

八洲学園大学

科目評価アンケート結果まとめ

-2024年度 秋期-

目次

1. 履修状況およびアンケート回答率	… p.1
2. アンケート結果（資格科目以外）	… p.3
3. アンケート結果（資格科目）	… p.9
4. アンケート結果（意見・要望抜粋）	… p.15

1. 履修状況およびアンケート回答率

表 01: 履修状況 (資格科目以外)

	履修 形態	2023年度			2024年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数[A]	T	74科目	72科目	146科目	90科目	74科目	164科目
	S	53科目	50科目	103科目	56科目	56科目	112科目
履修者数[B]	T	1,419人	1,410人	2,829人	1,467人	1,327人	2,794人
	S	1,212人	1,176人	2,388人	1,499人	1,208人	2,707人
1科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	19.18人	19.58人	19.38人	16.30人	17.93人	17.12人
	S	22.87人	23.52人	23.18人	26.77人	21.57人	24.17人
回答者数[C]	T	275人	235人	510人	231人	207人	438人
	S	316人	290人	606人	397人	282人	679人

※S=スクーリング履修, T=テキスト履修 (以下同)

表 02: 履修状況 (資格科目)

	履修 形態	2023年度			2024年度		
		春期	秋期	年度計	春期	秋期	年度計
開講科目数[A]	T	42科目	43科目	85科目	43科目	43科目	86科目
	S	39科目	38科目	77科目	37科目	34科目	71科目
履修者数[B]	T	4,467人	4,848人	9,315人	4,126人	4,449人	8,575人
	S	1,475人	1,372人	2,847人	1,390人	1,378人	2,768人
1科目あたりの 平均履修者数[B/A]	T	106.36人	112.74人	105.85人	95.95人	130.85人	113.40人
	S	37.82人	36.11人	36.97人	37.57人	40.53人	39.05人
回答者数[C]	T	1,563人	1,377人	2,940人	1,228人	1,422人	2,650人
	S	582人	516人	1,098人	498人	525人	1,023人

※「資格科目」は司書, 学芸員, 社会教育主事, 社会福祉主事, 司書教諭の科目

表 03: アンケート回答率

	履修 形態	2023年度			2024年度		
		春期	秋期	年度平均	春期	秋期	年度平均
資格科目以外	T	19.38%	15.02%	17.20%	11.70%	16.00%	13.85%
	S	26.07%	26.24%	26.16%	24.45%	23.00%	23.72%
資格科目	T	34.99%	26.94%	30.96%	29.38%	32.55%	30.96%
	S	39.46%	37.01%	38.23%	35.35%	38.32%	36.84%

※各科目の回答率(回答者数/履修者数)の平均

2. アンケート結果（資格科目以外）

《A》 テキスト履修

表 04:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	183	79.22%	161	77.78%
教員に魅力があったから	38	16.45%	46	22.22%
シラバスを見て興味を持ったから	108	46.75%	109	52.66%
知り合いに薦められたから	1	0.43%	1	0.48%
幅広い教養を身につけるため	88	38.10%	94	45.41%
資格取得のため	28	12.12%	21	10.14%
その他	8	3.46%	6	2.90%

※回答は3つまで選択可能

表 05:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	163	57	7	1	3
	回答率(%)	70.56% (-0.35%)	24.68% (+3.22%)	3.03% (-0.61%)	0.43% (-1.75%)	1.30% (-0.52%)
秋期	回答者数	160	44	1	1	1
	回答率(%)	77.29% (+2.83%)	21.26% (-2.15%)	0.48% (-0.79%)	0.48% (-0.37%)	0.48% (+0.48%)

※()内は前年度比(以下同)

表 06:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	172	51	3	3	2
	回答率(%)	74.46% (+6.10%)	22.08% (-0.10%)	1.30% (-3.79%)	1.30% (-1.61%)	0.87% (-0.59%)
秋期	回答者数	151	53	0	3	0
	回答率(%)	72.95% (+2.73%)	25.60% (-0.35%)	0.00% (-2.98%)	1.45% (+1.02%)	0.00% (-0.43%)

