは、理解が進まなかった。レポート課題で何を求めているのか、ある程度は具体的に記載があったほうが理解が進む。2回目のレポート課題が公開になっているのに、1回目の回答が戻っていなかったのは、同じ内容の2回目をどのように進めたら良いのか分からず良くないと思う。
- 課題評価はAでしたが、コピペのような返却時コメントに、本当に良い内容だったのか不信に思う

#### ◆科目修得試験に関するもの

- 最終試験の総評をお知らせで伝えてくれたので、今後の学習に活かせる。
- 選択問題とはいえ、60分では時間が全然足りなかったです。頭の中でわかっている人はスイスイ出来るのでしょうか、本を見て探したり、色々考えてしまうと、時間が全然足りなくなりました。厳しいと思いました。
- ちょっと気になったのは科目修得試験の内容がシラバスに記載されている点です。試験の概要あるいは主旨ぐらいを示しておき、詳細は試験の前の提示でも良いような気がしました。
- 科目修得試験につきまして、事前にシラバスで詳細を示していただいていたので、方向性がわかり、準備をある程度進めることができ環境で、大変良かったです。実際は、もう少し計画的に進めるべきでした。

#### ◆質問回答について

もう少し担当教授と、コミュニケーションを取れば良かったです。

先生に質問しやすく、加えてレポートの段階で評価が良かったのもやる気を後押ししてくれました。自分でどんどん調べたり理解ができる人は多少の突き放しがあってもいいと思いますが、褒め伸ばしされた方がやる気が出るので、私には合っていました。

#### ◆その他

- 資格取得のみの付き合いならば構わないが、数年間にわたっての履修の場合や現役生には少しアクション少なめなので、大変だろうなと思った。



- レポート作成時にポイントとなる事項や考えるポイントが明確で無く、進めにくかった。配付資料とレポートのみでは、重要ポイントや勘違いしやすいポイントが明確にならない。回答不要の自主勉強用の課題を毎週出すなどしたら良いと思う。
- テキスト履修なので仕方がないのですが、文字だけの情報では、この科目で何を学ぶのか、私は何を考えたらよいのかななどを導き出すのがかなり困難でした。

## 《Ⅱ》スクーリング履修

### ◆チャット, ディスカッションに関するもの

- 担当講師の授業内でのチャットでの質疑応答や、適宜補足情報などもチャットで共有頂き初學者でも迷わず学習を進められました。
- オンライン授業中に質問の時間があるといいな、と思いました。
- 一方的な講義で出席をとった後はチャットでのやり取りは全くなかった。もっとやりとりがあっただけいいと思う。
- 先生は、生徒に気を配り、態度も絶えず親切で丁寧でした。とても感謝しています。一方で、授業の時間配分について、もう少し合理的に進めていただけたらと思いました。時折、ささいな質問への回答時間が長すぎるように感じられたことや、先生が参考書を探す・教科書のページを探すための空白の時間があつたこと、授業が走ることがあつたことからです。
- 授業前に他の受講者さんたちと交流できたのはこの授業だけでした。授業内容に関する情報交換や同じ授業を受ける他の受講者さんとの交流の機会のためにも他の授業でも取り入れられたら良いと思います。授業に対する熱量も上がるのではないかと思います。
- 実践的な講義内容で大変勉強になりました。チャットを利用した質問&回答や、グループでのディスカッションなど、能動的な取り組みを促す環境が整えられているなど感じました。何より、先生の説明もとても丁寧で、かつ要点を捉えていて大変わかりやすかったです。この科目を選択して本当に良かったです。
- 一部の生徒の方のディスカッションルームでの態度が悪く、不快な思いをすることが幾度かありました。ディスカッションでの意見交換は重要ではありますが、その前に書き込む上でのルールをもっと厳しく指定するべきだと感じました。(名指し・非名指し問わず理不尽な批判をしない、自分勝手な意見で場を荒らさない、等)
- チャットルームの質問にもすぐに返答して頂いたり、ディスカッションをする機会がたくさんあつたので、積極的に授業参加ができました。
- 先生が、学生一人一人の感想を名前を呼び、先生自身の声でしっかりと読み上げコメントをくださるので、オンラインでも「受講しているぞ」という感覚になり、怠けることなく受講できました。ありがとうございました。