表 07:【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	168	42	15	4	2
	回答率(%)	72.73% (+12.36%)	18.18% (-6.18%)	6.49% (-2.96%)	1.73% (-0.81%)	0.87% (-2.41%)
秋期	回答者数	142	51	8	6	0
	回答率(%)	68.60% (-0.34%)	24.64% (+1.23%)	3.86% (-1.67%)	2.90% (+1.20%)	0.00% (-0.43%)

表 08:【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	163	54	10	1	3
	回答率(%)	70.56% (+7.65%)	23.38% (+0.10%)	4.33% (-4.40%)	0.43% (-2.48%)	1.30% (-0.88%)
秋期	回答者数	161	35	6	3	2
	回答率(%)	77.78% (+7.57%)	16.91% (-6.07%)	2.90% (-0.93%)	1.45% (-0.68%)	0.97% (+0.12%)

表 09:【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	151	57	11	6	6
	回答率(%)	65.37% (+5.37%)	24.68% (+3.95%)	4.76% (-7.24%)	2.60% (-1.77%)	2.60% (-0.31%)
秋期	回答者数	145	35	18	5	4
	回答率(%)	70.05% (+1.54%)	16.91% (-5.22%)	8.70% (+2.31%)	2.42% (+1.44%)	1.93% (+0.23%)

表 10:【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	145	46	31	4	5
	回答率(%)	62.77% (+12.59%)	19.91% (-2.63%)	13.42% (-8.03%)	1.73% (-3.36%)	2.16% (+1.44%)
秋期	回答者数	121	45	31	6	4
	回答率(%)	58.45% (-4.52%)	21.74% (-0.81%)	14.98% (+3.06%)	2.90% (+0.35%)	1.93% (+1.93%)

表 11:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	140	41	45	0	5
	回答率(%)	60.61% (+12.24%)	17.75% (+1.75%)	19.48% (-9.25%)	0.00% (-4.36%)	2.16% (-0.38%)
秋期	回答者数	107	47	49	0	4
	回答率(%)	51.69% (-8.73%)	22.71% (+2.71%)	23.67% (+5.80%)	0.00% (-0.85%)	1.93% (+1.08%)

表 12:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	127	73	22	4	5
	回答率(%)	54.98% (+8.07%)	31.60% (-7.31%)	9.52% (+2.98%)	1.73% (-0.81%)	2.16% (-2.93%)
秋期	回答者数	102	88	10	4	3
	回答率(%)	49.28% (-3.92%)	42.51% (+4.21%)	4.83% (-0.70%)	1.93% (-0.20%)	1.45% (+0.60%)

表 13:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	167	50	9	1	4
	回答率(%)	72.29% (+3.20%)	21.65% (+2.37%)	3.90% (-2.65%)	0.43% (-2.11%)	1.73% (-0.81%)
秋期	回答者数	156	37	9	5	0
	回答率(%)	75.36% (+4.30%)	17.87% (-8.51%)	4.35% (+2.65%)	2.42% (+2.42%)	0.00% (-0.85%)

《B》スクーリング履修

表 14:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	312	78.59%	229	81.21%
教員に魅力があったから	69	17.38%	73	25.89%
シラバスを見て興味を持ったから	169	42.57%	128	45.39%
知り合いに薦められたから	9	2.27%	2	0.71%
幅広い教養を身につけるため	149	37.53%	126	44.68%
資格取得のため	61	15.37%	53	18.79%
その他	21	5.29%	12	4.26%

※回答は 3 つまで選択可能

表 15:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	311	74	6	4	2
	回答率(%)	78.34% (-5.52%)	18.64% (+4.72%)	1.51% (+0.88%)	1.01% (-0.26%)	0.50% (+0.19%)
秋期	回答者数	232	42	7	1	0
	回答率(%)	82.27% (+2.27%)	14.89% (-3.73%)	2.48% (+1.45%)	0.35% (+0.01%)	0.00% (±0.00%)

表 16:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	327	56	9	2	3
	回答率(%)	82.37% (+1.36%)	14.11% (-1.40%)	2.27% (-0.26%)	0.50% (+0.19%)	0.76% (+0.12%)
秋期	回答者数	233	43	4	2	0
	回答率(%)	82.62% (+4.00%)	15.25% (-2.68%)	1.42% (-1.69%)	0.71% (+0.36%)	0.00% (±0.00%)

表 17:【授業】画面（スライド）は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	295	67	22	7	6
	回答率(%)	74.31% (+2.16%)	16.88% (-3.06%)	5.54% (+1.74%)	1.76% (-0.45%)	1.51% (-0.39%)
秋期	回答者数	212	48	13	7	2
	回答率(%)	75.18% (+2.07%)	17.02% (-2.63%)	4.61% (+0.47%)	2.48% (+0.76%)	0.71% (-0.67%)

表 18:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	310	66	9	6	6
	回答率(%)	78.09% (+4.35%)	16.62% (-2.36%)	2.27% (-1.53%)	1.51% (-0.70%)	1.51% (+0.25%)
秋期	回答者数	221	43	10	6	2
	回答率(%)	78.37% (+2.16%)	15.25% (-2.34%)	3.55% (+0.79%)	2.13% (+0.06%)	0.71% (-0.67%)

表 19:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	288	62	23	13	11
	回答率(%)	72.54% (+0.39%)	15.62% (-2.42%)	5.79% (+0.41%)	3.27% (+1.06%)	2.77% (+0.56%)
秋期	回答者数	221	37	17	7	0
	回答率(%)	78.37% (+9.40%)	13.12% (-4.12%)	6.03% (-1.90%)	2.48% (-0.62%)	0.00% (-2.76%)

表 20:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	319	58	11	4	5
	回答率(%)	80.35% (+3.14%)	14.61% (-1.53%)	2.77% (-0.71%)	1.01% (-0.57%)	1.26% (-0.32%)
秋期	回答者数	237	33	11	1	0
	回答率(%)	84.04% (+6.80%)	11.70% (-1.40%)	3.90% (-1.96%)	0.35% (-2.40%)	0.00% (-1.03%)

表 21:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	283	58	47	5	4
	回答率(%)	71.28%	14.61%	11.84%	1.26%	1.01%
		(+1.98%)	(+1.32%)	(-3.67%)	(+1.26%)	(-0.89%)
秋期	回答者数	188	30	59	2	3
	回答率(%)	66.67% (+1.84%)	10.64% (-7.29%)	20.92% (+5.06%)	0.71% (+0.02%)	1.06% (+0.37%)

表 22:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	222	142	18	9	6
	回答率(%)	55.92%	35.77%	4.53%	2.27%	1.51%
		(-4.52%)	(+5.39%)	(-2.11%)	(+1.32%)	(-0.07%)
秋期	回答者数	156	98	25	1	2
	回答率(%)	55.32% (+2.91%)	34.75% (-4.21%)	8.87% (+3.69%)	0.35% (-1.71%)	0.71% (-0.67%)

表 23:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	333	48	7	2	7
	回答率(%)	83.88%	12.09%	1.76%	0.50%	1.76%
		(+3.50%)	(-1.83%)	(-0.45%)	(-0.45%)	(-0.77%)
秋期	回答者数	232	36	10	4	0
	回答率(%)	82.27% (+2.61%)	12.77% (-2.41%)	3.55% (+2.17%)	1.42% (-0.65%)	0.00% (-1.72%)

3. アンケート結果（資格科目）

《C》 テキスト履修

表 24:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	323	26.30%	282	19.83%
教員に魅力があったから	47	3.83%	39	2.74%
シラバスを見て興味を持ったから	100	8.14%	95	6.68%
知り合いに薦められたから	0	0.00%	4	0.28%
幅広い教養を身につけるため	167	13.60%	208	14.63%
資格取得のため	1,177	95.85%	1,371	96.41%
その他	9	0.73%	17	1.20%

※回答は3つまで選択可能

表 25:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	823	329	56	14	6
	回答率(%)	67.02% (-4.13%)	26.79% (+2.42%)	4.56% (+1.87%)	1.14% (+0.12%)	0.49% (-0.28%)
秋期	回答者数	1,017	338	47	16	4
	回答率(%)	71.52% (+0.13%)	23.77% (-0.92%)	3.31% (+1.13%)	1.13% (-0.33%)	0.28% (-0.01%)

表 26:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	804	339	57	22	6
	回答率(%)	65.47% (-4.14%)	27.61% (+3.04%)	4.64% (+1.12%)	1.79% (+0.38%)	0.49% (-0.41%)
秋期	回答者数	1,021	316	64	17	4
	回答率(%)	71.80% (+2.66%)	22.22% (-3.20%)	4.50% (+1.16%)	1.20% (-0.40%)	0.28% (-0.23%)