#### ◆教科書,教材に関するもの

- ライブ配信授業は解りやすく良かったと思いますが、テキストがすべて公開されないので公開して欲しいです。授業料として金額も支払っていますので、そこは対応してもらいたいです。テキストについて、質問しましたが再配信にて確認して欲しいとのことでした。印刷できないのであれば意味がないので意味がありません。最終テストが範囲が広く問題数も多いので時間が短いと思いました。
- 大変参考になる内容ではあったのですが、スライドの文字がたまに読めなかったことと、情報が多すぎて結局何が重要なかがよくわからない場面がありました。もう少し要点をまとめていただけると、より理解しやすかったかなと思います。
- 配信される教材のスライドにページ数が打たれているとよかったです。授業で先生がスライドのページをおっしゃるときがあるのですが、配信されたものに書かれていないのでぱっと見ることができませんでした。

#### ◆その他 授業に関するもの

- 質問にはいつも丁寧に回答してくださっていて、例題もしっかり授業内で行ってくれていたの、理解度の遅い私でも勉強が進みました。いい授業で、受講して学びが深くなりました。
- 先生の説明もわかりやすかったし、「俺なりの～」など独特なワードが面白く、硬めの内容を勉強する際も楽しく授業を聞くことができた。事前に予習していたこともあって、内容はスムーズに頭に入ってきた。先生の知識も豊富で質問にも丁寧に答えていただき、充実した学習期間にすることができた。
- 予習復習をしなればついていけなかったのですが、それも授業の醍醐味で、大変楽しい講座でした。初めの頃は、ついていけないかも・・・と、不安でしたが。授業のはじめに前回の復習をしてくださるので、助かりました。もう少し学びたかったです。
- 講義中のチャットのご対応もきちんとされていて、皆さま安心して受講しておられたので、自分も理解が遅いながらも、時には必要な URL をお示しいただいたり、励まされながら受講させていただくことができました。どこがわかっていないかも自分で掌握できたので、レポート作成する中で、テキストを見直したり、図書館や web で調べようという気持ちになれました。機会があれば、また受講したいです。来年度受講の方々にもおすすめです。
- 45 分ごとに姿勢を変える促しがあるのが、気分転換にもなり良かった。先生の共有する画面に、スライドだけではなく、講義で使用する WEB サイトの画面が共有できれば良かったと思います。講義で使用するサイトの使い方に困っている人もいたようです。先生がマウスで文字を書く場面が幾度となくありましたが、スライドの画面にテキスト入力を重ねられれば良いと思います。
- スクーリングがオンラインでできるのは、初学者にはとても助かりました。国外に居住されている人や、いろんな知識をお持ちと思われる意見などを聞くことができ、一人の在宅学習とは違った気付きがありました。半年の受講とはいえ、オンラインの2ヶ月は短く思えました。

- この科目にかぎらないのですが、SOBA のオンデマンドに一時停止機能があるとありがたいです。隙間時間に再生して聞いていますが、途中で停止する時、次に聞く時のためにどこまで聞いたか時間をメモしなければなりません。分からない部分を何度も聞き直す時にも、一時停止して教科書や参考書を見たり、メモをしたいです。特に情報資源組織演習は複雑な内容が多いので、オンデマンドを活用することが多かったです。
- 講師が機嫌の良くない時は高圧的な口調の講義もあったので、公私混同をわけた講義をお願いしたいです。その点以外は内容的にも非常に学びを得た科目でした。

#### ◆質問回答に関するもの

- 質問に対しても親切に対応してくださったのでよかったです。
- 講師の説明や進め方は適切だったと思う。授業中の受講者の質問が多すぎて、授業の進度に影響したと思う。質問が多いのは講師の責任ではないが、緊急でなかったり、個人的な質問は質問機能から質問するのを徹底した方が良いと思う。

#### ◆その他

- 表記上は、「成績等とは関係ない」「無記名」とあるが、これから成績がつけられるこの時期に「正直に」と言われても書きにくい。「正直に」を求めるのであれば、成績が確定してからのアンケートの方が効果があると思う。時期的に書きにくいと思った。
- もし利用者の正直な意見・要望や評価を測定したいのであれば、単位取得後のアンケートに変更されたほうが良いかと思います 単位取得前に辛辣なことを書くようなことは、もしも（流失したときのこと）を考えたら、大人なら避ける方もいらっしゃるかと思います。