表 27:【教材】教科書もしくは配信教材は分かりやすかったですか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	680	364	109	56	19
	回答率(%)	55.37% (-5.41%)	29.64% (+3.15%)	8.88% (+1.52%)	4.56% (+1.11%)	1.55% (-0.37%)
秋期	回答者数	879	369	111	44	19
	回答率(%)	61.81% (+0.67%)	25.95% (+0.17%)	7.81% (+0.33%)	3.09% (-0.46%)	1.34% (-0.70%)

表 28:【課題レポートへの添削コメント】良いところ・悪いところが明確に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	777	329	77	29	16
	回答率(%)	63.27% (-4.10%)	26.79% (+4.21%)	6.27% (+0.06%)	2.36% (+0.06%)	1.30% (-0.23%)
秋期	回答者数	1,007	307	71	24	13
	回答率(%)	70.82% (+1.10%)	21.59% (-0.92%)	4.99% (+0.42%)	1.69% (-0.13%)	0.91% (-0.47%)

表 29:【課題レポートへの添削コメント】学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイス等がありましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	754	308	108	43	15
	回答率(%)	61.40% (-2.77%)	25.08% (+0.90%)	8.79% (+0.93%)	3.50% (+1.52%)	1.22% (-0.57%)
秋期	回答者数	945	329	103	25	20
	回答率(%)	66.46% (-1.01%)	23.14% (+0.77%)	7.24% (+1.07%)	1.76% (-0.49%)	1.41% (-0.34%)

表 30:【コミュニケーション】大学からのお知らせやメール・メッセージ機能での担当教員からの呼びかけは十分でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	638	319	222	29	20
	回答率(%)	51.95% (-3.32%)	25.98% (+3.07%)	18.08% (+0.16%)	2.36% (+0.44%)	1.63% (-0.35%)
秋期	回答者数	845	319	220	20	18
	回答率(%)	59.42% (-0.05%)	22.43% (+1.74%)	15.47% (-1.16%)	1.41% (-0.34%)	1.27% (-0.19%)

表 31:【質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	595	250	347	14	22
	回答率(%)	48.45% (-2.28%)	20.36% (+0.40%)	28.26% (+1.32%)	1.14% (+0.12%)	1.79% (+0.45%)
秋期	回答者数	768	279	346	17	12
	回答率(%)	54.01% (-0.46%)	19.62% (+2.48%)	24.33% (-1.38%)	1.20% (-0.47%)	0.84% (-0.17%)

表 32:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	522	538	127	28	13
	回答率(%)	42.51% (-4.96%)	43.81% (+2.29%)	10.34% (+2.60%)	2.28% (+0.49%)	1.06% (-0.41%)
秋期	回答者数	588	616	174	30	14
	回答率(%)	41.35% (-1.13%)	43.32% (-0.47%)	12.24% (+3.23%)	2.11% (-0.36%)	0.98% (-1.27%)

表 33:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	822	306	67	22	11
	回答率(%)	66.94% (-1.20%)	24.92% (+0.41%)	5.46% (+0.91%)	1.79% (+0.38%)	0.90% (-0.51%)
秋期	回答者数	969	352	73	15	13
	回答率(%)	68.14% (-3.03%)	24.75% (+3.40%)	5.13% (+0.49%)	1.05% (-0.76%)	0.91% (-0.10%)

《D》スクーリング履修

表 34:科目を履修した動機

選択肢	春期		秋期	
	回答者数[D]	回答率[D/C]	回答者数[D]	回答率[D/C]
この科目に関心があったから	154	30.92%	128	24.38%
教員に魅力があったから	37	7.43%	34	6.48%
シラバスを見て興味を持ったから	70	14.06%	67	12.76%
知り合いに薦められたから	3	0.60%	3	0.57%
幅広い教養を身につけるため	64	12.85%	70	13.33%
資格取得のため	452	90.76%	484	92.19%
その他	10	2.01%	5	0.95%

※回答は3つまで選択可能

表 35:【シラバス】到達目標や学修方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	371	102	19	4	2
	回答率(%)	74.50% (+1.82%)	20.48% (-3.40%)	3.82% (+2.10%)	0.80% (-0.23%)	0.40% (-0.29%)
秋期	回答者数	420	94	7	3	1
	回答率(%)	80.00% (+3.45%)	17.90% (-3.80%)	1.33% (+0.36%)	0.57% (-0.20%)	0.19% (+0.19%)

表 36:【シラバス】成績評価の基準や方法が具体的に示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	363	109	17	7	2
	回答率(%)	72.89% (+2.79%)	21.89% (-2.51%)	3.41% (+3.09%)	1.41% (+0.20%)	0.40% (-0.80%)
秋期	回答者数	417	93	10	3	2
	回答率(%)	79.43% (+3.85%)	17.71% (-3.02%)	1.90% (-0.03%)	0.57% (-0.79%)	0.38% (-0.01%)

表 37:【授業】画面（スライド）は分かりやすかったですか

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	356	102	27	8	5
	回答率(%)	71.49% (-2.05%)	20.48% (+1.75%)	5.42% (+0.61%)	1.61% (+0.23%)	1.00% (-0.54%)
秋期	回答者数	387	91	28	15	4
	回答率(%)	73.71% (+3.17%)	17.33% (-3.60%)	5.33% (-0.29%)	2.86% (+0.53%)	0.76% (+0.18%)

表 38:【授業】音声や話し方は聞き取りやすかったですか。示されていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	366	96	17	11	8
	回答率(%)	73.49% (-0.39%)	19.28% (+0.55%)	3.41% (-1.40%)	2.21% (+0.66%)	1.61% (+0.58%)
秋期	回答者数	395	83	26	16	5
	回答率(%)	75.24% (+5.08%)	15.81% (-4.93%)	4.95% (-0.09%)	3.05% (-0.25%)	0.95% (+0.18%)

表 39:【授業】チャットやディスカッション機能は効果的に使われていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	338	92	41	15	12
	回答率(%)	67.87% (+1.55%)	18.47% (-2.49%)	8.23% (+0.67%)	3.01% (+0.26%)	2.41% (±0.00%)
秋期	回答者数	362	91	35	22	15
	回答率(%)	68.95% (+0.74%)	17.33% (+0.86%)	6.67% (-1.09%)	4.19% (-0.85%)	2.86% (+0.34%)

表 40:【授業】チャットでの質問には十分な対応がされていましたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	364	74	41	10	9
	回答率(%)	73.09% (-0.62%)	14.86% (-1.12%)	8.23% (+1.88%)	2.01% (+0.29%)	1.81% (-0.43%)
秋期	回答者数	398	71	36	12	8
	回答率(%)	75.81% (+2.17%)	13.52% (-0.82%)	6.86% (-0.89%)	2.29% (-0.43%)	1.52% (-0.03%)

表 41:【授業時間外の質問への回答】問題解決に十分な内容でしたか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	323	77	85	8	5
	回答率(%)	64.86% (+0.08%)	15.46% (-2.24%)	17.07% (+1.78%)	1.61% (+0.92%)	1.00% (-0.54%)
秋期	回答者数	335	76	106	6	2
	回答率(%)	63.81% (-0.53%)	14.48% (-2.00%)	20.19% (+2.75%)	1.14% (+0.37%)	0.38% (-0.59%)

表 42:【総合】この科目の到達目標を達成できたと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	214	241	34	4	5
	回答率(%)	42.97% (-7.03%)	48.39% (+9.05%)	6.83% (-0.56%)	0.80% (-1.09%)	1.00% (-0.37%)
秋期	回答者数	212	226	70	13	4
	回答率(%)	40.38% (-2.06%)	43.05% (-3.46%)	13.33% (+4.61%)	2.48% (+0.73%)	0.76% (+0.18%)

表 43:【総合】この科目を総合的に評価すると良い科目だと思いますか。

選択肢		はい	まあ そう思う	どちらとも 言えない	あまりそうとは 言えない	いいえ
春期	回答者数	401	66	19	8	4
	回答率(%)	80.52% (+3.20%)	13.25% (-2.73%)	3.82% (-0.31%)	1.61% (+0.58%)	0.80% (-0.74%)
秋期	回答者数	423	72	16	11	3
	回答率(%)	80.57% (+3.83%)	13.71% (-3.34%)	3.05% (-0.25%)	2.10% (+0.16%)	0.57% (-0.40%)

4. アンケート結果（意見・要望抜粋）

科目評価アンケートの自由記述欄に寄せられた意見・要望の中から、複数の科目で寄せられたものや、その他の科目にも参考になるとと思われる内容を抜粋いたします。

＜Ⅰ＞ テキスト履修

◆教科書、教材に関するもの

- 教科書の版まで指定しているのにアマゾンで購入できないのは不親切である。私は定価より高い価格で買わざるをえませんでした。出版社から購入は普段しないのでアマゾンで買える本を教科書にすべき。あるいは版を指定しないでほしい。
- テキストの中でも特に重要な箇所をポイントで示して頂けると学びやすい気がしました。
- 第Ⅰ回課題では、どういうふうに学修を進めていけば良いのか、これから何を読めばいいのか、何もわからないところからのスタートだったため、教科書とシラバスと補助教材の存在がありがたかったです。
- 配布教材が非常にわかりにくい。日本語としておかしい部分があったりする。ちゃんと出版された教科書を提示するか、校正を外注したほうが良いと思う。

◆課題レポートに関するもの

- 課題の正誤問題で、意図的な間違いなのか、それとも誤字脱字なのかがとても分かりにくい問題がありました。先生からのメッセージなどに誤字脱字がときどきあるため、見極めが難しかったです。
- 課題が具体的であり、実際の現場で利用できると感じられる。イメージして取り組む事でとても勉強になる。また、生徒に到達してほしい目標のイメージをもって課題を出されていることがよくわかるので、取り組みの姿勢も前向きになり感謝している。ありがとうございました。
- 課題作成のポイントを事前に示していただいたり、返却の際には各設問ごとの得点を明示してくださったりしたため、学習の見通しや学んだことの手応えを感じて取り組むことができました。最終課題では、根拠を明確にしてレポート作成をするようご指示いただいたことを受け、さまざまな資料にあたって参考とすることができ、そのことも勉強となりました。

◆課題への添削に関するもの

- レポートを添削していただき、レポート内容にプラスαのご教授を受けて、より知見を深めることができました。最終課題制作は難航しましたが、楽しんで学ぶことが出来ました。
- シラバスに記載されていないことで指摘されたので腑に落ちなかった
- レポートの評価コメントでは、評価の基準が明確であり、至らない点のご指摘を頂き、大変、勉強になりました。
- レポートの返却が早く、コメントも具体的かつ丁寧にしてくださり、自分のレポートの改善点がよくわかりました。また、最終レポートについては全体講評もしてくださったので、振り返りができました。

◆科目修得試験に関するもの

- 最終試験でパソコン技術が未熟な学生とそうでない学生とでは習得レベル以外で大きな差が出る。パソコンでの最終試験、レポート形式の最終試験の選択出来れば良いと思った。
- この科目に限りませんが、科目修得試験の点数が知りたいです。

◆質問回答について

- 学習意欲の向上や更なる学習につながるアドバイスを詳細に述べていただきました。また質問では即日ご返答いただくなど、こちらが締め切りぎりぎりに質問したにもかかわらず、ご対応いただきありがとうございました。
- テキスト科目のため先生とはオンライン授業のようなコミュニケーションは取れませんでした。配信資料やレポート添削コメントなどでのとても丁寧なお言葉遣いに恐縮して、お応えできるように頑張らなくてはと励みになりました。
- 先生からメッセージを発信してくださったところがとても良かったです。テキスト科目の教科はレポート以外で先生との接点がありませんが、メッセージ等発信してくださるとモチベーションもあがり、有り難いです。

◆その他

- この教科に限らないのですが、シラバスの内容が理解しづらく、頭に入りにくい。長文で示さず、表で示されればもっと理解しやすく間違いは減ると思います。
- 先生からの科目修得生向けに何度かメッセージをいただき、とても励みになりました。レポートもすぐに返却いただき、学んでいる実感がありました。

《Ⅱ》スクーリング履修

◆チャット, ディスカッションに関するもの

- 授業終了の時間が大幅に延びてしまったり、終了間際に生徒の意見を求める場面があったので、時間配分をもう少し考えてほしいと感じた。
- ディスカッションの場では、学生の意見に対してひとり一人丁寧にフィードバックをして頂けたため、自分や他の方の意見を講義内容に合わせてより理解できました。他の方の意見や考えに対して先生の経験や知識もふまえてお話頂けたのも知見が広がり良かったです。講義で取り上げている内容も面白く受講して良かったと思っています。
- コメントを読んでもくれるのはありがたいが、適当に読まないで欲しい。
- 感想を求めた後にどこかに行ってしまうのはどうしてなのでしょう。戻ってきてもある程度感想が来ないと読み上げを始めないのも気になります。授業時間を大幅に過ぎることもあったので注意していただきたいです。
- (自分だけでなく) 全ての受講者からのさまざまな授業中の質問にも明確に答えていったり、その場で解決されなかったものは先生がその日中に調べ回答してくださっておりとてもありがたかったです。
- ディスカッションが多く、はじめは不安でしたが、大変楽しい授業でした。前向きな講師の先生と、意識の高い生徒の方々のおかげで、充実した学修となりました。

◆教科書, 教材に関するもの

- スライド(画像)が全てだったので復習や学習に不向きと思う。もっと紙ベースでの資料が欲しいと感じました。例えばすぐに見れる教科書になるようなものとかが欲しかったです。
- いただいた資料の文字が多くまた、メリハリが少なく感じました。ひとりで授業を振り返る時に『あれ?どこだっけ?』と思うことが多かったです。

◆その他 授業に関するもの

- 開始/終了時間を守って欲しい。過ぎた場合は、きちんと10分休憩とれるように次の授業開始時間を遅くしてほしい
- 言い方がかなりきつい・先生の発言により発言しにくさが増していると感じた・コメントしたことに一々指摘されると発言できなくなる
- スライドは、色が様々過ぎて文字が読みにくい(背景の色をシンプルにしてほしい)
- 内容・感想レポートを期日前までに提出しましたが、10回目ぐらいから返事がなく、先生の体調が悪いのか、忙しいのか、それともレポートは見るのが大変なのかな?とモヤモヤしました。週末に2時間以上の時間を使って学習をしているので、評価は確実に返して欲しいです。
- 各回、シラバスの時間割り通りに進まず、全体的に授業が遅れていました。そのため最終回の最後は時間もオーバーして、シラバスに書いてあったような「最終試験については講義の中で指示する」のところが何の説明もなく終わりました。授業の進め方は、もう少し時間配分をして行っていただきたいです。
- 先生からの説明が長く続く時間がありましたので、○△✕で回答する機能を使った問いかけやミニクイズなどがありましたら、より集中できるのではないかと感じました。
- 初回の授業で自己紹介をしたのにも関わらず、最終回までずっと名前を間違えられていて正直不快でした。生徒の名前は名簿にふりがながふってあるでしょうし、きちんと把握するべきではないでしょうか。

◆質問回答に関するもの

- 自分自身がこの科目に対してもっと積極的になっていれば、授業時間外の質問も有効に試せたかもしれない。逆を言えば、「授業時間外の質問」の枠のハードルをもう少し下げる工夫が欲しい。また、チャットでの質問は授業を止めるようで、なおハードルが高いと思う。授業内でも先生からの「質問はありませんか?」といった小休止が欲しい。
- 先生の教え方は大変でいいので、質問にも調べて、きちんと対応してくれた。ここまで継続できたのは、先生のおかげだと感謝している。

◆最終試験に関するもの

- テストが、全て文章入力問題だったので、入力時間が間に合わなくなる。選択問題も何問か入れて時間配分を調整して欲しかった。入力スピードの遅い人には難問だと思う。

◆その他

- 授業中に、集中して聞いているときや、メモを取っている時に退席中と自分の名前が表示されるたびにクリックしなければいけないのが少々煩わしかったです。放っておくのも恥ずかしいですし、必要性をあまり感じませんでした。
- 仕様の話になりますが、チャット機能にコメントを送りたい相手を手軽に示すことができる機能（アンカー機能など）があるともっと使いやすくなると思いました。
- チャット欄への文字入力が不便であった。記入スペースが小さいこと。送信の前に確認ができないこと。改善されるとより、授業でのレスポンスが良くなると思う。
- 問 8 については授業時間外に質問を行っていないので必須項目なら選択肢を増やしていただきたいです